

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 27 Sanane
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).➤ Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , “sopan”, bertanggung jawab”, “ berani”, “tekun”, “bersungguh-sungguh”, dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter)➤ Sampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini➤ Tanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini.➤ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan menunjukkan sampul surat.• Guru bercerita mengenai manfaat sampul surat dan penggunaannya pada masa lalu.• Siswa dan guru melakukan tepuk semangat bersama-sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.• Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa	6 menit

	<p>mengenai sejarah komunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian siswa diminta untuk membaca paragraf pertama sampai terakhir dengan nyaring dan siswa lain membaca dalam hati. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk bertukar pikiran mengenai kalimat utama dari tiap paragraf pada teks bacaan tersebut. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catat hasil diskusi siswa mengenai kalimat utama setiap paragraf di papan tulis dan ringkas hasilnya bersama-sama hingga siswa dapat memahami ide pokok dari teks bacaan yang dibaca. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa untuk mencari arti dari setiap kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan dengan menggunakan kamus. (Sebelumnya jelaskan cara mencari arti kata dengan menggunakan kamus). <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah memahami artinya, minta siswa untuk membuat kalimat dari kata yang telah mereka pahami artinya dan menuliskannya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berikan kesempatan kepada siswa agar dapat belajar satu sama lain dengan meminta mereka membacakan kalimat yang telah ditulis. • Sampaikan motivasi kepada siswa agar mengerjakan tugas dengan percaya diri. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. ➤ Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa kemajuan teknologi komunikasi yang ada sekarang adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia. ➤ Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pembelajaran (terlampir)

No	Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tertulis
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Daftar Ceklis



Mengetahui
Kepala Sekolah

ZULFI FLI, M.Pd

NIP. 19870425 201101 1 003

Pangkep, 7 Juni 2021
Guru Simulator

SAINAL JUFRI, S.Pd.SD

NIP. -