

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 JURIT BARU  
Kelas/Semester : 3 /Ganjil  
Tema : 3 /Perkembangan Teknologi  
SubTema : 1 / Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 10menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dengan mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru menanyakan tentang kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa diperkenalkan dengan kata teknologi pangan</li><li>7. Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan sederhana yang mudah dipahami siswa. Teknologi pangan adalah suatu teknologi yang menerapkan ilmu pengetahuan tentang bahan pangan, khususnya setelah panen. Teknologi adalah pengetahuan terapan.</li><li>8. Siswa membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring.</li><li>9. Siswa menunjukkan kata-kata pada teks bacaan yang berkaitan dengan teknologi pangan.</li></ol>	5 Menit

<b>Penutup</b>	<p>10. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik</p> <p>11. Sebelum pelajaran ditutup guru bersama peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang kamu pelajari hari ini?</li></ul> <p>12. Peserta didik mengerjakan <i>evaluasi</i> yang telah disiapkan oleh guru.</p> <p>13. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya</p> <p>14. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa.</p>	2 Menit
----------------	---	---------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Jenis/Teknik Penilaian

1) Penilaian Pengetahuan : Test tertulis

Tes Tulis

1. Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan.

Tuliskan hasilnya pada tabel berikut :

NO	HASIL PANEN	NO	HASIL TEKNOLOGI PANGAN
1	Kacang Kedelai	1	Tahu
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dasan Paok , 16 - 11 - 2021  
Guru Kelas 4

H. PAOZI, S.Pd.  
NIP. 19681231 198906 1 024

H. PAOZI, S.Pd.  
NIP. 19681231 198906 1 024

# Hasil Teknologi Pangan

Manusia butuh makanan terus menerus, Bahan makanan yang diperlukan berasal dari hasil panen.

Panen terjadi pada waktu tertentu saja, oleh karena itu, dicarikan cara agar makanan dapat bertahan lebih lama

Agar makanan selalu tersedia, manusia mulai menggunakan teknologi pangan. Teknologi pangan merupakan suatu cara untuk mengolah bahan makanan. Kacang kedelai diolah menjadi tahu, tempe dan susu kedelai.

Mangga dan stroberi diolah menjadi manisan dan selai. Daging dapat diolah menjadi Bakso, sosis dan kornet.

Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Selanjutnya, makanan olahan tersebut disimpan dalam kaleng atau dalam plastik kedap udara. Kedap udara maksudnya adalah tidak dapat dimasuki oleh udara. Proses penyimpanan dapat membuat makanan lebih awet