

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kadungora
Kelas / Semester : III / 2 (Genap)
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah
- Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah
- Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat

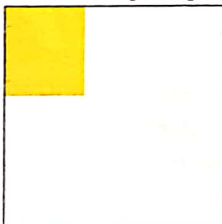
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan :

- a. Menyapa siswa dengan ucapan salam dan berdoa bersama dengan membaca "Bismillaah....bersama – sama.
- b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan kegiatan belajar.

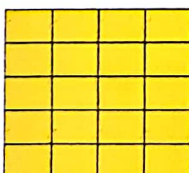
2. Kegiatan Inti :

- a. Siswa mengamati poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.
- b. Siswa mengamati kain berukuran berbeda untuk menyaring tahu yang dibawa guru
- c. Guru bertanya pada siswa mengenai luas kain untuk menyaring tahu
- d. Guru bertanya bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku
- e. Guru menutup kain penyaring dengan satuan tidak baku seperti lembaran kertas berbentuk persegi atau persegi panjang, dll.



Satuan tidak baku untuk luas

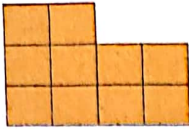
Satuan tidak baku digunakan untuk menutup kain penyaring tahu



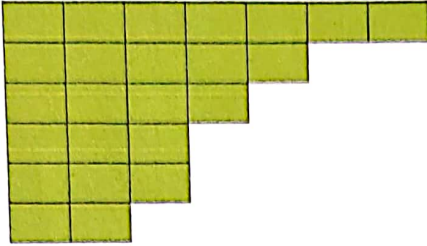
Ayo Berlatih

Hitunglah luas dari setiap gambar berikut

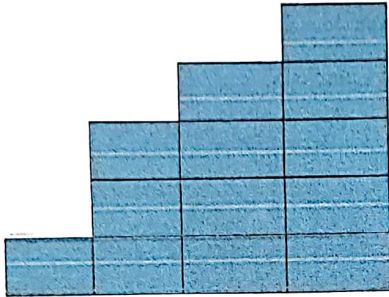
A.



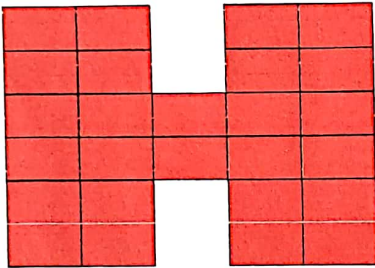
B.



C.



D.



Luas bidang A.....satuan

Luas bidang B.....satuan

Luas bidang C.....satuan

Luas bidang D.....satuan

3. Penutupan :

- Guru meriview kegiatan yang telah dilaksanakan dan menyimpulkan
- Melaksanakan tindak lanjut berupa pemberian tugas
- Bersama siswa guru menutup kegiatan dengan membacakan doa dan diakhiri ucapan salam .

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran.
- Penilaian terhadap hasil dan proses dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat Pencapaian kompetensi peserta didik.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan penilaian sikap selama pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis mengenai luas permukaan bidang



November 2021

peserta,

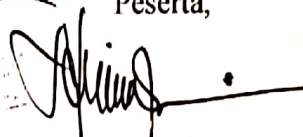
URYANI, S.Pd.SD

NIK 19660803 198803 2 006

FORMAT PENILAIAN
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Pangan

No	Nama Siswa	Jenis Penilaian		Keterangan
		Sikap	Pengetahuan	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

ora, November 2021
 Peserta,



Hi. LILIS SURYANI, S.Pd.SD
 NIP: 19660803 198803 2 006