

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 010 Bintang Utara
Kelas/Semester	:	III/II (genap)
Tema 7	:	Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3	:	Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Pembelajaran ke	:	3
Alokasi Waktu	:	1 hari

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar jenis alat transportasi, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata alat transportasi dengan benar.
3. Dengan mencermati benda-benda di kelas, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan tertentu dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan karya keterampilan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan tepat.
5. Dengan merancang, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan rapih.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. membaca tujuan pembelajaran (<b>Apersepsi</b>). Dilanjutkan dengan Mengaitkan materi sebelumnya (perkembangan alat transportasi) dengan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (menganalisa jenis alat transportasi dari suara yang mereka dengar).</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari beberapa jenis alat transportasi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	
Kegiatan Inti	<p>(<b>Sintak Model <i>Discovery Learning</i></b>)</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berlatih membaca tanpa suara (<i>silent reading</i>). Siswa membaca sambil mencermati isi teks. (<b>Literasi</b>)</li><li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru (<b>Communication</b>)</li></ul>	

	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati beberapa gambar jenis alat transportasi yang telah disediakan guru pada LKPD.</li> <li>• Siswa mencoba mengelompokkan alat transportasi sesuai jenisnya.</li> <li>• Siswa menuliskan alat transportasi pada tabel yang telah disediakan berdasarkan jenisnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengelompokkan alat transportasi sesuai dengan jenisnya, guru meminta siswa untuk berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata alat transportasi sesuai jenisnya.</li> <li>• Siswa menuliskan kalimat-kalimat yang dibuatnya pada buku latihan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca uraian pada power point dengan teliti dan berulang-ulang. (<b>Penguatan Literasi</b>)</li> <li>• Siswa menyampaikan tentang keliling bangun datar berupa uang pecahan RP.50.000-</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang ada di dalam uraian.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan latihan tentang keliling bangun datar dari berbagai barang yang ada di dalam kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi teknik membuat mobil dari kardus bekas.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi bahan dan peralatan yang digunakan untuk membuat mobil dengan kardus bekas.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi bahan dan peralatan untuk menghias mobil kardus.</li> <li>• Siswa mengumpulkan dan menyiapkan peralatan untuk menghias mobil kardus.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi (Sintak Model <i>Project Based Learning</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa menghias mobil dengan peralatan dan perlengkapan yang mereka miliki.</li> </ul> <p>Memberi kesempatan kepada siswa untuk berkreasi sebebas-bebasnya sesuai keinginannya. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</p>	
Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat <i>resume</i> (<b><i>CREATIVITY</i></b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas produk dan unjuk kerja dengan benar diberi pujian.</li> </ul>	

### **C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian pada pembelajaran ini dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu penilaian sikap dengan observasi (nilai disiplin dan semangat belajar siswa); penilaian pengetahuan tes tertulis (mengelompokkan jenis alat transportasi dan menghitung keliling bangun datar sesuai dengan ukuran tertentu); dan penilaian keterampilan (menulis kalimat dari kata alat transportasi sesuai jenisnya dan produk membuat mobil dari kardus).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tanjung Uban, 11 November 2021

Guru Kelas

ASEP MUKTI, S.Pd.SD  
NIP. 198009122010011011

ASEP MUKTI, S.Pd.SD.  
NIP. 198009122010011011

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap: Observasi sikap disiplin dan semangat belajar

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Rencana Tindak Lanjut
				Disiplin	Tanggung jawab	
1.	11 November 2021	Adam Faiz Al Arkhan				
2.		Alfathir Syahputra				
3.		Anandya Syafia Hanum				
4.		Anindita Ayudia Inara				
5.		Arlyandra Pranata Prasetya				
6.		Arum Dwi Listyowati				
7.		Audyra Mikhayla Hasibuan				
8.		Bagas Nata Pradana				
9.		Carrisya Arima Dinara Hanjari				
10.		Jessica Putri Ayu Wulandari				
11.		Khumairah Adina Nurrahim				
12.		Maisura Zahra Ramadhan				
13.		Muhammad Fadlan				
14.		Muhammad Nabil				
15.		Najwa Aqilla				
16.		Nayla Faranisa				
17.		Nurcantikka Fadhillah Putri				
18.		Raihanah Nur Hanifa Rohendi				
19.		Rifky Faizal Ibrahim				
20.		Risky Sadri Ramadhan				
21.		Shakila Arifin				
22.		Sifra Br Hutasoit				
23.		Sopia Anggraini				
24.		Viqy Andika Saputra				
25.		Wanda Putri Rahmadani				
26.		Yosep Fransisko				

### 2. Penilaian Pengetahuan:

#### a. Tes tertulis :

- Mengelompokkan alat transportasi sesuai dengan jenisnya. **(Bahasa Indonesia)**

Mengisi table tentang mengelompokkan alat transportasi sesuai dengan jenisnya.

