

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Tempuran  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi alat komunikasi tradisional dan modern.
2. Setelah mengamati beberapa temannya, siswa dapat mengidentifikasi bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengkondisikan siswa</li><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>• Mengecek kehadiran siswa, dan mengingatkan selalu menjaga kesehatan.</li><li>• Menyanyikan lagu halo-halo Bandung</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya tentang sejarah komunikasi, cara-cara menyampaikan berita dari waktu ke waktu dengan menggunakan asap, kenthongan, surat, koran, radio, TV, internet</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks tentang "Alat Komunikasi Tradisional dan modern" di buku siswa halaman 127-128.</li><li>• Guru membagi siswa dalam 4 kelompok.</li><li>• Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi alat komunikasi tradisional dan modern.</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li><li>• Siswa yang tidak presentasi mengamati gaya bicara dan sikap anak dalam presentasi.</li><li>• Siswa menanyakan apakah ada perbedaan gaya dan sikap teman-temannya dalam presentasi.</li><li>• Siswa menuliskan 3 nama temannya sekaligus menuliskan sikap dan sifat yang dimiliki</li></ul>	6 menit

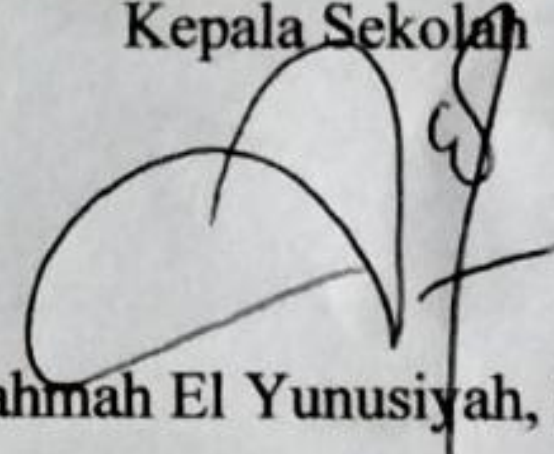
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan hasil tulisannya</li> <li>• Mengerjakan lembar evaluasi siswa.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama siswa, guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yaitu tentang alat komunikasi modern dan tradisional dan tentang bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menutup kegiatan pembelajaran dengan motifasi, lalu diakhiri dengan berdoa bersama.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap
  - a. Teknik : Observasi
  - b. Instrumen : Terlampir
2. Pengetahuan
  - a. Teknik : Tes
  - b. Bentuk : Tertulis
  - c. Instrumen : Terlampir
3. Keterampilan
  - a. Penilaian Keterampilan Presentasi

