

KENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(SESUAI EDARAN MENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 221/VII DAMSIAMBANG

Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Pembelajaran : 1

alokasiWaktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. melalui membaca teks bacaan, siswa dapat membuat mind mopping tentang informasi yang mereka dapatkan
2. melalui pengamatan benda, siswa dapat menyeleksi (mengelompokan) yang merupakan hasil teknologi pangan dn bukan teknologi pangan.
3. melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang sesuai dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa
- b. Guru memulai kegiatan dengan menanyakan "sarapan apa hari ini"
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang mampaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. KEGIATAN INTI

- a. Siswa diminta mengamati gambar (*buku tematik terpadu halaman 3,*)
- b. Siswa membuat mind mopping dari informasi yang telah mereka dapatkan.
- c. Siswa diminta secara berkelompok membaca dan mengamati teks yang berjudul "teknologi pangan"
- d. Siswa mengamati benda-benda yang telah disediakan dan melakukan diskusi bersama kelompoknya.
 - Roti
 - Ikan kaleng
 - Daging kaleng
 - tempeh
 - tepung terigu
 - kacang kedelai

- e. Siswa menyeleksi (mengelompokkan) benda-benda hasil teknologi pangan dan bukan teknologi pangan dengan memasukan kedalam kotak yang sesuai
- f. Siswa kemudian dimintai untuk menanyakan kepada 5 teman kelas tentang makan kesukaan mereka dan bagaimana cara memakanya
- g. Siswa kemudian menuliskan jawabannya table
- h. Guru menginstruksikan siswa untuk mendiskusikan bagaimana cara menyikpi perbedaan yang ada pada makanan kesukaan

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru memberi motivasi agar siswa mempunyai cita-cita sebagai pengusaha penghasil teknologi pangan dan mengimpormasikan pelajaran berikutnya.
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. penilaian sikap

- Dokumentasi pembiasaan positif
- Proses pembelajaran : Disiplin, ketelitian, percaya diri, tanggung jawab.

b. penilaian pengetahuan (terlampir bersama evaluasi)

- Dokumentasi tes tertulis

c. penilaian Keterampilan (terlampir bersama evaluasi)

- membuat table pengamatan

Damsiambang,

2021

