



SD ISLAM TERPADU  
**UKHUWAH**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Ukhuwah  
Kelas / Semester : III/Genap  
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Sub Tema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 4 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat berbagi ide dalam mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
3. Setelah mengenal sifat beserta ciri-cirinya, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Setelah menemukan informasi mengenai berbagai sifat dan karakter individu, siswa dapat menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### • PENDAHULUAN

- Guru membuka kelas dengan berdoa (religius) dan menanyakan kabar serta menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Siswa mengamati beberapa gambar yang ditempel guru di papan tulis
- Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya terkait gambar yang ada di papan tulis (berani, percaya diri dan santun)

#### • INTI

- Siswa secara berkelompok diminta berdiskusi untuk menentukan nama alat-alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru dan menuliskannya di kertas yang sudah dibagikan (kerjasama)
- Siswa secara Bersama-sama mengecek jawaban kelompok masing-masing (kejujuran)
- Siswa diminta untuk membaca teks yang ada di buku siswa, kemudian diminta kembali berdiskusi untuk mengidentifikasi alat-alat tersebut apakah termasuk alat komunikasi tradisional atau alat komunikasi modern dan menuliskannya pada lembar yang sudah ada
- Setelah selesai siswa akan bermain tebak gambar alat-alat komunikasi dan bias saling melemparkan pertanyaan terkait benda yang telah ditebak
- Setelah selesai tebak gambar dan bertanya jawab, guru menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan dalam pembelajaran hari ini (diskusi, memberikan pendapat, tebak gambar dan bertanya jawab)
- Siswa mendengarkan guru menjelaskan bahwa diskusi adalah salah satu bentuk komunikasi yang di dalamnya ada perbedaan gaya orang dalam menyampaikan pendapat sesuai dengan karakter yang dimiliki
- Siswa kembali diminta berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan sebanyak-banyaknya sifat yang mereka ketahui.

- Setelah itu siswa mengamati 5 orang teman dikelasnya untuk menentukan sifat dan kebiasannya dan menyampaikannya di depan kelas
  - Guru bertanya kepada siswa, apakah perbedaan sifat pada individu dapat berpengaruh terhadap kegiatan komunikasi? Guru mengajak mereka berdiskusi
  - Guru menyampaikan bahwa walaupun berbeda karakter dan sifat, semua tetap dapat saling mengisi dan bekerja sama serta tidak perlu bertengkar
- **PENUTUP**
- Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini
  - Pelajaran ditutup dengan doa bersama.
- C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**
- Penilaian sikap  
Observasi selama kegiatan pembelajaran
  - Penilaian pengetahuan  
Tes tertulis dalam mengidentifikasi alat-alat komunikasi
  - Penilaian keterampilan :  
Menyampaikan pendapat hasil pengamatan

Banjarmasin, Januari 2020

Kepala Sekolah



Jamilah, S.Ag, S.Pd

NIPY: 197510262003102020

Guru



Rafi'ah Hidayati, S.Th.I, S.Pd

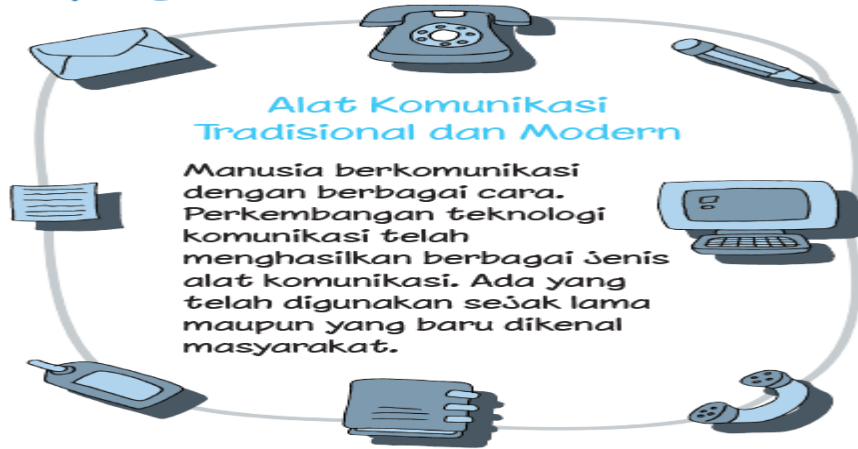
NIPY : 198205032004072028

SD ISLAM TERPADU  
UKHUWAH

Lampiran :

