

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 140 Lampuawa
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat bernyanyi bersama-sama tentang transportasi, misalnya lagu "Naik Delman".
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlunya memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah siswa peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Setelah itu, guru meminta setiap peserta didik menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta peserta didik untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya, "sopan", bertanggung jawab", "berani", "tekun", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter)4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran5. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca teks.• Peserta didik berlatih membaca tanpa suara (silent reading). Peserta didik membaca sambil mencermati isi teks. (Literasi)	6 menit

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

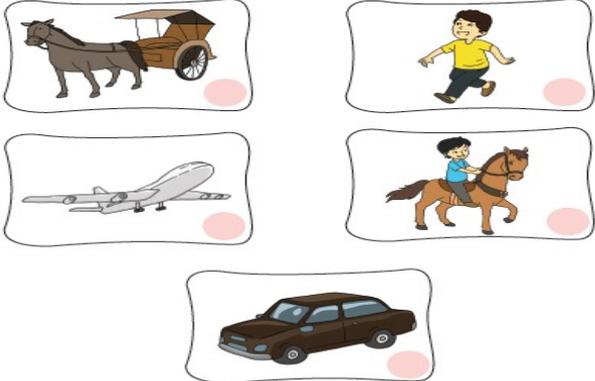
Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

- Beberapa Peserta didik mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. Peserta didik dibantu membaca dengan baik dan suara harus jelas hingga terdengar semuateman-temannya. Berilah motivasi kepada peserta didik yang bersuara pelan saat membaca. Peserta didik menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik. Selanjutnya, Peserta didik diminta berlatih membaca secara mandiri di saatluang.
- Jika memungkinkan, beri peserta didik kesempatan untuk bertanya terkait teks dan peserta didik lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.
- Peserta didik mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.
- Peserta didik bertanya jawab dengan bimbingan guru.

Ayo Mengamati

- Guru meminta peserta didik mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utamayang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembalimaksud kalimat utama.
- Beberapa peserta didik mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utamayang ditemukannya pada teks. Peserta didik lain dapat membantu mengoreksi jika adayang salah. (*Critical thinking and Problem Solving*)
- Peserta didik bernyanyi bersama-sama tentang transportasi misalnya lagu "Naik Delman"
- Peerta didik mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku siswa <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beri kesempatan kepada Peserta didik untuk mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku siswa. • Mintalah mereka menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (HOTS) <p style="text-align: center;">Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca perintah kegiatan dan menyelesaikannya. • Setelah itu, beri kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. Beberapa peserta didik mendapat kesempatan untuk bercerita di depan kelas. Upayakan kesempatan diberikan secara merata. Sampaikan motivasi kepada peserta didik agar mengerjakan tugas dengan percaya diri. • Ingatkan peserta didik untuk bekerja secara mandiri. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> A. Guru meminta peserta didik menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Peserta didik dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', B. Kemudian peserta didik menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut C. Guru memberikesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. D. Kegiatan penutup dengan berdoa bersama, salam dan berdoa penutup dipimpin oleh Ketua Kelas (Religius) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

Lembar Penilaian Sikap Peserta Didik

Kelas / Semester : III / II

Hari/Tanggal :

No.	Nama	Kriteria						
		TanggungJ awab	Jujur	Peduli	Kerjasama	Santun	Percaya Diri	Disiplin
1								
2								
3								
4								
5								
Dst.								
Jumlah								
Rata-rata								

Keterangan
 4: sangat baik
 3: baik
 2: cukup baik
 1: kurang baik

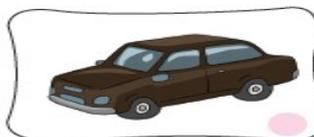
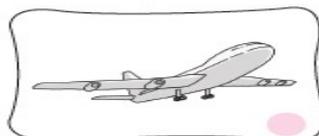
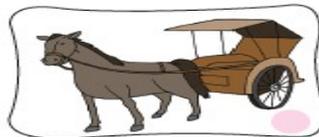
2. Penilaian Pengetahuan

» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- Menyusun atau mengurutkan gambar alat transportasi dibawah ini, menurut perkembangan cara orang bepergian, dari zaman dulu hingga sekarang, dengan memberikan huruf A,B,C,D, dan E pada kotak yang tersedia!

Menyusun gambar



3. Penilaian Keterampilan
»Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(SITI ASIA, S.Pd)
NIP.19650917 198611 2 001

Lampuawa, 6 Januari 2022
Guru Kelas 3

(SHINTA NOLA, S.Pd.SD)
NIP.19870502 202012 2 004