

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Ukhuwah 2

Kelas / Semester : III/Genap

Tema : 7 (Perkembangan Tekhnologi)

Sub Tema : 4 (Perkembangan Tekhnologi Transportasi)

Pembelajaran ke : 2 Alokasi waktu : 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

- 2. Setelah mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 3. Setelah mengidentifikasi keberagaman pada teks, siswa dapat membuat daftar keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru membuka kelas dengan berdoa (religius) dan menanyakan kabar serta menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Guru meminta siswa menyanyikan yel-yel kelas
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Siswa mengamati tulisan yang ditempel guru di papan tulis
- Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya terkait tulisan yang ada di papan tulis (berani, percaya diri dan santun)

INTI

- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang alat transportasi yang diketahui
- Siswa secara berkelompok diminta mengamati gambar dan berdiskusi alat transportasi dulu dan sekarang melalui gambar yang sudah ditempel
- Masing-masing kelompok memberikan jawaban pada kertas yang dibagikan (kerjasama)
- Setelah berdiskusi siswa akan bermain tebak gambar alat transportasi dulu dan sekarang.
- Setelah selesai bermain tebak gambar dan bertanya jawab, guru menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan dalam pembelajaran hari ini (diskusi, memberikan pendapat, tebak gambar dan bertanya jawab)
- Kemudian guru meminta siswa secara bergantian dikelompok masing-masing untuk membaca teks "Pergi ke Pulau" dan mengamati gambar perahu yang ditumpangi Beni.
- Siswa mencermati persamaan dan perbedaan orang-orang yang ada di perahu.
- Setelah mencermati, siswa secara berkelompok diminta menuliskan keberagaman penumpang.
- Guru bertanya kepada siswa, apakah perbedaan alat transportasi dulu dan sekarang? Guru mengajak mereka berdiskusi.

• Guru menyampaikan bahwa perahu berisi penumpang yang beragam. Ada penumpang laki-laki dan perempuan. Ada anak-anak, remaja, dan orang tua. Ada penduduk setempat, pengunjung lokal, dan turis asing.

• PENUTUP

- Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini
- Pelajaran ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilain sikap
 Observasi selama kegiatan pembelajaran
- Penilaian pengetahuan
 Tes tertulis dalam mengidentifikasi alat-alat transportasi
- Penilaian keterampilan :
 Menyampaikan pendapat hasil pengamatan

Banjarmasin, Januari 2022

Kepala Sekolah

Muhahi S Ac M Dd

Abdul Muhshi, S. Ag., M. Pd.I. NIPY. 197509092004071026 Guru

Fatimah, S.Pd.

NIPY. 199201072014082214

SD ISLAM TERPADU UKHUWAH

Lampiran:

1. Teks Transportasi

Bacalah teks berikut!

Pergi ke Pulau

Paman mengajak Beni pergi ke pulau Bunaken dengan perahu umum. Perahu umum dapat ditumpangi siapa saja. Perahu yang ditumpangi Beni dapat memuat 30 orang penumpang. Di perahu, Beni bertemu banyak orang.



Perahu berisi penumpang yang beragam. Ada penumpang laki-laki dan perempuan. Ada anakanak,

remaja, dan orang tua. Ada penduduk setempat, pengunjung lokal, dan turis asing. Penumpang perahu mengenakan baju yang beragam. Turis asing mengenakan celana pendek dan kaus tanpa lengan. Ada juga yang memakai pakaian seragam. Semua penumpang duduk bersama-sama di dalam perahu.

Selama di perahu, paman menyapa penumpang. Paman juga berbincang-bincang dengan penumpang. Mereka tertawa bersama saat ada yang melucu. Mereka senang dengan suasana akrab di perahu.

Paman berdiskusi tentang transportasi air dengan turis asing. Paman bercerita bahwa Indonesia adalah negara pelaut. Transportasi air sudah digunakan sejak zaman dahulu. Awalnya transportasi air hanya perahu kayu yang digerakkan tangan. Ada kano dan sampan. Sekarang, orangorang menyeberang laut dengan perahu mesin. Ada kapal feri yang dapat menampung banyak orang. Ada speed boat yang dapat bergerak dengan cepat. Ada kapal pesiar untuk pergi jarak jauh.

SD ISLAM TERPADU UKHUWAH

2. LK Siswa

Alat Transportasi Dulu dan Sekarang



Tulislah keberagaman penumpang perahu di bawah ini!

	Keberagaman Penumpang Perahu
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	