Magelang, 24 November 2021


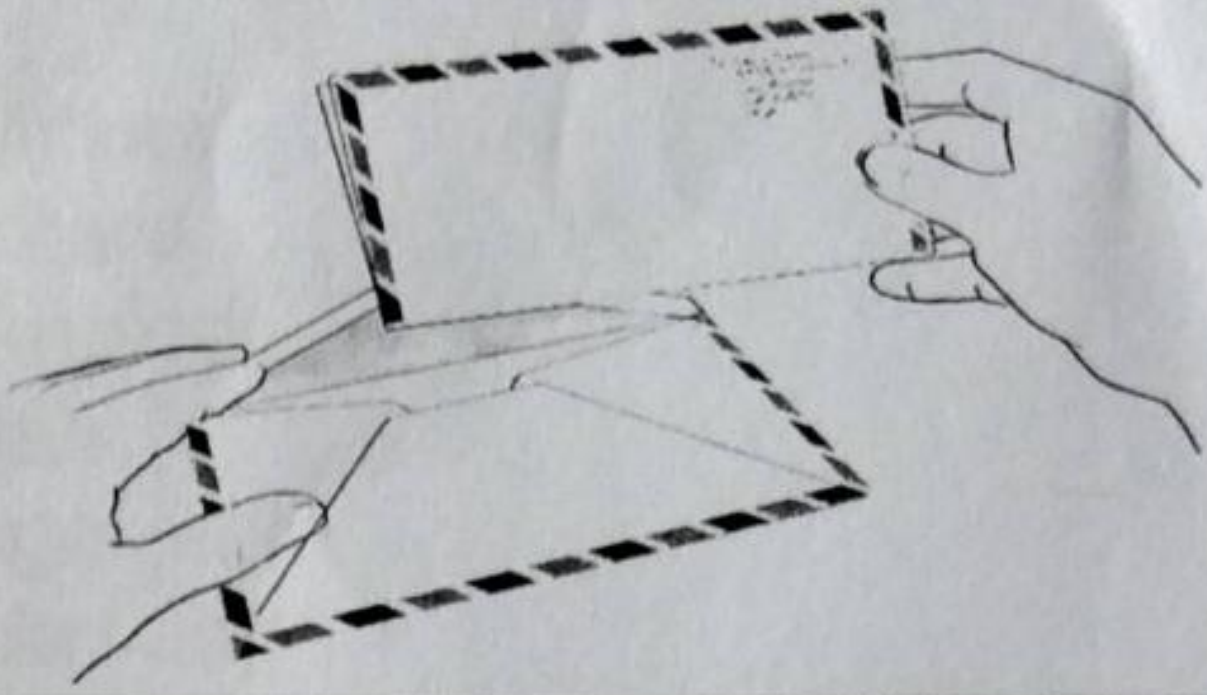
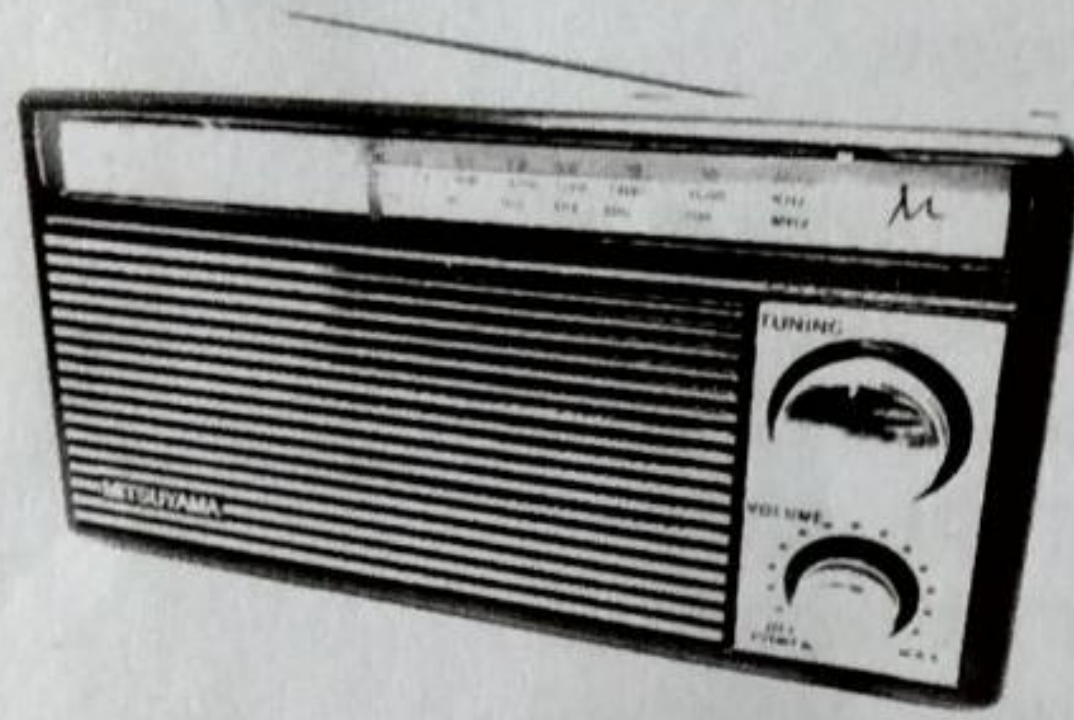
