

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Budi Bakti Samarinda Utara
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Perkembangan Teknologi Produksi Pangan”, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah di baca siswa dapat, mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat
3. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok
4. informasi tentang teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah ejaan Bahasa Indonesia yang tepat
5. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah
6. Dengan mengamati daerah yang di tutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah
7. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat
8. menyelesaikan suatu masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Deskripsi Kegiatan Alokasi Waktu

Pendahuluan

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa di rumah masing (Orientasi)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman 15 menit peserta didik (Apersepsi)

Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- “Sebuah teks bacaan yang isinya tentang teknologi pangan” pada buku siswa di rumah masing-masing (Literasi).
- Mengamati poster tentang pembuatan tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan

- Siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
- Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan
- Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa di rumah masing-masing secara individu.

Ayo Menulis

- Siswa menemukan kosakata di dalam suatu bacaan yang berkaitan dengan produk teknologi pangan.
- Membuat ringkasan dari tiap paragraf agar dapat membentuk kalimat utama yang berkaitan dengan teks bacaan mengenai produk teknologi pangan .
- Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa.
- Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.
- Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.

Kegiatan Penutup

Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas.

Peserta Didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Samarinda, 5 Januari 2021



Guru Kelas 3

Dwi Nasta Setyowati, S. Pd