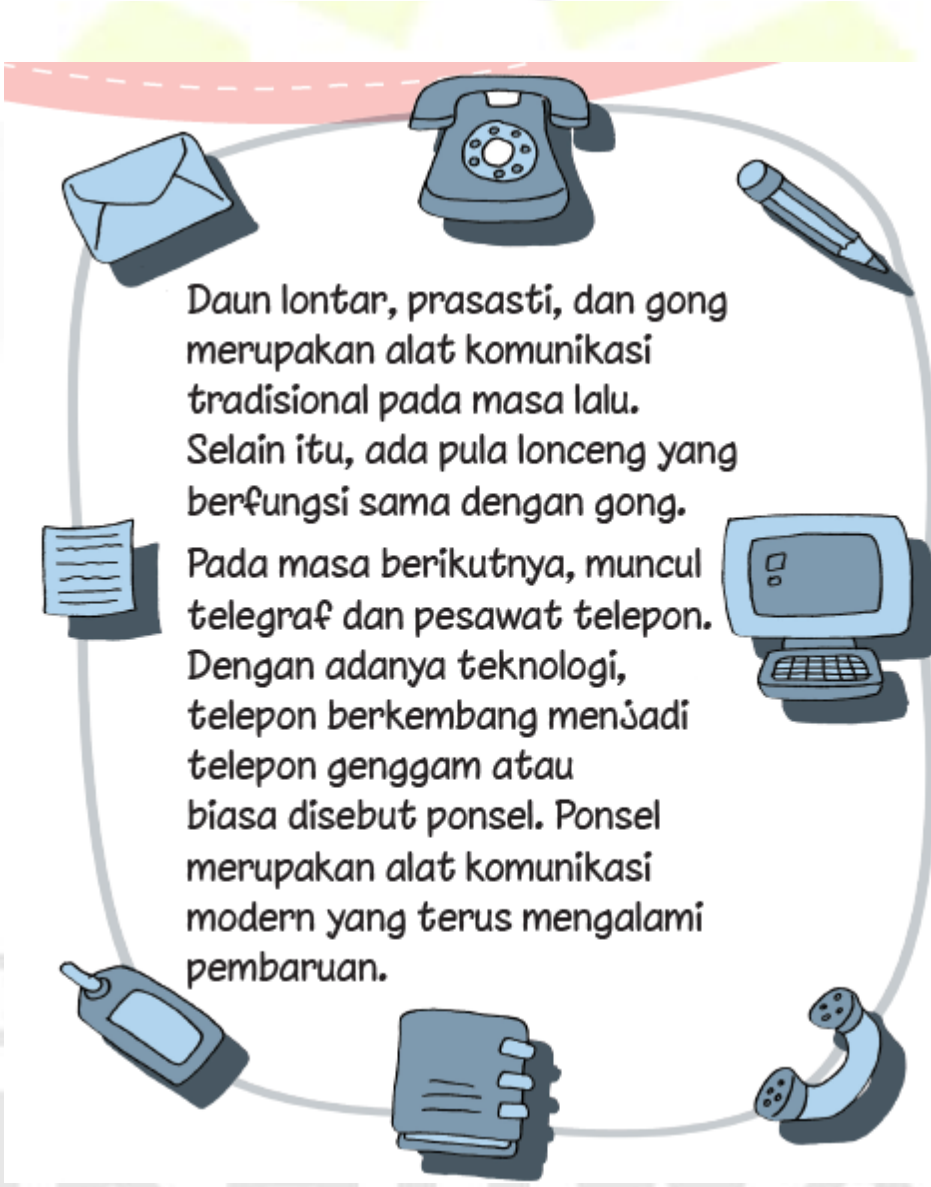
1. Tek salat komunikasi

Bacalah teks berikut.



