

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD MUHAMMADIYAH MIMIKA
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema/Subtema	: 7/3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Kelas / Semester	: III/ Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit ( 1 pertemuan)

Dasar Tauhid:

“Demi Masa (waktu). Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal sholeh dan nasehat menasehati agar mentaati kebenaran dan kesabaran” (QS AL ASR 1-3).

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Setelah menyimak video “Perkembangan Alat Komunikasi”, siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mencatat pokok-pokok informasi berdasarkan video, siswa dapat menuliskan kembali pokok informasi dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai alat komunikasi dari masa ke masa, siswa dapat memperoleh informasi mengenai kelebihan dan kekurangan serta pengaruh dari adanya keberagaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.

ALAT/MEDIA:

- Laptop dan Proyektor

BAHAN/MATERI AJAR:

- Teks, Gambar dan Video

KEGIATAN PEMBELAJARAN

## ❖ PEMBUKA

- Guru membuka pertemuan dengan memberi salam kepada peserta didik
- Peserta didik menjawab salam
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memimpin doa sebelum belajar

- Peserta didik berdoa dengan khusyu
- Guru mengajak peserta didik untuk memulai kegiatan pembelajaran
- Guru mengajak siswa melakukan apersepsi:

*“Ayo, kita sama-sama membaca surah Al Asr”*

➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran

Tujuan pembelajaran kita kali ini adalah:

- Mengetahui berbagai alat komunikasi
- Menunjukkan perkembangan alat komunikasi

❖ INTI

- Peserta didik mengamati video
- Peserta didik mendengarkan dan mengamati penjelasan dari guru tentang perkembangan alat komunikasi.
- Memberi pertanyaan untuk menguji pemahaman peserta didik tentang media komunikasi.
- Peserta didik bertanya tentang kekurangan dan kelebihan alat komunikasi.

❖ PENUTUP

- Guru mengajak siswa melakukan refleksi (dengan menulis). Apa yang baru saja dipelajari, bagaimana perasaannya, dan masukan untuk pembelajaran selanjutnya.
- \

PENILAIAN

- Keaktifan partisipasi
- Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
- Foto hasil kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SD MUHAMMADIYAH MIMIKA

Timika, 4 Januari 2020  
Guru Kelas

**Najih Sya'Roni, S.Pd.I**

**Nunung Nursalamah, S.Pd**