

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI No. 100311 Palsabolas**
Kelas/Semester : **3 (tiga) / 2 (Dua)**
Tema : **7. Perkembangan Teknologi**
Sub Tema : **3. Mengenal Perkembangan Teknologi Komunikasi**
Pembelajaran ke : **6**
Alokasi Waktu : **10 menit**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
3. Melalui bertukar informasi dengan teman, siswa dapat menemukan berbagai informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” dengan baik.
4. Dengan mencatat pokok-pokok informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” siswa dapat menuliskan kembali pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
6. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai media komunikasi sosial, siswa dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
7. Dengan membaca teks bacaan tentang media sosial, siswa dapat menemukan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat
8. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
9. Dengan mengamati catatan mengenai dampak dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi, siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	RINCIAN	ALOKASI WAKTU
-----------------	----------------	----------------------

<p>Pembukaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, pengkondisian , cek kehadiran dan motivasi (apersepsi-motivasi) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah seorang peserta didik. (Religius) 3. Guru menginformasikan tema-sub tema – tujuan pembelajaran hari ini 	<p>3 menit</p>
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukan video seputar perkembangan alat komunikasi : https://www.youtube.com/watch?v=7cmWyXnaZRs (Mengamati) 2. Guru melakukan tanya jawab seputar isi video. Yaitu tentang pesan dan manfaat mengetahuinya (Menanya-Eksplorasi) 3. Guru meminta siswa membaca teks literasi perkembangan alat komunikasi(Membaca- literasi-Mengamati) 4. Guru bercerita tentang media sosial yang banyak digunakan untuk berkomunikasi pada saat ini. 5. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda. 6. Pendapat yang berbeda terkadang akan memicu pertentangan. 7. Guru menyampaikan aturan menggunakan media sosial dengan baik. 8. Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa dan diminta untuk mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial. 9. Siswa membuat diskusi kelompok dan mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi 10. Setelah terkumpul berbagai dampak keragaman karakteristik terhadap perkembangan teknologi, siswa diminta menuliskannya dalam kertas-kertas kecil, 11. Guru menyiapkan dua buah boks bertuliskan dampak negatif dan dampak positif. 12. Minta satu orang siswa untuk mengambil sebuah kertas dan memasukkan ke dalam boks yang tepat. 13. Lakukan hingga kertas habis. 14. Di akhir kegiatan, periksa bersama-sama isi setiap boks untuk mengidentifikasi dampak negatif dan dampak positif. 	<p>10 menit</p>

	6.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat Quiz tebak cepat berkaitan materi hari ini sebagai kesimpulan pembelajaran (Mempersentasekan) 2. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran hari ini dan pentingnya mensyukuri karunia Allah swt berupa akal manusi yang menciptakan teknologi untuk kemudahan hidup manusia dan semakin bangga sebagai bangsa Indonesia yang mampu berperan pada perkembangan tekhnologi komunikasi di dunia(religijs-nasionalisme) 3. Guru mengingatkan siswa pentingnya menjaga adab dan norma dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan (religijs) 	2 Menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No	Nama Peserta Didik	Spiritual				Sosial	
		Berdoa sungguh-sungguh		Bersyukur		Kemandirian	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							

Keterangan penilaian :

- BS : Baik Sekali
- PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa menyelesaikan tugas

1. Tuliskan 4 ide kalimat utama atau ide pokok dari teks informasi yang dibaca!

Nilai : 4 soal x 25 point = 100

2. Sebutkan 3 unsur karya dekoratif !
Nilai : 3 soal x 33 point = 100

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (\leq 60)
1	Siswa membuat ringkasan dari teks informasi yang dibaca	Ringkasan menggunakan kalimat baku, rapi, mudah dibaca dan mengandung kalimat utama	Ringkasan menggunakan kalimat baku, kurang rapi, mudah dibaca dan mengandung kalimat	Ringkasan rapi, mudah dibaca dan mengandung beberapa kalimat utama	Ringkasan kurang rapi, tidak menggunakan kalimat baku dan tidak mengandung kalimat utama

Padangsidempuan, 06 Nopember 2021

Guru Kelas

IRMA ADELINA, S.Pd., MM

NIP. 197710012006042013

