

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PARDASUKA
Kelas/ semester : 3 / II (GENAP)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi produksi pangan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (+ 3 Menit)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

Kegiatan Inti (+ 5 menit)

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari mengenai "perkembangan teknologi produksi pangan".
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup (+ 2 Menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan latihan soal untuk mengukur kemampuan siswa
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Pemberian latihan soal
3. Penilaian Keterampilan : Hasil Pekerjaan Siswa

Mengetahui
Kepala SDN 1 Pardasuka

Pardasuka, 22 Mei 2021
Guru Kelas 3

Lampiran

Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Total skor
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin	Kerja Sama	
1	Ahmad Zulkarnain					
2	Aisyah Anindya					
3					

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Penilaian pengetahuan

latihan soal

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar !

- Perkembangan teknologi dalam bidang produksi makanan membuat cara mengolah makanan menjadi ...
a. Sulit b. Lama c. Mudah d. Susah
- Barang di bawah ini yang termasuk hasil pertanian adalah ...
a. mutiara b. Padi c. Emas d. Perak
- Indonesia termasuk wilayah yang menjadi sumber pangan karena ...
a. tanahnya gersang b. Tanahnya subur c. Berada di kutub d. Penduduknya sopan
- teknologi pangan dapat menciptakan aneka makanan jenis baru , contohnya ...
a. kedelai b. Jagung c. Padi d. Roti
- contoh teknologi pangan yang bisa mengawetkan makanan adalah ...
a. pemotongan b. Peragian c. Pelabelan d. Pengalengan ikan

Keterangan : Jumlah benar X 20 = 100

c. Penilaian Keterampilan Hasil Kerja Siswa

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Total skor
		kelengkapan	kerapian	keruntutan	Ketepatan	
1	Ahmad Zulkarnain					
2	Aisyah Anindya					
3					

Keterangan: total skor = per aspek nilai minimal 5-25