

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama pembuat : Rismawati, S.Pd.SD
Satuan Pendidikan : SDN 012 Keritang Hulu
Surel : irisma576@gmail.com
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.
3. Dengan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
4. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memahami manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading). Mintalah siswa membaca sambil mencermati isi teks2. Siswa menggaris bawahi kalimat pertama dalam setiap paragraf3. Siswa menjelaskan isi cerita dari setiap paragraf <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menuliskan informasi penting yang ditemukan pada teks dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menggambar bentuk bangun datar yang ditemukan di buku kerja2. Siswa membuat bentuk-bentuk bangun datar menggunakan kertas bekas3. Siswa Melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat <p>Ayo Berlatih.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk2. Setelah percobaan selesai, siswa kembali membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk3. Siswa menuliskan hasil percobaannya pada tabel yang tersedia. Siswa dapat mengerjakannya di buku kerja siswa	140 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', <p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit
-------------------------	---	----------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Keritang Hulu, 3 Januari 2022
Guru Kelas 3 c

AMIRUDIN,S.Pd
NIP.196906041993031004

RISMAWATI,S.Pd.SD
NIP.197603012014072002