

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 016549 Sijabut Penggalangan
Kelas/Semester : III/2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengenal pola irama lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dan memahami isi teks.
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

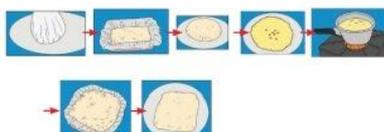
- a) Kegiatan Pendahuluan (\pm 1 menit)
 1. Mengucapkan salam dan berdoa
 2. Mengecek kehadiran siswa
 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
 4. Menjelaskan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan siswa.
 5. Tepuk Semangat.
- b) Kegiatan Inti (\pm 6 menit)
 1. Menyanyikan lagu “Rotiku”.



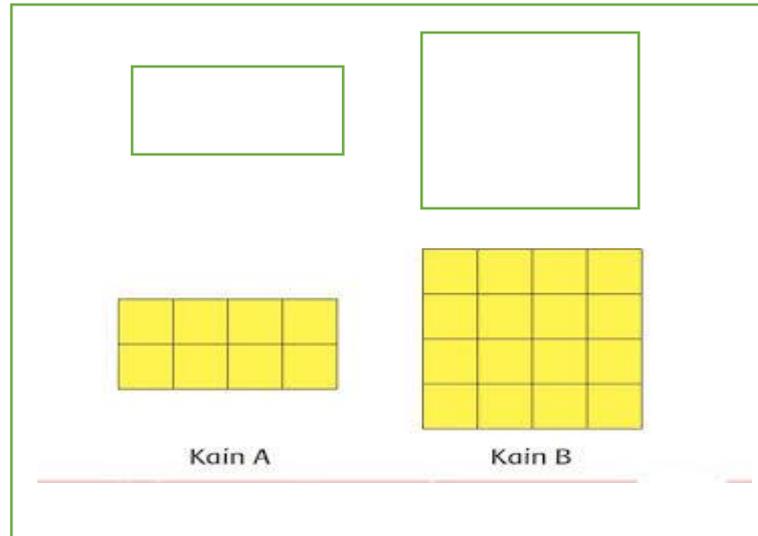
2. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda.
3. Guru menjelaskan arti pola irama pada lagu.
4. Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “Rotiku” sama atau berbeda
5. Guru menjelaskan arti teknologi pangan
6. Guru menunjukkan berbagai gambar contoh jenis makanan yang dihasilkan dari alam sekitar dan meminta siswa menyebutkan jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.



7. Siswa mengamati gambar cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.



8. Guru menjelaskan cara mengolah tahu dengan menggunakan teknologi pangan sederhana.
9. Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru.
10. Guru menjelaskan cara mengukur luas permukaan benda dengan satuan tidak baku.

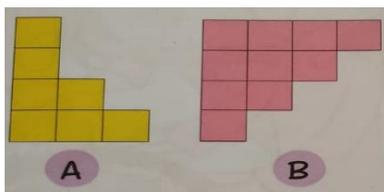


- c) Kegiatan Akhir (± 1 menit)
1. Menyimpulkan materi
 2. Melaksanakan refleksi
 3. Melaksanakan penilaian dan pemberian tugas pekerjaan rumah (PR)
 4. Menutup pembelajaran dengan berdoa

C. Penilaian (± 2 menit)

Tes Tertulis

1. Apakah pola irama pada lagu “Roriku” berbeda?
2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?
3. Apa manfaat dari teknologi pangan?
4. Tuliskan 3 contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
5. Tentukan luas bidang pada gambar berikut?



Luas bidang A. Satuan

Luas bidang B. Satuan

Kunci Jawaban

1. Berbeda karena pola iramanya bervariasi pada baris 1 dan 2 sama sedangkan 3 dan 4 berbeda
2. Tidak karena akan cepat membusuk.
3. Mengolah hasil panen agar terjaga dan tidak cepat membusuk.
4. Contohnya tahu, tempe, soya dan kecap.
5. Luas bidang A: 7 Satuan dan luas bidang B: 10 satuan.

Diketahui Oleh:
Kepala Sekolah

Asahan, 11 Nopember 2021
Guru Kelas III,

Sartini Majudi Samina, S.Pd
NIP. 19810705 200701 2 003

Sartini Majudi Samina, S.Pd
NIP. 19810705 200701 2 003