Alat transportasi		
Darat	Laut	Udara

Skor Penilaian: 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times 100$$

- Menghitung keliling bangun datar dari beberapa barang di kelas dalam satuan cm.  
**(Matematika)**

Mengisi tabel menghitung keliling bangun datar yang ada di dalam kelas.

No	Nama Barang	Panjang	Lebar	Keliling
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Skor Penilaian: 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times 100$$

Setiap satu soal yang benar diberi nilai 20.

### 3. Penilaian Keterampilan

#### ➤ Menulis (**Bahasa Indonesia**)

Menuliskan kalimat dari kata alat transportasi sesuai dengan jenisnya

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤60)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, dan tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, dan ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

- Kegiatan menulis :  
Lembar pengamatan

No	Nama Siswa	K1	K2	K3	K4	K5
1.	Adam Faiz Al Arkhan					
2.	Alfathir Syahputra					
3.	Anandya Syafia Hanum					
4.	Anindita Ayudia Inara					
5.	Arlyandra Pranata Prasetya					
6.	Arum Dwi Listyowati					
7.	Audyra Mikhayla Hasibuan					
8.	Bagas Nata Pradana					
9.	Carrisya Arima Dinara Hanjari					
10.	Jessica Putri Ayu Wulandari					
11.	Khumairah Adina Nurrahim					
12.	Maisura Zahra Ramadhan					
13.	Muhammad Fadlan					
14.	Muhammad Nabil					
15.	Najwa Aqilla					
16.	Nayla Faranisa					
17.	Nurcantikka Fadhilla Putri					
18.	Raihanah Nur Hanifa Rohendi					
19.	Rifky Faizal Ibrahim					
20.	Risky Sadri Ramadhan					
21.	Shakila Arifin					
22.	Sifra Br Hutasoit					
23.	Sopia Anggraini					
24.	Viqy Andika Saputra					
25.	Wanda Putri Rahmadani					
26.	Yosep Fransisko					

Keterangan :

K1 = Kriteria 1

K2 = Kriteria 2

K3 = Kriteria 3

K4 = Kriteria 4

➤ Membuat karya/produk (SBDP)

No.	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Binaan (≤60)
1	Teknik memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2	Teknik melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3	Teknik menyambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan asesorik, dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria, tidak rapi	Hanya memenuhi satu kriteria
5	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

- Kegiatan membuat mobil :  
Lembar pengamatan

No	Nama Siswa	K1	K2	K3	K4	K5
1.	Adam Faiz Al Arkhan					
2.	Alfathir Syahputra					
3.	Anandya Syafia Hanum					
4.	Anindita Ayudia Inara					
5.	Arlyandra Pranata Prasetya					
6.	Arum Dwi Listyowati					
7.	Audyra Mikhayla Hasibuan					
8.	Bagas Nata Pradana					
9.	Carrisya Arima Dinara Hanjari					
10.	Jessica Putri Ayu Wulandari					
11.	Khumairah Adina Nurrahim					
12.	Maisura Zahra Ramadhan					
13.	Muhammad Fadlan					

14.	Muhammad Nabil					
15.	Najwa Aqilla					
16.	Nayla Faranisa					
17.	Nurcantikka Fadhilla Putri					
18.	Raihanah Nur Hanifa Rohendi					
19.	Rifky Faizal Ibrahim					
20.	Risky Sadri Ramadhan					
21.	Shakila Arifin					
22.	Sifra Br Hutasoit					
23.	Sopia Anggraini					
24.	Viqy Andika Saputra					
25.	Wanda Putri Rahmadani					
26.	Yosep Fransisko					

Keterangan :

K1 = Kriteria 1

K2 = Kriteria 2

K3 = Kriteria 3

K4 = Kriteria 4