RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- **Topik : Perkembangan Teknologi**
- **Sub Topik : Perkembangan Teknologi Pangan**
- **Muatan : SBDP**
- **Kelas : III**

DISUSUN OLEH :

HJ. SATRIANI,S.Pd

Pangkat/Gol: Pembina Tk. 1/IV.b
Nip : 19661231 198803 2 110

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN TAKALAR
UPT. SD NEGERI NO 108 INPRES TONASA

KECAMATAN SANROBONE

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Unit Kerja	: UPT SD NEGERI NO 108 Inpres Tonasa	Muatan	: SBDP
Tema 7	: Perkembangan Teknologi	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Sub. Tema 1	: Perkembangan Teknologi Pangan	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Pembelajaran	: 3		

Kompetensi Inti (KI)	
KI-1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
KI-3	Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator		
	Kompetensi Dasar	**Indikator**
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	Mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat,dan memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu.

Materi Pembelajaran

1. Pola Irama pada sebuah lagu

Kegiatan Pembelajaran ((Bentuk kegiatan : Unjuk Kerja dan Diskusi)

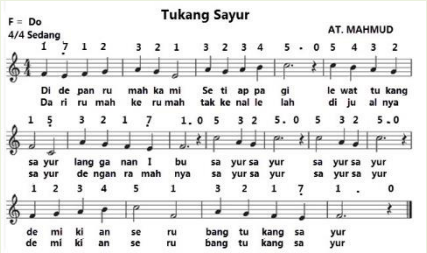
Pertemuan 3

KEGIATAN AWAL (3 Menit)

1. Memberikan salam
2. Guru mengabsen
3. Ice breaking
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran.
5. Memotivasi siswa

KEGIATAN INTI (5 Menit)

6. Guru memperdengarkan lagu “Tukang Sayur” yang merupakan lagu tentang makanan.
7. Guru menanyakan pada siswa apakah mereka masih ingat mengenai arti dari pola irama.
8. Siswa diingatkan kembali mengenai arti dari pola irama.
9. Siswa mengidentifikasi variasi pola irama yang berbeda pada lagu “ Tukang Sayur”
10. Siswa menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda dengan iringan tepuk tangan, petikan jari, dan tepuk meja.



KEGIATAN AKHIR (2 Menit)

11. Siswa memberikan simpulan pada materi yang diajarkan.
12. Siswa menyepakati tugas mandiri yang harus dilakukan berkait tema yang diajarkan.

Penilaian

1. **Penilaian Sikap :** Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan**

- Tes tertulis : mengidentifikasi lagu ’Menanam Jagung” dengan membedakan pola iramamya
- Tes lisan: Menyanyikan lagu dengan pola irama yang berbeda dan yang sama
- Tes tertulis : memberikan garis panjang pendek pada lagu

3. Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkanvariasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar Penilaian Keterampilan:
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							
4							
5							

Takalar, 4 November 2021

Kepala Sekolah

HJ. SATRIANI,S.Pd
NIP. 19661231 198803 2 110

Guru Kelas III

HJ. SATRIANI,S.Pd
NIP. 19661231 198803 2 110

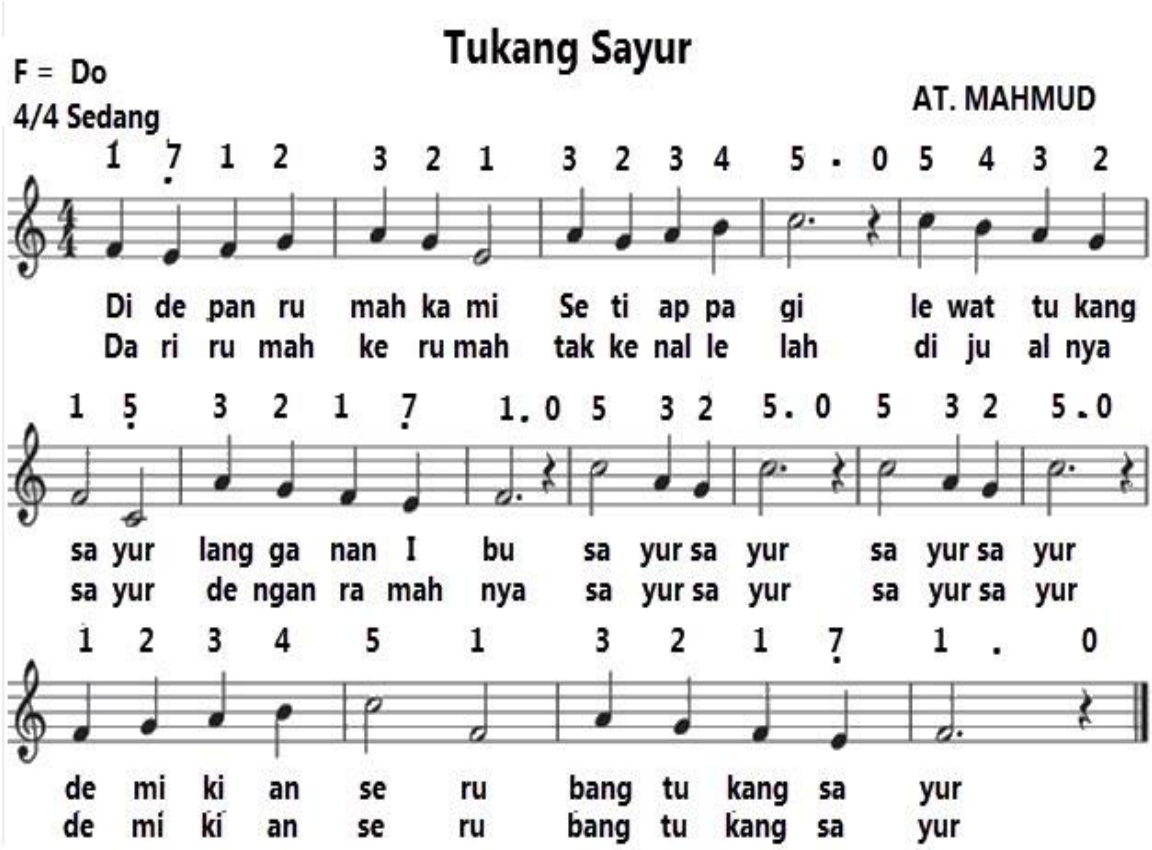
TUGAS KELOMPOK

Kelompok :

Materi :

Penugasan !

1. Tandailah bagian lirik lagu “TUKANG SAYUR” yang dibunyikan **Pendek** (---) dengan warna kuning dan yang dibunyikan Panjang (-------) dengan warna merah !



TUGAS INDIVIDU

Nama :
Kelas :

- Tandai lirik lagu “Menanam Jagung” yang dinyanyikan pola irama yang sama dengan warna yang sama!
- Tuliskan dalam tabel lirik lagu yang dinyanyikan dengan pola irama yang sama!
- Format Pengerjaan Tugas Individu !

Judul Lagu :

Pencipta :

POLA IRAMA SAMA	