

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 11 Karang Baru  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
 Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menunjukkan sisi-sisi bangun datar pada lantai persegi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar.
2. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi jumlah sisi bangun dan titik sudut dari bangun datar.
3. Dengan memberi menyusun batang korek api pada sisi bangun datar yang dibuat, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan benar.
4. menyajikan hasil pengukuran keliling bangun datar dengan tepat.
5. Dengan membaca teks berupa surat, siswa dapat mengetahui salah satu contoh bentuk komunikasi tulisan dengan tepat.
6. Melalui diskusi kelompok mengenai isi dari teks surat tentang teknologi komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi komunikasi dengan tepat.
7. Dengan mencari referensi mengenai makna dari pokok informasi, siswa dapat menemukan pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
8. Dengan mengamati ragam budaya Indonesia melalui gambar, siswa dapat menemukan keragaman karakteristik individu dengan benar.
9. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai arti dari semboyan “Bhinneka Tunggal Ika”, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
10. Dengan mewawancarai teman mengenai keragaman suku bangsa, siswa dapat menemukan keragaman suku dan budaya khas daerah di Indonesia dengan baik.
11. Melalui diskusi mengenai perbedaan adat dan kebiasaan di setiap tempat, siswa dapat menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat beberapa bangun datar pada lantai berbentuk persegi (jika ada) dengan menggunakan lakban.</li> <li>• Siswa mengisi setiap bangun datar yang telah dibuat.</li> <li>• Siswa berdiri tepat di lakban/tali yang menjadi tanda keliling bangun datar.</li> <li>• Siswa untuk menghitung berapa buah sisi lantai yang menjadi tempat mereka mengelilingi bangun tersebut.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat bangun sembarang pada model dengan menggunakan model korek api dan menghitung kelilingnya.</li> </ul> <p>Siswa dapat berlatih menghitung keliling suatu bangun dengan mengerjakan buku siswa.</p> <p><b>Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks surat yang terdapat pada buku siswa bersama-sama. (<b>Literasi/Colaborative</b>)</li> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil untuk saling bertukar informasi mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mengamati gambar ragam pakaian adat Indonesia..</li> <li>• Berdiskusi mengenai makna dari Bhinneka Tunggal Ika. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan mengenai keragaman karakteristik individu melalui ragam budaya serta adat istiadat.</li> <li>• Siswa mempresentasikan perbedaan adat istiadat dari setiap individu yang merupakan bentuk keragaman karakteristik individu serta bagaimana menyikapinya dengan baik. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	A. Rangkum kegiatan pada hari ini bersama-sama. <b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

RODIAH, S. Pd. I. m. Psi.  
NIP. 19680518 198907 2 002

EVA SERIYANTI, S. Pd. SD  
NIP. 19870208 201903 2 003

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

- » Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap).

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- » Tes tertulis menghitung keliling benda menggunakan satuan persegi
- » Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi
- » Tes lisan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi berkaitan dengan korespondensi/surat menyurat

#### 3. Penilaian Keterampilan.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Mempresentasikan pentingnya memahami keberagaman individu	Memenuhi seluruh kriteria: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan materi dengan runtut dan tempat</li><li>• Menggunakan hasil wawancara sebagai dasar dalam menjelaskan dan membuat kesimpulan</li><li>• Menjelaskan dengan suara keras dan jelas</li><li>• Menggunakan alat bantu berupa gambar atau lainnya untuk menjelaskan</li></ul>	Memenuhi 2-3 dari 4 kriteria	Memenuhi 1-2 dari 4 kriteria	Masih memerlukan bimbingan karena belum dapat memenuhi seluruh kriteria

Format Penilaian Keterampilan:

#### 1) Masih memerlukan bimbingan karena belum dapat memenuhi seluruh kriteria

No	Nama Siswa	Kriteri 1	Kriteri 2	Kriteri 3	Kriteri 4	Skor	Predikat
1		✓					Baik sekali
2			✓				Baik
Dst							