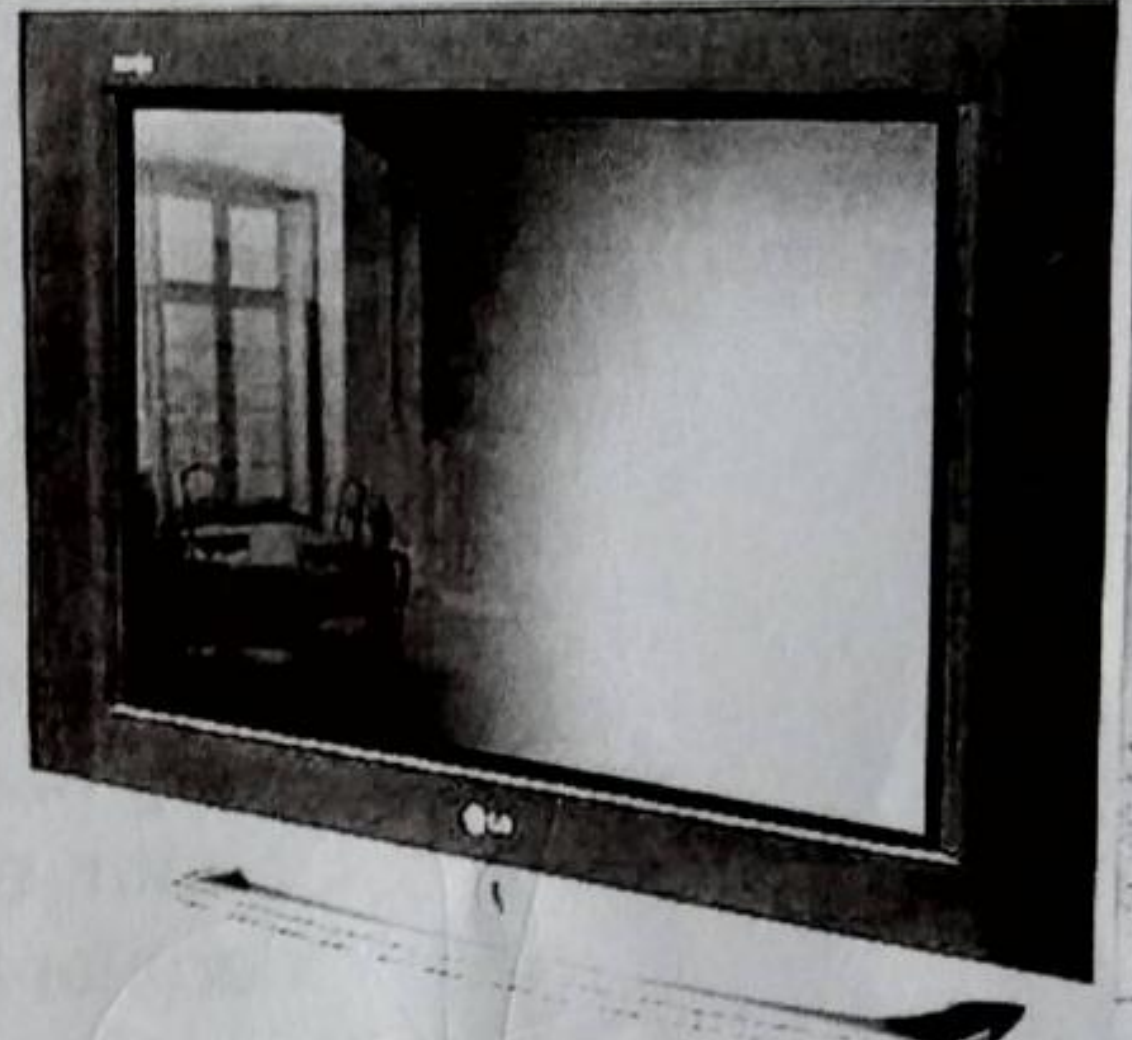
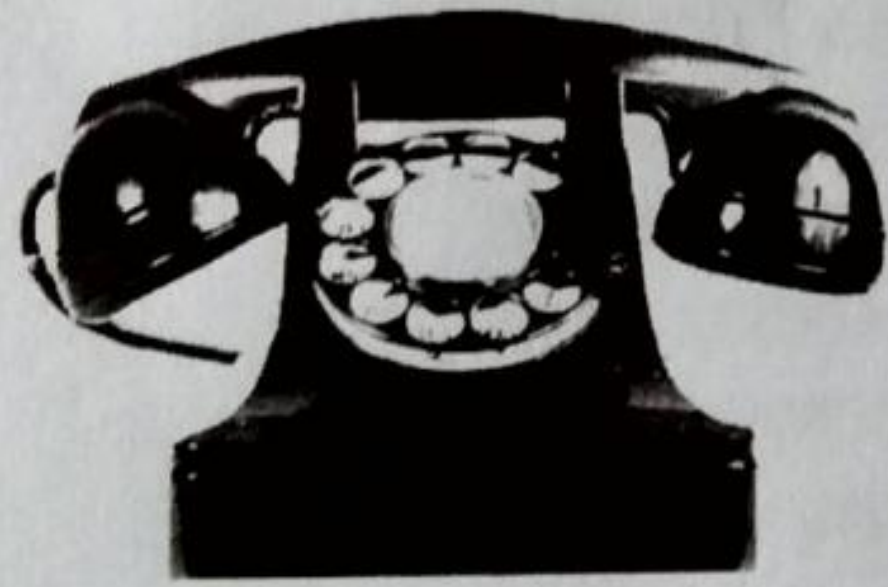

