

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NO. 101. INPRES PATTALLASSANG  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
4. Dengan mengetahui cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas di dalam air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan menanyakan kabar serta kehadiran Siswa.</li> <li>2. Dilanjutkan dengan membaca Do'a (<b>Orientasi</b>)</li> <li>3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.</li> <li>4. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>5. Menyampaikan Tujuan pembelajaran (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks "Pergi ke pulau" di buku siswa. (<b>LITERASI</b>)</li> <li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari ide pokok di dalam teks dan menuliskannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya.</li> <li>• Siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang.</li> <li>• Siswa memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada buku.</li> <li>• Siswa bercerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasang. Misalnya, bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati persamaan dan perbedaan orang-orang yang ada di perahu.</li> <li>• Setelah mencermati, siswa menuliskan keberagaman penumpang pada buku</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati gambar Beni bermain di pantai.</li> <li>• siswa berpendapat apa saja yang harus dan tidak boleh dilakukan jika bermain atau berenang bersama-sama di pantai. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Siswa menyebutkan kembali hal-hal yang dapat dilakukan ketika bermain di pantai.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Melengkapi Tabel pada Buku Ayo berlatih Halaman 183 dan mengerjakannya di Buku Latihan.</li> </ul>	menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional.</li> <li>• Salam dan Do'a Penutup.</li> </ul>	menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### 1. Penilaian Sikap

a. Jenis/teknik penilaian : pengamatan

b. Bentuk instrument

Lembar pengamatan sikap

No	Aspek	Skor (1-4)
1.	<b>Tanggung jawab</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan</li> <li>• Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas</li> <li>• Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru</li> </ul>	
2.	<b>Disiplin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hadir tepat waktu</li> <li>• Mengikuti seluruh proses pembelajaran</li> <li>• Selesai tepat waktu</li> </ul>	
3.	<b>Kerja sama</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak mengganggu siswa lain</li> <li>• Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran</li> </ul>	

#### 2. Penilaian Pengetahuan

a. jenis/teknik penilaian : uji tulis

b. bentuk instrument

No	Aspek dan soal	Jawaban
1.		
2.		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

TTD

**SUHARNI HERMAN,S.Pd**  
NIP.19820629 200312 2 003

Takalar, 30 Desember 2020  
Guru Kelas

TTD

**HASNENI,S.Pd**  
NIP. 19820722 200502 2 007