

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 2 labuan pandan

Kelas / Semester : 3/ 2

Tema : Sub Tema : 7/ sub tema 1

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat
4. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
5. Siswa dapat menyebutkan manfaat teknologi pangan setelah mendengar penjelasan guru.
6. Siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar dan dapat mengelompokkan teknologi pangan yang berasal dari pertanian dan peternakan

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	20. Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">^ Guru mengaitkan materi dengan kehidupan siswa^ Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Teknologi pangan" dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.^ Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.^ Siswa mengamati video atau poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.	

	<p>^Guru membagikan lembar berisi teks lagu rotiku</p> <p>^Siswa diminta untuk menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda</p>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah merapikan dan membersihkan ruang kelas, siswa diminta duduk kembali di tempat masing-masing. • Kegiatan ditutup dengan doa 	15 menit

C. Penilaian (Asasmen)

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap).

2. Penilaian Pengetahuan:

» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.

» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret.

3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	<p>Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan 	<p>Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut</p>	<p>Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut</p>	<p>Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah</p>

	lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat			
--	---	--	--	--

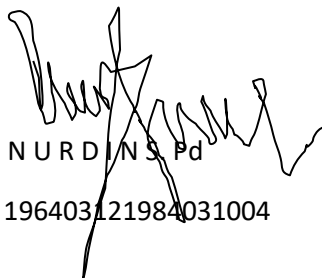
Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

NO	NAMA SISWA	KRITERIA 1	KRITERIA 2	KRITERIA 3	KRITERIA 4	SKOR	PREDIKAT
1	Abdulah umair	X	X	X			Baik sekali
2	Binarta	X	X				Baik

Mengetahui

Kepala Sekolah



NURDINS Pd

NIP: 196403121984031004

Sabtu, 17-juli-2021

Guru Kelas IIIA



DIAN ERNI ERAWATI S.Pd