**Alat Komunikasi Tradisional dan Modern**

Manusia berkomunikasi dengan berbagai cara. Perkembangan teknologi komunikasi telah menghasilkan berbagai jenis alat komunikasi. Ada yang telah digunakan sejak lama maupun yang baru dikenal masyarakat.



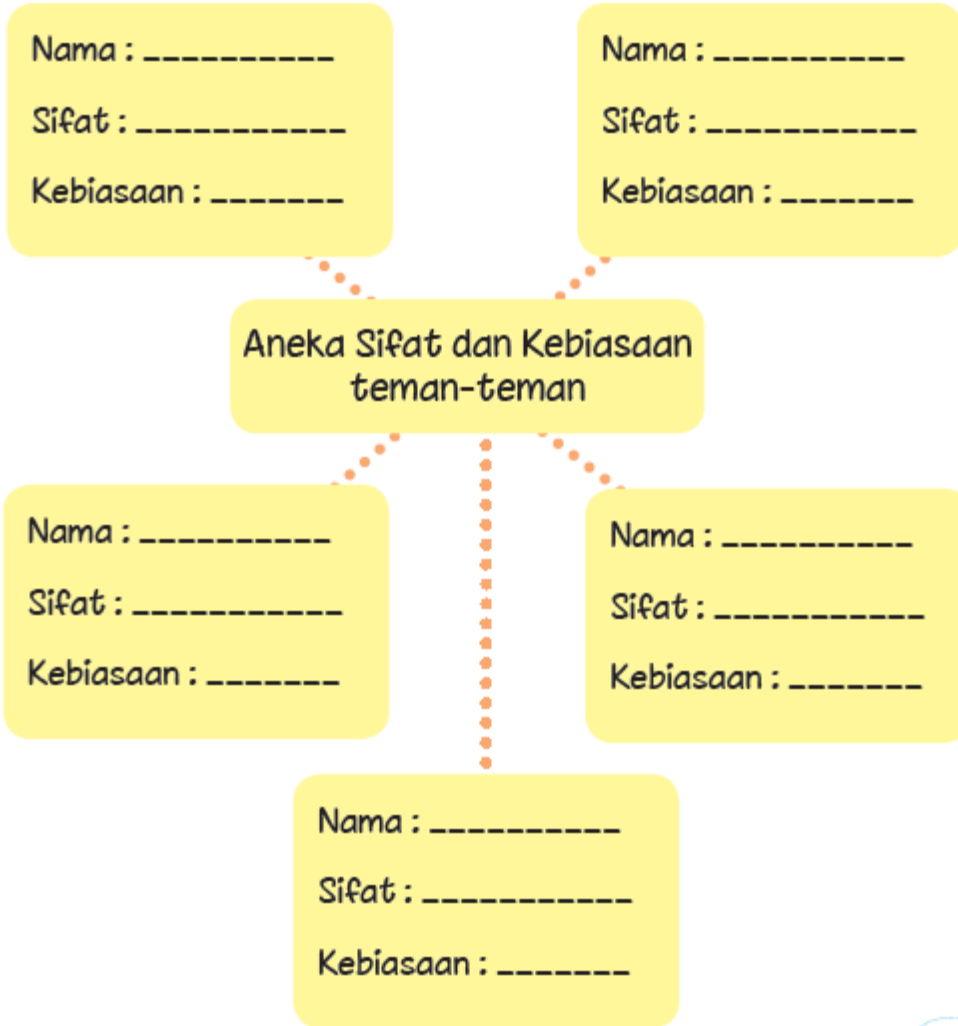
Daun lontar, prasasti, dan gong merupakan alat komunikasi tradisional pada masa lalu. Selain itu, ada pula lonceng yang berfungsi sama dengan gong. Pada masa berikutnya, muncul telegraf dan pesawat telepon. Dengan adanya teknologi, telepon berkembang menjadi telepon genggam atau biasa disebut ponsel. Ponsel merupakan alat komunikasi modern yang terus mengalami pembaruan.

SI  
UNTUK WAH

2. LK pengamatan siswa

**Amati 5 orang temanmu!**

Dapatkah kamu menemukan aneka sifat?



SD ISLAM TERPADU  
UKHUWAH