Kepala Sekolah



Rahmah El Yunusiyah, S.Pd.I

# MATERI

## Materi A

<p><b>KENTONGAN BAMBU</b></p> 	
	
	

## Materi B

### Alat Komunikasi Tradisional dan Modern

Manusia berkomunikasi dengan berbagai cara. Perkembangan teknologi komunikasi telah menghasilkan berbagai jenis alat komunikasi. Ada yang telah digunakan sejak lama maupun yang baru dikenal masyarakat.

Daun lontar, prasasti, dan gong merupakan alat komunikasi tradisional pada masa lalu. Selain itu, ada pula lonceng yang berfungsi sama dengan gong. Pada masa berikutnya, muncul telegraf dan pesawat telepon. Dengan adanya teknologi, telepon berkembang menjadi telepon genggam atau biasa disebut ponsel. Ponsel merupakan alat komunikasi modern yang terus mengalami pembaruan.

## 1. Penilaian Sikap

### Jurnal

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Mengelompokkan macam-macam alat komunikasi tradisional dan Modern
- Mengidentifikasi perbedaan karakteristik setiap individu

Nama :.....

No Absen :.....

### EVALUASI

Berilah tanda silang ( x ) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar :

- 1) Alat penyampai pesan tradisional adalah...
  - a. Koran
  - b. radio
  - c. surat
  - d. kenthongan
  
- 2) Pesan tertulis pada kertas dan dimasukkan kedalam amplop yang diantar melalui kantor pos disebut...
  - a. wesel
  - b. majalah
  - c. koran
  - d. surat
  
- 3) Berikut ini yang merupakan alat komunikasi paling modern adalah...
  - a. majalah
  - b. koran
  - c. TV
  - d. HP
  
- 4) Setiap individu memiliki karakteristik...
  - a. sama
  - b. berbeda
  - c. sama dengan keluarga
  - d. sama dengan satu suku
  
- 5) bagaimana kita menyikapi perbedaan sikap teman...
  - a. Acuh
  - b. menghormati
  - c. biasa saja
  - d. membiarkan

### LEMBAR KERJA SISWA I

Diskusikan bersama kelompokmu !

No	Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

### LEMBAR KERJA SISWA II

Tuliskan nama 3 temanmu dan sifat yang dimiliki

NO	NAMA	SIKAP dan SIFAT
1.		
2.		
3.		