

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK  
GURU PENGGERAK ANGKATAN KE-5

NAMA CALON PENGAJAR PRAKTIK : DWI SUSRIYANTO, S.Pd.SD.  
ASAL SEKOLAH : SDN 2 SUMBERGEDONG  
KECAMATAN / KABUPATEN : TRENGGALEK / TRENGGALEK  
JABATAN : KEPALA SEKOLAH

KELAS YANG DI AMPU : KELAS 3 ( Tiga )  
SEMESTER : 2 ( Dua )  
TEMA : 7. Perkembangan Teknologi  
SUB TEMA / TOPIK : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi  
PEMBELAJARAN / PERTEMUAN : Ke - 5  
ALOKASI WAKTU : 4 X 35 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan membaca teks pada sebuah surat, siswa dapat mengetahui bentuk komunikasi tertulis
2. Siswa dapat menyampaikan informasi secara Runut, setelah menemukan pokok pokok informasi pada teks bacaan.
3. Siswa dapat menunjukkan sisi, keliling , dan luas bangun datar dengan Tidak baku dan satuan baku.
4. Dengan wawan cara terhadap temannya, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman suku, dan budaya khas indonesia yang berbineka tunggal ika.

B. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Secientifik  
Metode : Demonstrasi, Diskusi, tanya jawab, Penugasan  
Strategi : Metode Kepramukaan ( Implementasi EWPK )  
DORA ( Doing, Observasi, Refleksi, Akting )

C. SUMBER DAN MEDIA

Buku Tematik Kelas 3 Tema 7  
Peserta didik.  
Lingkungan sekolah  
Benda-benda di sekitar kelas dan sekolah  
Alat komunikasi

D. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

**1. Kegiatan awal**

- Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, menkondidikan siswa untuk asiap belajar, dan menyampaikan kepada salah satu siswa untuk memimpin doa sebelub belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan sesuatu sebelum pelajaran dimulai.

**2. Kegiatan Inti**

**Membaca**

- Guru mengawali dengan bercerita tentang masa lalu perihal surat menyurat hingga munculnya teknolodi komunikasi
- Siswa membaca teks surat yang ada pada buku siswa.
- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya saling bertukar informasi tentang teknologi komunikasi
- Masing masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, diwakili satu orang siswa
- Siswa dan guru mrnyimpulkan hasil diskusi.

**Mengamati**

- Guru menyampaikan informasi sebuah bangun datar yang ada di ruangan

- Bersama kelompoknya, siswa mengamati berbagai bangun datar di ruangan
- Guru menyampaikan informasi kepada siswa untuk berdiri di lantai dengan 4 penjuru.
- Dengan petunjuk guru Siswa membentuk sebuah bangun datar.
- Guru menjelaskan bahwa tempat berdiri siswa tersebut merupakan sisi bangun datar menentukan sisi sisi bangun datar, dan jumlah lantai merupakan satuan panjang.
- Guru dan siswa menyimpulkan tentang keliling sisi bangun datar

#### **Berlatih**

- Guru meminta siswa untuk menggambar bangun datar sembarang , pada centimeter block
- Siswa berlatih menghitung keliling bangun datar.

#### **Mengamati**

- Guru menunjukkan keberagaman pakaian adat di Indonesia
- Guru memahamkan bahwa keberagaman budaya akan menjadi keberagaman karakter
- Guru mrrmbri pemahaman tentang makna Bhineka Tunggal Ika.

#### Evaluasi

- Memberi Tugas Siswa untuk menuliskan hasil wawan cara
- Mempresentasikan hasil wawancara

### **3. PENUTUP**

- Mengakhiri Pembelajaran dengan merefeksi kegiatan pembelejaraan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pengalaman belajar hari ini
- Berdoa bersama di pimpin oleh siswa yang kurang aktif pada hari ini

Trenggalek, 30 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik

DWI SUSRIYANTO, S.Pd.SD.