



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS III SEMESTER 2**

**TEMA 7
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN**

**TOPIK SIMULASI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

Deskripsi

Dengan Mengenal Berbagai Ragam Pakaian Adat Dan Makanan Khas Beberapa Daerah Di Indonesia Dapat Mengembangkan Sikap Saling Menghargai Dan Menghormati Atas Keberagaman. Makanan Khas Daerah Yang Berbahan Dasar Singkong Yang Diolah Menggunakan Teknologi Pangan Dapat Bertahan Dalam Waktu Yang Lama

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak

**Disusun oleh :
TISMEGADEWI, S.Pd**

**PEMERINTAH KABUPATEN KERINCI
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 169/III MUKAI MUDIK
KECAMATAN SIULAK MUKAI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN 169/III Mukai Mudik |
| Kelas / Semester | : 3 / 2 |
| Tema | : Perkembangan Teknologi (Tema 7) |
| Sub Tema | : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, PPKN |
| Pembelajaran ke | : 4 |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar ragam pakaian adat dan makanan khas daerah, siswa dapat mengenal dan menghargai perbedaan budaya di Indonesia.
2. Dengan membaca teks “Pengolahan Singkong” siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk olahan singkong yang dihasilkan oleh teknologi produksi pangan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru bersama siswa membaca do'a dipimpin oleh ketua kelas. 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajar. | 1 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan beberapa gambar pakaian adat dan makanan khas berbagai daerah di indonesia 2. Siswa mengamati gambar mengenai perayaan HUT RI ke-72 yang menunjukkan Presiden RI Joko Widodo beserta undangan menggunakan pakaian daerah. Guru dapat menambahkan informasi selain yang diperoleh siswa pada buku teks. 3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk menggali informasi dari gambar yang diamati. <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan khas dari berbagai daerah di Indonesia. 2. Siswa berdiskusi mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui beragam budaya di indonesia. 3. Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang terdiri atas berbagai suku bangsa. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membaca teks cerita ”Pengolahan Singkong” dengan menggunakan teknologi produksi pangan. 2. Siswa dapat mengelompokkan jenis makanan berbahan dasar singkong yang diolah dengan menggunakan teknologi produksi pangan. <p><i>(Creativiti, Critical Thinking)</i></p> | 8 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran. 3. Guru memberikan tugas & pekerjaan rumah, pelajaran ditutup dengan doa bersama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan atas semua yang sudah dipelajari hari ini. | 1 Menit |

Mengetahui
Kepala Sekolah



TISMEGADEWI, S.Pd
NIP. 19730210 199603 2 002

Mukai Mudik, 09 November 2021
Peserta

TISMEGADEWI, S.Pd
NIP. 19730210 199603 2 002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

PPKN DAN BAHASA INDONESIA

| Indikator | Bentuk Instrumen | Uraian Bentuk Instrumen | Rubrik |
|-------------------|-------------------|--|--|
| Sikap | | | |
| 1. Percaya Diri | Pedoman Observasi | Ruang lingkup yang dinilai : <ul style="list-style-type: none"> Berani aktif selama proses pembelajaran Berani mengemukakan pendapat | <ul style="list-style-type: none"> BT (Belum Terlihat sama sekali selama proses pembelajaran berlangsung) = 1 MT (Menampilkan sikap percaya diri selama proses pembelajaran berlangsung ,tetapi belum menunjukkan kekonsisten-an) = 2 M (Menonjol dalam melakukan sikap percaya diri secara konsisten) = 3 SM (Sangat Menonjol percaya diri/sudah membudaya) = 4 |
| 2. Tanggung Jawab | Pedoman Observasi | Ruang lingkup yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatanatau tugas. Mengumpulkan tugas tepat waktu. | <ul style="list-style-type: none"> BT (Belum Terlihat sama sekali selama proses pembelajaran berlangsung) = 1 MT (Menampilkan tanggung jawab selama proses pembelajaran berlangsung ,tetapi belum menunjukkan kekonsisten-an) = 2 M (Menonjol dalam melakukan sikap tanggung jawab secara konsisten) = 3 SM (Sangat Menonjol tanggung jawab/sudah membudaya) = 4 |

2. Penilaian Pengetahuan Dan Keterampilan :

1. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Tes lisan: Tanya jawab tentang sikap saling menghargai atas keberagaman budaya Indonesia (PPKn)
 - b. Tes tulisan (penugasan): Membuat ringkasan bacaan teks "pengolahan singkong" (B.Indo)

2. Penilaian Keterampilan:

1. Bahasa Indonesia

Rubrik keterampilan menulis cerita

| Kriteria | Sangat baik (86 – 100) | Baik (71-85) | Cukup baik (61-70) | Kurang (≤ 60) |
|----------|--|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Tulisan | Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| Bahasa | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, ejaan benar, dan struktur kalimat tepat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| isi | Ada pembukaan, isi sesuai tema/konteks, isi runtut, dan ada penutup | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |

3. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.
3. Pakaian adat atau foto gambar pakaian adat dari Indonesia