

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KARANG ANYAR 3
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami pola irama pada lagu
2. Menggunakan tanda baca dari teks bacaan
3. Mengetahui luas suatu bidang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini.4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar5. Melakukan apersepsi tentang lagu "Rotiku"	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu "Rotiku" dengan memperdengarkan rekaman lagu "Rotiku".	5 menit



- Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan lagu yang dinyanyikan.
- Tanyakan kepada siswa apa yang mereka rasakan saat mendengarkan lagu yang didengarkan lewat speaker
- Berikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya.
- Ajak siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi tentang lagu secara bersama-sama.

Ayo Mengamati

- Siswa Guru membagikan lembar berisi teks lagu rotiku
- Siswa diminta membaca lagu rotiku secara bersama.
- Siswa diminta membedakan bacaan yang dibaca dengan lagu yang dinyanyikan.

Ayo Bernyanyi

- Siswa diminta untuk belajar berpasangan agar dapat mendengarkan perbedaan pola irama dengan cara mendengarkan temannya menyanyikan lagu “Rotiku”.
- Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “Rotiku” sama atau berbeda, dengan bacaan yang telah dibaca. (*Critical thinking and Problem Solving*)

Ayo Membaca

- Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
- Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan

- Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.

(LITERASI)

- Siswa diingatkan kembali tentang Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membaca teks adalah:

a. Intonasi suara

- Kalimat yang diakhiri dengan tanda titik, intonasi suara datar. Kalimat yang

- diakhiri dengan tanda tanya, intonasi suara menurun.

Kalimat yang diakhiri dengan tanda seru, intonasi suara agak naik.

b. Tanda Baca

- Jika saat membaca bertemu tanda koma (,) maka pembaca berhenti sebentar lalu dilanjutkan kembali.

- Jika saat membaca bertemu tanda titik (.) maka pembaca berhenti, kemudian

- pembaca mulai membaca kalimat berikutnya

c. Suara lantang dan dapat didengar oleh orang lain dengan jelas. baca teks dengan suara lantang.

- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.
- Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.
- Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca.

Ayo Menulis

- Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa.
- Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.
- Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.
- Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.

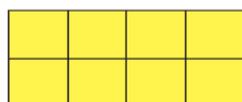
Ayo Mengamati

- Siswa mengamati poster/gambar cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.
- Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru.
- Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu.
- Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang?
- Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku?
- Guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti lembaran kertas berbentuk persegi panjang, persegi, segitiga, dan lain-lain.
- Perhatikan gambar berikut:



Satuan tidak baku digunakan untuk menutup kain penyaring tahu.

Perhatikan gambar berikut:



Kain penyaring tahu dapat ditutup dengan menggunakan satuan tidak baku.

- Siswa diminta menentukan banyak satuan yang menutup kain penyaring tahu.
- Banyak satuan yang menutup daerah yang diukur disebut luas.

Banyak satuan persegi yang menutup tanpa celah pada suatu tempat menyatakan luas tempat tersebut



Luas suatu tempat dinyatakan dengan banyak satuan persegi yang menutup tempat tersebut tanpa celah

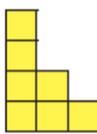


Ayo Berlatih

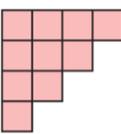
- siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan

Ayo Berlatih 

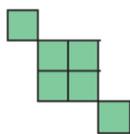
Amati gambar-gambar di bawah ini.
Hitunglah luas dari setiap gambar berikut.



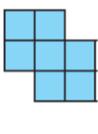
A



B



C



D

Luas bidang A adalah _____ satuan
 Luas bidang B adalah _____ satuan
 Luas bidang C adalah _____ satuan
 Luas bidang D adalah _____ satuan
 Luas yang paling kecil adalah bidang _____
 Luas yang paling besar adalah bidang _____
 Bidang _____ dan _____ pada gambar memiliki luas yang sama.

Kegiatan Bersama Orang Tua 

Orang tua bersama dengan siswa mencoba mengukur luas benda-benda yang ada di rumah, seperti meja makan dengan menggunakan alat ukur tidak baku. Contoh alat ukur tidak baku yang dapat digunakan adalah kertas atau buku.

Kegiatan Penutup	<p>A. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas.</p> <p>B. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	2 menit
-------------------------	--	------------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- Tes tertulis mengenai luas permukaan

3. Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Kriteria			
		Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan1
1	Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	<p>Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut:</p> <p>1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat</p> <p>2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat</p> <p>3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat</p>	<p>Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut</p>	<p>Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut</p>	<p>Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu</p>

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Neglasari, 15 November 2021

Guru Kelas 3

Lisa komalasari, S.Pd

NIP.196809161993032009