

RENCANA PERSIAPAN PEMBELARAN



Perangkat pembelajaran ini disusun untuk melaksanakan simulasi mengajar oleh calon Pengajar Praktik Guru Penggerak tahun 2021. Penyusunan RPP ini hanya disusun untuk alokasi waktu 1 jp (1 x pertemuan) namun disimulasikan selama 10 menit dengan materi Perkembangan Teknologi

Disusun oleh :

Nama Guru : Suyono, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Sembungjambu
e-mail : suyonspd@gmail.com
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Kelas/Semeter : 3 / II

SEKOLAH DASAR NEGERI 02 SEMBUNGJAMBU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEKALONGAN
PROVINSI JAWA TENGAH
TAHUN 2021

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 02 Sembungjambu
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit (1 pertemuan)
Moda pelaksanaan	: Tatap muka

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang perkembangan teknologi komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi alat komunikasi lama dan modern.
2. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.

D. INDIKATOR

- 3.6.1 Menyebutkan alat komunikasi lamadan modern.
- 3.6.2 Mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
- 4.6.1 Menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
- 4.6.2 Menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi secara bersama-sama
2. Membuat kalimat dari kosa kata baru yang telah ditemukan dalam bacaan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam, menyapa siswa , menayakan kabar kesehatan. - Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.(Religius) - Guru mengecek kehadiran siswa. - Menyanyikan lagu “ Halo-halo Bandung “ bersama-sama. - Guru melakukan apersepsi yaitu dengan bertanya apakah para siswa mengenal HP atau laptop ? 	5 menit (2 menit simulasi)
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar tentang perkembangan teknologi komunikasi yang telah disediakan oleh guru. - Siswa diarahkan untuk menyebutkan macam-macam alat komunikasi lama dan alat komunikasi modern. - Siswa membentuk kelompok dengan anggota 4 orang dan membaca teks bacaan tentang perkembangan teknologi komunikasi, salah satu siswa membaca dengan nyaring, siswa lain menyimak. - Siswa berdiskusi tentang kalimat utama dari tiap paragraf teks bacaan tersebut. - Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain menanggapi. - Siswa mencari kosa kata baru dalam teks bacaan yang telah dibaca. - Siswa mencari arti dari setiap kosa kata yang ditemukan pada teks bacaan dengan menggunakan kamus. (sebelumnya dijelaskan cara mencari arti kata dengan menggunakan kamus). - Siswa mmembuat kalimat dengan menggunakan kosa kata yang telah dicari artinya. 	25 menit (6 menit simulasi)
Penutup	<p>Kegiatan diakhiri dengan melakukan refleksi kegiatan hari ini dij</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kalian pelajari hari ini ? - Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini ? - Materi apa yang telah kalian kuasai ? - Hal –hal apa yang belum kalian pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini ? - Kegiatan kelas diakhiri dengan kesimpulan dan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	5 menit (2 menit simulasi)

G. PENILAIAN

1. Sikap

Pengamatan selama proses pembelajaran berdasarkan pedoman penilaian sikap.

2. Pengetahuan

a. Tertulis

Siswa menuliskan alat komunikasi lama dan modern.

No	Alat komunikasi lama	No	Alat komunikasi modern
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	

b. Lesan

Menyebutkan kosa kata baru dalam teks bacaan.

3. Ketrampilan

Buatlah kalimat dengan menggunakan kosa kata berikut !

1. Informasi

2. Pesan

Ketrampilan	Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Membuat kalimat dari kosa kata baru	Membuat kalimat lengkap dan sempurna	Membuat kalimat lengkap dan kurang sempurna	Membuat kalimat kurang lengkap dan sempurna	Membuat kalimat kurang lengkap dan kurang sempurna

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bojong, 30 Desember 2021
Guru Kelas III

Suyono, S. Pd.
NIP. 19710811 199503 1 002

Suyono, S. Pd.
NIP. 19710811 199503 1 002