

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKHNOLOGI

SUB TEMA 4 : PERKEMBANGAN TEKHNOLOGI TRANSPORTASI

PEMBELAJARAN 3

KELAS III SEMESTER 2



NAMA : HENDRY S.Pd.
NIP : 19670701 199008 1 002
SUREL : 201510252528@guruku.id

UPTD SD NEGERI 03 BATU BALANG
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
PROPINSI SUMATERA BARAT
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 03 Batu Balang
 Kelas / Semester : III /2
 Tema : Perkembangan Tekhnologi (Tema 7)
 Sub Tema : Perkembangan Tekhnologi Transportasi (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, peserta didik dapat menyebutkan 5 kata-kata sulit yang terdapat pada teks,
2. Dengan penugasan , peserta didik dapat menuliskan 2 kalimat berdasarkan teks dengan tepat.
3. Dengan diskusi, peserta didik dapat mengelompokkan alat transportasi berdasarkan jenisnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan meminta salah seorang siswa memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (religius). 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas (memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran) 3. Apersepsi : Mengajak siswa menyanyikan lagu “ Naik Kereta Api” dan tanya jawab tentang jenis- jenis kendaraan yang pernah dinaiki/ditumpangi. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalm kehidupan sehari-hari (motivasi) 	Religius	2 Menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk membaca teks di buku siswa dengan judul Alat Transportasi (Halaman 191). 2. Siswa mencermati isi teks dan menyebutkan kata-kata sulit dalam teks yang telah baca. 3. Siswa tanya jawab tentang arti kata-kata sulit yang belum dipahami 4. Masing-masing siswa diminta untuk menuliskan kalimat berdasarkan kata-kata yang ada dalam teks yang sudah dipahami artinya. 5. Siswa berdiskusi untuk mengelompokkan alat transportasi darat, air dan udara kemudian menempelkan gambar kendaraan tersebut pada kertas karton berdasarkan jenis alat transportasi (<i>kolaborasi</i>) 6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi presentasi temannya (<i>Komunikasi dan Critical Thinking</i>) 7. Guru memberikan reward kepada kelompok yang tampilan tugasnya bagus dan semangat kepada kelompok yang hasil tugasnya belum maksimal. 	<p>Kerja Sama Keaktifan</p>	<p>6 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru (<i>Integritas</i>) 2. Siswa diminta untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti atau dipahami 3. Melakukan evaluasi 4. Menyampaikan pesan moral 		<p>2 menit</p>

