

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SMP N 33 Padang	Muatan Terpadu	: PAIBP
Kelas / semester	: IX (sembilan) / 1 (satu)	Pembelajaran Ke-	:
Tema / subtema	: Tajwid (tafkhim dan tarqiq)	Alokasi Waktu	: 1 pertemuan
Lingk Vidio	: https://www.youtube.com/watch?v=1oafjoblgX8		

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi geschool, whatsapp dan bantuan bahan literasi MGMP (Bahasn Ajar MGMP), peserta didik dapat memahami tajwid mengenai tafkhim dan tarqiq.
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi geschool, whatsapp dan bantuan bahan literasi MGMP (Bahasn Ajar MGMP), peserta didik dapat melafalkan tajwid mengenai tafkhim dan tarqiq dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, do'a, dan memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicongoogle meet
Kegiatan Inti	DARING 1. Peserta didik masuk kedalam akun geschool, kemudian membaca materi dan menyaksikan tayangan yang disediakan 2. Peserta didik memperhatikan informasi yang disampaikan lewat Geschool mata pelajaran PAI 3. Mengerjakan tugas mengenai materi pelajaran 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chat	Geschool, google classroom atau Whatsapp
	LURING 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada bahan literasi MGMP (Bahan Ajar MGMP) mengenai tafkhim dan tarqiq 2. Peserta didik mengerjakan tugas 3 pada bahan literasi MGMP (Bahan Ajar MGMP mengenai tafkhim dan tarqiq.	Bahan Literasi MGMP dan Buku Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
	KOMBINASI 1. Peserta didik menyimak tayangan di media lain, seperti Youtube, televisi dan RRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai tafkhim dan tarqiq 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt WA grup	YouTube,RRI, Bahan Literasi MGMP,Whatt's app
	SCHOOLVISIT 1. Peserta didik secara berelompok datang ke sekolah sekali sebulan 2. Peserta didik dan guru berdiskusi	Bahan Literasi MGMP dan Buku PAI & BP
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut 3. Guru mengakhiri proses belajar mengajar dengan mengucapkan hamdalah	Quizziz dan google Clasroom atau geschool

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan yang dilakukan oleh guru selama proses belajar mengajar daring.	Tugas 3 soal latihan pada link yang dikirim.	Penilaian praktek dengan cara siswa membacakan dan membuat video mengenai salah satu surat yang ada dalam video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padang, Septembar 2020
Guru PAIBP