

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 330 RAOE
Kelas / Semester : 3 / Genap
Tema : 7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Sub Tema : 2. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI SANDANG
Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.
3. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memahami manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar siswa. Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati pakaian yang mereka kenakan dan bercerita tentang asal usul pakaian mereka, kemudian menceritakan di depan kelas • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk mencermati gambar pada halaman pembuka dan membaca teks "Bahan Dasar Pakaian". • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. 	7 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	1 Menit
------------------	--	------------

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

B. PENILAIAN

- i. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
- ii. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)
- iii. Penilaian Keterampilan: (praktek, unjuk kerja)

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi .

A. Jurnal Sikap Spiritual (KI-1)

Nama Sekolah : UPT SPF SDN 330 RAOE
Kelas/Semester : III /Semester GENAP Tahun
pelajaran : 2020/2021

B. Jurnal Sikap Sosial (KI-2)

Nama Sekolah: UPT SPF SDN 330 RAOE
Kelas/Semester : III / Semester GENAP
Tahun pelajaran : 2020 / 2021

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan dan tulis menentukan ide pokok dan kalimat utama dari teks .

Pembelajaran 1

Hari ini udara sangat panas. Udin merasa nyaman meskipun udara panas. Baju Udin terasa sejuk di badan. Mengapa begitu?
Mari, kita pelajari bersama-sama!

Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring!

Bahan Dasar Pakaian

Keluarga Udin memiliki banyak pakaian. Mereka memakai pakaian untuk melindungi tubuh. Ada pakaian untuk melindungi tubuh dari udara dingin atau panas. Ada pakaian untuk melindungi tubuh dari angin dan hujan.

Pakaian keluarga Udin ada yang terbuat dari kapas dan bulu domba. Pakaian berbahan dasar kapas banyak digunakan sebagai pakaian sehari-hari. Pakaian berbahan dasar kapas nyaman dipakai di siang hari. Pakaian berbahan dasar bulu domba dikenakan pada waktu tertentu. Pakaian berbahan dasar bulu domba menghangatkan badan pada saat hari dingin.

Ibu Udin memiliki kain tenun yang terbuat dari serat sutra. Pakaian yang terbuat dari serat sutra termasuk pakaian istimewa. Pakaian yang terbuat dari serat sutra biasa digunakan saat acara khusus. Berbeda dengan Udin, pakaian orang-orang zaman dahulu terbuat dari kayu dan kulit hewan. Pakaian mereka sangat sederhana. Satu pakaian mereka gunakan untuk berbagai keadaan.

Hampir semua bahan dasar pakaian terdapat di alam. Bahan dasar pakaian jumlahnya terbatas. Jagalah pakaianmu agar dapat digunakan dalam waktu yang lama. Tuhan menyukai orang-orang yang menjaga apa yang dimiliki.

Ayo Berlatih

Bacalah kembali teks "Bahasan Dasar Pakaian" dengan teliti!

Garis bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf!

62 Buku Siswa SD/MI Kelas III

Subtema 2: Perkembangan Teknologi Produksi Sandang 63

- Tes lisan tentang mencari ide pokok dan kalimat utama pada teks pada contoh bagan di bawah ini .

3. Penilaian Keterampilan

- Menemukan ide pokok dan kalimat utama yang terdapat pada teks.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Buku Siswa Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1 hal – 62 s/d 73.
- ❖ Gambar kain batik bermotif bangun datar
- ❖ Video Tari Pontanu

Mengetahui
Kepala UPT SPF,

Wali Kelas 3

SITTI HATIJA, S.Pd
NIP.19640521 198411 2 003

HARDIANA, S.Pd
NIP.19770417 201001 2 016