

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sdn 009 Lumbis Ogong</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III (Tiga) / II</b>
<b>Tem 7</b>	<b>: Perkembangan Teknologi</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 4 Teknologi alat transportasi</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar transportasi, siswa dapat mengetahui berbagai jenis transportasi darat, laut dan udara
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
4. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

### **Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan salam, dan menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran siswa
2. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh siswa.

### **Kegiatan Inti**

1. Guru memulai dengan meminta siswa mengamati gambar alat transportasi darat, laut dan udara
2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai alat transportasi darat, laut dan udara
3. Guru menjelaskan materi mengenai alat transportasi darat, laut dan udara
4. Guru memberikan teks bacaan kepada siswa mengenai alat transportasi darat, laut dan udara, siswa dapat membandingkan alat transportasi darat, laut, dan udara
5. Guru meminta siswa mengamati gambar bangun datar
6. Guru menjelaskan materi mengenai keliling bangun datar

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Guru memberikan semangat kepada siswa sebagai motivasi untuk lebih semangat dalam belajar.

## **Penilaian**

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir  
Penilaian Keterampilan : Rubrik dan instrument terlampir

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### **Indikator**

- 3.6.1 Mengidentifikasi alat transportasi darat, laut dan udara
- 3.6.2 Menyebutkan alat transportasi darat, laut dan udara
- 4.6.1 Menjelaskan alat transportasi darat, laut dan udara
- 4.6.2 Membandingkan alat transportasi darat, laut dan udara

#### **Matematika**

- 3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar.
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar.

#### **Indikator**

- 3.10.1 Menyebutkan Bangun datar
- 3.10.2 Mendeskripsikan Keliling bangun datar
- 4.10.1 Menjelaskan keliling bangun datar
- 4.10.2 Menyelesaikan keliling bangun datar

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar transportasi, siswa dapat mengetahui berbagai jenis transportasi darat, laut dan udara
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
4. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

### C. Materi Pembelajaran

#### 1. Bahasa Indonesia

Transportasi adalah alat yang digunakan untuk memudahkan orang-orang yang bepergian dari suatu tempat ke tempat lain. Alat transportasi dibagi menjadi 3 jenis, yaitu transportasi darat, laut, dan udara.

1. Alat transportasi darat



Sepeda



Motor



Mobil



Bus



Kereta Api

## 2. Alat transportasi Laut



Kapal Laut



Perahu Nelayan



Speed Boat

## 3. Alat transportasi udara



Pesawat Terbang



Heli Kopter

**a. Matematika**

**Bangun datar**

Persegi Panjang

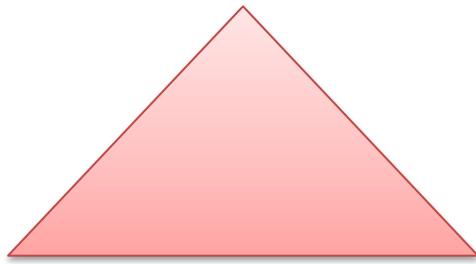


$$\text{Keliling Persegi} = 4 \times \text{Sisi}$$



$$\text{Keliling Persegi Panjang}$$

$$= 2 \times (\text{Panjang} + \text{Lebar})$$



$$\text{Keliling Segitiga} = \text{sisi 1} + \text{sisi 2} + \text{sisi 3}$$

**D. Pendekatan dan Metode**

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperatife Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

**E. Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

**Lembar Obsevasi Penilaian Sikap Spriritual**

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

## 2. Penilaian Pengetahuan

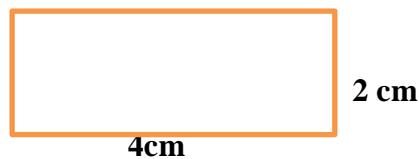
Siswa Menjawab pertanyaan

Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B, atau C pada jawaban yang benar!

- Perkembangan alat transportasi membuat perjalanan manusia dalam bepergian menjadi semakin ....
  - Sulit
  - Cepat
  - Lama
  - Bahaya
- Berikut ini yang termasuk alat transportasi Darat adalah ....
  - Pesawat Terbang
  - Kereta api
  - Kapal laut
  - Perahu Nelayan
- Perahu nelayan dan kapal adalah termasuk alat transportasi ....
  - Darat
  - Laut
  - Udara
  - Bawah Laut
- Tentukan Keliling pada gambar dibawah ini!



- Tentukan Keliling pada gambar dibawah ini!



$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100\%}{\text{Skor Maksimal}}$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Menempel Gambar sesuai dengan bangun datar dan bangun ruang

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil Karya	Siswa dapat Menempel Gambar sesuai dengan alat transportasi	Siswa dapat Menempel Gambar sesuai dengan dengan alat transportasi	Siswa dapat Menempel Gambar sesuai dengan dengan alat transportasi	Siswa belum mampu Menempel Gambar sesuai dengan dengan alat transportasi

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

#### F. Sumber Belajar

- ✚ Buku Guru dan Buku Siswa tema 8
- ✚ Bupena
- ✚ Google.com
- ✚ Lingkungan sekolah
- ✚ Media Gambar

Mengetahui,  
Kepala SD 009 Lumbis Ogong

Lumbis Ogong, 08 November 2021

MARKUS, S.Pd

MARKUS, S.Pd

**MATERI PEMBELAJARAN**  
**MENJODOKAN GAMBAR DENGAN TULISAN**



**Transportasi Udara**



**Transportasi Darat**



**Transportasi Laut**