

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ARJAWINANGUN
Kelas / Semester : III / 2
Tema / Subtema : 7 / 4

Muatan Terpadu : B.indonesia , PPKn
Pembelajaran Ke- : 2
Alokasi Waktu : 175 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.6.1 Menganalisis ide pokok dari isi teks. 3.6.2 Menyebutkan ide pokok dari isi teks. 4.6.1 Menyimpulkan informasi tentang teks cerita.
3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Menganalisis makna keberagaman yang terdapat pada gambar. 3.3.2 Menyebutkan makna keberagaman yang terdapat pada gambar. 4.3.1 Mengkomunikasikan makna keberagaman yang terdapat pada teks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui slide power point, siswa dapat menganalisis ide pokok yang terdapat pada teks dengan benar.
2. Melalui metode tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ide pokok dari setiap paragraf pada teks dengan benar.
3. Melalui slide power point, siswa dapat menganalisis makna keberagaman pada gambar dengan benar.
4. Melalui tanya jawab dan diskusi, siswa dapat menyebutkan makna keberagaman pada gambar dengan benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menyimpulkan informasi tentang teks cerita dengan benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat mengkomunikasikan makna keberagaman yang terdapat pada teks dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	10 Menit	
Pendahuluan	PERSIAPAN 1. Guru mengucapkan salam pada saat memasuki kelas (<i>Communication-4C</i>) 2. Salah satu siswa memimpin untuk membaca doa	1. Buku siswa 2. Buku guru

	<p>(Religius-PPK)</p> <p>3. Guru memeriksa kehadiran siswa (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>APERSEPSI</p> <p>4. Guru mengajak siswa menyanyikan Lagu Nasional “Berkibarlah Benderaku” (Kemandirian, Nasionalisme)</p> <p>5. Siswa diminta untuk selalu menjaga kesehatan agar terhindar dari <i>Covid-19</i> dan tetap semangat belajar.</p> <p>6. Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya yaitu menggaris bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf. (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking - 4C</i>) (<i>menanya</i>)</p> <p>7. Guru menghubungkan materi yang sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>ORIENTASI</p> <p>8. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang tema 7 perkembangan teknologi subtema 2 perkembangan teknologi transportasi. (Mandiri)</p> <p>MOTIVASI</p> <p>9. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking - 4C</i>) (<i>menanya</i>)</p> <p>10. Guru membangkitkan motivasi belajar siswa dengan tepuk semangat.</p>	
Waktu	135 Menit	
Kegiatan Inti	<p>Model: Problem Based Learning</p> <p>LURING</p> <p>Tahap 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca teks bacaan " Pergi ke Pulau" yang ditampilkan oleh guru melalui aplikasi Power point. (<i>Integrasi ICT</i>)(<i>Literasi</i>) (LKPD) 2. Beberapa siswa mendapat kesempatan untuk membaca dengan suara lantang. <p>Tahap 2 : Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menganalisis teks cerita yang ada di powerpoint. 4. Siswa diminta siswa menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. 5. Siswa diberi penjelasan kembali maksud kalimat utama. <p>Tahap 3 : Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa secara individu dibimbing untuk menuliskan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Power point 3. Buku siswa 4. Buku guru 5. Gambar 6. LKPD

ide pokok pada setiap paragraf. (*Critical thinking*)

Tahap 4 : Mengembangkan dan Menyajikan hasil Karya

7. Siswa menuliskan hasilnya di LKPD.
8. Guru membagikan tabel pada power point yang berisi tentang ide pokok dari setiap paragraf yang akan disebutkan oleh beberapa siswa (*Integrasi ICT*) (*TPACK*)

Tahap 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

9. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik.
10. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

Tahap 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah

1. Siswa diminta untuk menyebutkan transportasi zaman dulu dan zaman sekarang untuk menggali pengetahuan awal siswa. (*Comunication, critical thinking*)
2. Siswa diminta mengamati gambar alat transportasi tradisional (alat transportasi zaman dulu dan zaman sekarang) yang ditampilkan oleh guru melalui slide Power point. (*Integrasi ICT*)

Tahap 2 : Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

3. Siswa diminta untuk memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada power point (*Critical thinking*) (*Integrasi ICT*)
4. Beberapa siswa diminta untuk bercerita tentang salah satu alat transportasi yang terdapat di power point.
5. Siswa diberi penguatan mengenai alat transportasi oleh guru.
6. Siswa diminta berkelompok kembali. (Anggota kelompok diambil dari kelompok yang sebelumnya)
7. Siswa diminta berdiskusi dengannya kelompoknya. (*Comunication*)

Tahap 3 : Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok

8. Siswa bersama kelompoknya diminta mencermati teks dan gambar perahu yang ditumpangi Beni dan banyak orang yang ada di power point. (*Integrasi ICT*)
9. Siswa bersama kelompoknya mencermati persamaan dan perbedaan orang-orang yang ada di perahu. (*Comunication*)
10. Siswa bersama kelompoknya menuliskan keberagaman penumpang pada LKPD. (*Critical thinking, Collaboration, Comunication*)
11. Guru membagikan tabel pada power point yang berisi tentang keberagaman penumpang perahu yang akan disebutkan oleh perwakilan kelompok (*Integrasi ICT*) (*TPACK*)

Tahap 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

12. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik.
13. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan

	guru.	
Waktu	30 Menit	
Penutup	<p>SIMPULAN</p> <p>1. Siswa bersama guru membuat simpulan tentang materi yang sudah dilakukan pada pembelajaran hari ini. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>EVALUASI</p> <p>2. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran pada hari ini.</p> <p>REFLEKSI</p> <p>3. Guru membimbing siswa untuk menceritakan perasaan dan kesulitannya saat melakukan kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>4. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dipelajari</p> <p>TINDAK LANJUT</p> <p>5. Guru memberitahukan tentang kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Guru memberikan tugas kepada siswa.</p> <p>1. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. (<i>Religius-PPK</i>)</p>	<p>Buku siswa</p> <p>Buku guru</p>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Bentuk: Observasi Instrumen: Pedoman Observasi	Bentuk: Tes Instrumen: Uraian	Bentuk: Unjuk kerja Instrumen: Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Arjawinangun,2021
Guru Kelas

FATKHUDIN, S.Pd.
NIP. 19650826 198603 1 002

YATIMAH, S.Pd. SD
NIP.19840109 201903 2 004