

  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

---

Satuan Pendidikan : SDN 22 Panyalaian  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Surel : [nettinetti229@gmail.com](mailto:nettinetti229@gmail.com)  
 SIMPKB : [201512270854@guruku.id](mailto:201512270854@guruku.id)  
 Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)  
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6 , 4.6) PPKN (3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu mengetahui alat komunikasi tradisional dengan baik
2. Siswa mampu mengetahui alat komunikasi modern dengan benar
3. Siswa mampu memahami manfaat alat komunikasi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>) Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan do'a, muraja'ah. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>) Kegiatan literasi</li> <li>) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>   | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Guru menunjukkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional dan mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern dengan kosakata baru <b>(Communication, Creativity, Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Siswa diminta untuk mengamati cerita dan berdiskusi tentang berbagai sifat/karakter, seperti pemalu, pemarah, sabar, dan lain sebagainya <b>(Communication, Critical Thinking)</b></li> </ul> | 140<br>menit  |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>) Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</li> <li>) Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>  | 20<br>menit   |

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Panyalaian, 11 November 2021  
Guru Kelas III

**NETTIA MURNI, S.Ag**  
NIP. 19691020 199011 2 001

**NETTIA MURNI, S.Ag**

**LAMPIRAN**

**A. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap

| No  | Nama  | Perubahan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |               |   |   |    |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|---------------|---|---|----|
|     |       | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | TanggungJawab |   |   |    |
|     |       | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K             | C | B | SB |
|     |       | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1             | 2 | 3 | 4  |
| 1   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |               |   |   |    |
| 2   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |               |   |   |    |
| 3   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |               |   |   |    |
| dst | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |               |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (SangatBaik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Soal tentang mengisi kalimat yang rumpang dengan kata yang tersedia

- 1) Alat komunikasi.....digunakan pada masa lalu
- 2) .....termasuk alat komunikasi tradisional
- 3) Lonceng dan.....memiliki fungsi yang sama
- 4) Telepon masa kini berkembang menjadi.....
- 5) Ponsel/HP merupakan salah satu alat komunikasi .....

|                    |               |               |
|--------------------|---------------|---------------|
| <b>Tradisional</b> | <b>Modern</b> | <b>Ponsel</b> |
| <b>Kentungan</b>   | <b>Gong</b>   |               |

**B. Sumber dan Media**

Buku Guru Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) buku BUPENA (Perkembangan Teknologi jilid 3D, Jakarta: 2016. Irene MJA : Penerbit Erlangga).

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

## LAMPIRAN

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

| NO  | Kompetensi   | Indikator  |
|-----|--|--|
| 3.6 | Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat   | 3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.<br>3.6.2. Mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.                 |
| 4.6 | Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 4.6.1. Menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.<br>4.6.2. Menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat |

#### Muatan: PPKn

| NO  | Kompetensi   | Indikator   |
|-----|--|---|
| 1.3 | Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa | 1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat |
| 2.3 | Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar                   | 2.3.1. Membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.  |
| 3.3 | Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar                               | 3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang  |
| 4.3 | Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar                                | 4.3.1. Menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat   |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengetahui alat komunikasi tradisional dengan baik
2. Siswa mampu mengetahui alat komunikasi modern dengan benar
3. Siswa mampu memahami manfaat alat komunikasi

## D. Materi

### KELAS III SEKOLAH DASAR TEMA 7 SUBTEMA 3 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI

Manusia adalah makhluk sosial. Artinya, setiap orang memerlukan orang lain. Satu orang berhubungan dengan orang lain. Manusia melakukan komunikasi saat bersama-sama. Saat berkomunikasi, kita dapat menyampaikan apa yang diinginkan. Saat berkomunikasi, kita dapat menyampaikan apa yang kita pikirkan. Dahulu, ruang komunikasi manusia amat terbatas. Bersyukurlah, teknologi komunikasi makin berkembang. Kini kita dapat berkomunikasi dengan siapa saja dan dimana saja. Mari kita pelajari perkembangan teknologi komunikasi, agar hidup makin berarti.

#### SEJARAH KOMUNIKASI

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antar manusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah itu surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia manapun dengan menggunakan telpon genggam / ponsel / HP.

Maka dapat disimpulkan manfaat dari Teknologi Komunikasi adalah:

1. Mempersingkat waktu dan biaya
2. Memudahkan penyampaian informasi
3. Komunikasi lebih mudah dan cepat
4. Komunikasi tanpa batas
5. Perdagangan bisa dilakukan secara online
6. dll

## E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## LAMPIRAN GAMBAR ALAT KOMUNIKASI TRADISIONAL DAN MODERN

### 1. Asap



### 2. Kentungan



### 3. Daun Lontar



### 4. Gong



5. Surat



6. Telegraf



7. Telepon



8. Radio



9. Televisi



10. PONSEL/HP

