

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Jati  
Kelas / Semester : 3 / 2  
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kosakata tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.
3. Melalui percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
4. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### I. Kegiatan Pendahuluan 2 menit

1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa
2. Pembiasaan membaca/menulis kalimat kaitannya dengan pembelajaran sebelum atau yang akan dipelajari saat itu (kegiatan literasi)
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran terkait perkembangan teknologi sandang.

#### II. Kegiatan Inti 6 menit

1. Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk mengamati gambar yang telah disiapkan guru.
2. Siswa mengidentifikasi kata-kata yang sesuai dengan gambar yang diamati kemudian menuliskannya pada buku catatan siswa. Dilanjutkan bertanya jawab antara siswa dengan guru terkait gambar yang diamati dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon
3. Siswa diarahkan untuk mencari ide pokok, dan kalimat utama dalam teks. Sebelumnya guru telah memberi penjelasan mengenai ide pokok dan kalimat utama .
4. Siswa menuliskan ide pokok dari setiap paragraf pada bagan yang tersedia (LKS)
5. Siswa mencermati gambar sebelumnya dan menemukan bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada motif gambar
6. Siswa diberi kesempatan untuk menyebutkan bangun datar yang mereka temukan pada gambar.
7. Meminta siswa melakukan percobaan melipat kertas berbentuk salah satu bangun datar dalam gambar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat. Lalu, mencermati dan membuat garis lipatan pada kertas.
8. Guru menjelaskan kepada siswa garis lipatan yang membagi kertas sama persis disebut sumbu simetri. Setiap bangun datar memiliki sumbu simetri yang khas. Lalu, meminta siswa membuat sumbu simetri pada salah satu bentuk bangun datar.
9. Siswa menuliskan hasil percobaannya pada tabel yang tersedia pada Lembar Kerja siswa.

#### III. Kegiatan Penutup 2 menit

1. Sebelum kegiatan diakhiri, guru memberi umpan balik kegiatan saat itu.
2. Siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan belajar mereka dengan mengangkat kartu emoticon masing-masing. Kartu emoticon mewakili perasaan mereka saat itu.
3. Siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah dan ingin mereka pelajari lebih lanjut.
4. Mengajak siswa untuk selalu bersyukur dan mengingatkan bahwa setiap yang tersedia di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.
5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

### C. Penilaian

1. Sikap : percaya diri dan jujur
2. Pengetahuan : menulis ide pokok pada bagan,
3. Keterampilan : melakukan percobaan membuat dan menentukan simetri lipat bangun datar

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Serading, Januari 2021  
Guru Kelas 3 ,

Nurbayati, S. Pd. SD  
NIP 19650616 198906 2 001

Dina Diana, S. Pd. SD  
NIP 19850220 200901 2 007

**Lampiran:**

1. Format/rubrik penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.
2. Lembar Kerja Siswa
3. Refleksi dan Catatan Guru

➤ Lembar pengamatan: Sikap selama proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Jujur	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Penilaian Pengetahuan

➤ Ide pokok dalam paragraf  
Melengkapi bagan pada Lembar Kerja Siswa

No	Paragraf ke	Ide Pokok
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	

➤ Simetri lipat pada bidang datar  
Mengisi tabel pada Lembar Kerja Siswa

Bangun Datar	Jumlah Simetri Lipat

4. Penilaian Keterampilan

➤ Rubrik membaca

No	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1	Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi yang selalu tepat	Suara terdengar jelas disebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecikelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar
2	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat

**Refleksi & Catatan Guru**