

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

**RPP**

**SIMULASI MENGAJAR  
CALON GURU PENGGERAK**



**NAMA GURU : ARIF ROKHMAN, S.Pd**  
**SUREL : 201510960820@guruku.id**  
**KELAS/ SEMSETER : III / I**  
**TEMA : 7**  
**SUB TEMA : 4**  
**PEMBELAJARAN : 1**  
**ALOKASI WAKTU : 1 x 10 Menit**

**SD NEGERI SUMBERAGUNG  
KEC. SUKODADI KAB. LAMONGAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Sumberagung  
**Kelas/ Semester** : III ( Tiga ) / 2 (dua)  
**Tema** : 7. Perkembangan Teknologi  
**Subtema** : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi  
**Pembelajaran Ke** 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : / - 01 - 2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi dan memahami perkembangan alat Transportasi dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tentang perkembangan penggunaan alat Transportasi dengan benar.
3. Dengan berkreasi, siswa mampu menerapkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya berupa alat Transportasi yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, dan mengajak semua siswa berdoa menurut kepercayaan masing – masing ( <i>Religius</i> )</li><li>2. Guru menunjuk siswa yang datang lebih awal untuk memimpin Do'a ( <i>Kedisiplinan siswa</i> )</li><li>3. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kesiapan siswa serta mengisi buku absensi siswa.</li><li>4. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan lagu Nasional yang berjudul <i>Garuda Pancasila</i>. ( <i>nasionalisme</i> ) dilanjut dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin menyanyikan lagu yang berjudul <i>Naik kereta api</i> ( <i>Sesuai dengan Tema</i> )</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang Tema yang akan di pelajari serta mengaitkan dengan materi sebelumnya dan memberitahu manfaat dari materi yang akan di sampaikan. ( <i>Motivasi</i> )</li><li>6. Guru melakukan kegiatan tanya jawab antara peserta didik, dan peserta didik dengan guru.(<i>Apersepsi</i>)</li><li>7. Guru memberi dan mengajak bertepuk tangan secara bersama - sama dengan tujuan membangkitkan semangat belajar siswa.</li></ol>	2 Menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> <li>2. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat, tentang materi yang di sampaikan, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kalian ketahui tentang perkembangan alat Transportasi ?</li> <li>• Sebutkan macam – macam alat transportasi yang kalian ketahui ?</li> <li>• Apa manfaat alat Transportasi bagi kehidupan manusia? ( <b>Hots</b> )</li> </ul> </li> <li>3. Siswa mengamati gambar dan dilanjutkan dengan membaca teks dalam hati pada halaman 170 Buku tema 7 kelas III ( <b>Mandiri</b> )</li> <li>4. Siswa berdiskusi dalam kelompok terkait dengan gambar yang diamati dan teks yang telah di baca. ( <b>Colaborasi</b> )</li> <li>5. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok yang terdapat pada Teks dalam bentuk Peta pikiran. ( <b>Observasi</b> )</li> <li>6. Kemudian secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah di buatnya.</li> <li>7. Guru menjelaskan tentang Gambar yang ada pada Teks Dan menjelaskan tentang Teks yang telah di baca .</li> <li>8. Siswa melakukan Tanya jawab bersama guru dan siswa lainnya tentang Perkembangan Teknologi Transportasi.</li> <li>9. Siswa di lihatkan dan di suguhkan dengan berbagai macam alat ( <i>Pisau, gunting, selotip, lem, Kardus bekas, 1 Lembar kertas putih polos, penggaris dan Spidol</i> ).</li> <li>10. Guru membimbing siswa untuk membuat kerajinan tangan mengenai salah satu alat Transportasi yang sering di gunakan, dari bahan atau alat berupa ( <i>Pisau, gunting, selotip, lem, Kardus bekas, 1 Lembar kertas putih polos, penggaris dan Spidol</i> ) .</li> <li>11. Siswa secara berkelompok membuat kerajinan tangan mengenai salah satu alat Transportasi yang sering di gunakan, dari bahan atau alat berupa ( <i>Pisau, gunting, selotip, lem, Kardus bekas, 1 Lembar kertas putih polos, penggaris dan Spidol</i> ) .</li> <li>12. Setiap kelompok menunjuk satu siswa yang mewakili untuk mempresentasikan hasil karya yang telah di buat.</li> <li>13. Setelah itu, siswa dan guru melakukan Tanya jawab mengenai Kerajinnan Tangan yang telah dibuat.</li> <li>14. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai Perkembangan teknologi Transportasi.</li> <li>15. Guru memantapkan pembelajaran tentang Perkembangan Teknologi Transportasi menggunakan media pembelajaran.</li> <li>16. Setiap siswa diberi lembar kerja siswa untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa tentang pembelajaran Perkembangan teknologi Transportasi.</li> <li>17. Siswa dan guru membahas tentang Lembar Kerja Siswa yang telah dikerjakan.</li> <li>18. Setelah semua siswa memahami pembelajaran pembelajaran kemudian diberikan latihan soal untuk melihat pemahaman pada pembelajaran hari ini.</li> </ol>	5 Menit
---------------	--	---------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan kembali hasil pembelajaran hari ini (<i>Integritas</i>)</li> <li>2. Bertanya jawab tentang Pembelajaran yang telah di pelajari..</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang Pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Semua siswa diminta menyanyikan lagu "<i>Naik Delman</i>"</li> <li>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut kepercayaan masing- masing (<i>Religius</i>) dan di tutup dengan salam.</li> </ol>	3 Menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (terlampir)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- b. Teknik : Tes tulisan
- c. Bentuk : Essai
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)

#### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Unjuk kerja
- d. Instrumen : Rubrik penilaian (terlampir)

### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku pedoman guru Tema 7 : *Perkembangan Teknologi Kelas 3* ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018 )
2. Buku Siswa Tema 7 : *Perkembangan Teknologi Kelas 3* ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018 )
3. Teks Bacaan *Beribur DiRumah Paman.*

Mengetahui

Kepala Sekolah,



**H. BAMBANG MARIADLM.Pd**  
NIP. 19621014 198303 1 010

Sumberagung, 5 Januari 2022

Guru Kelas III

**ARIE ROKHMAN.S.Pd**  
NIP. 19820924 200801 1 007

## Lampiran 1

### Bahan Ajar

#### A. Berlibur di Rumah Paman

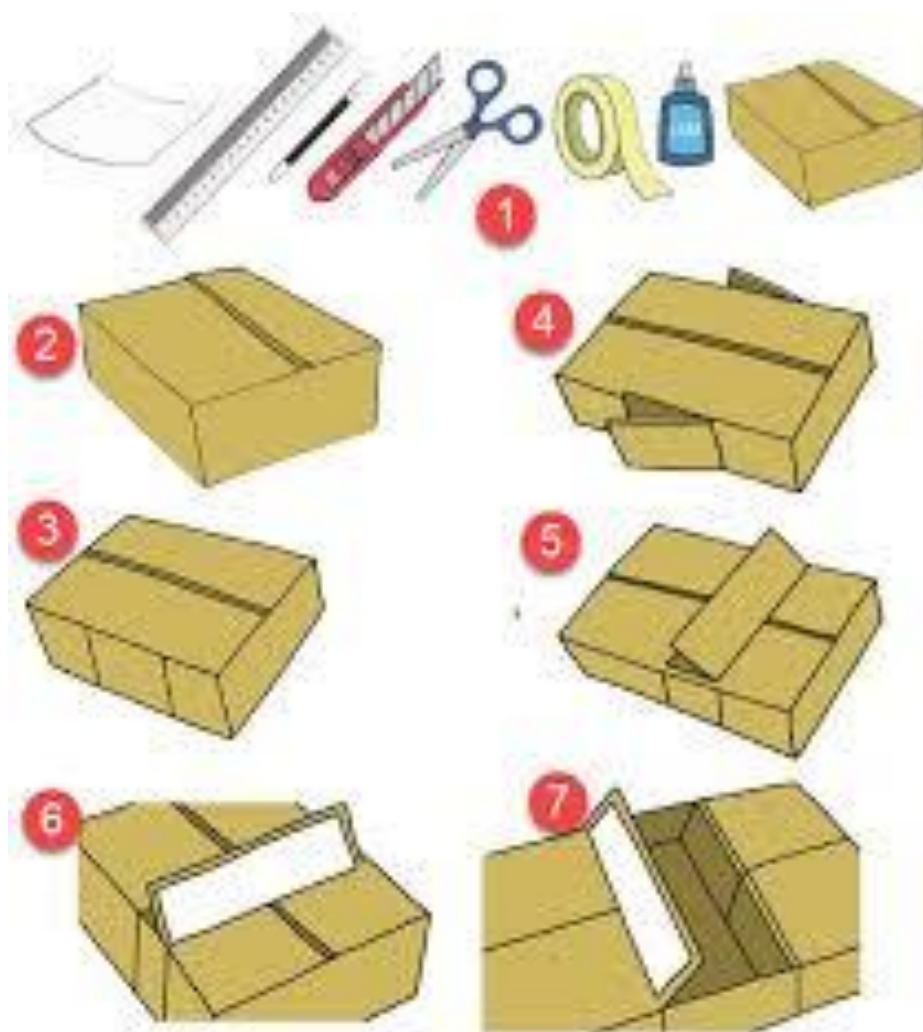


Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona. Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

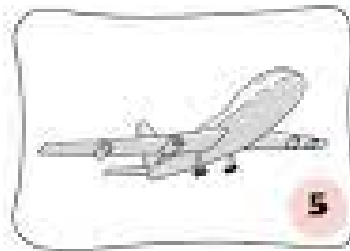
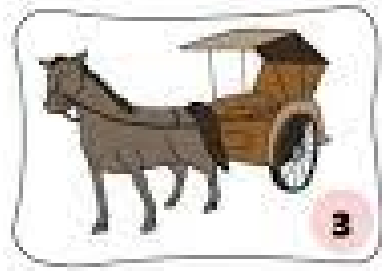
Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

## Alat dan Langkah-langkah Pembuatan Karya Alat Transportasi Mobil



## Lampiran 2

### Media Pembelajaran



### Alat Transportasi Bagi Kehidupan



## LEMBAR KERJA PESERT DIDIK 1

### A. Identitas

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Tema/Subtema :

Pembelajaran :

**B. Judul** : Membuat Karya alat Transportasi

**C. Tujuan** : Siswa mengetahui langkah-langkah pembuatan karya alat transportasi

### D. Langkah kerja:

1. Siswa menyiapkan alat-alat yang telah ditentukan
2. Siswa mengamati langkah-langkah pembuatan karya alat transportasi

### E. Hasil dan Pembahasan



## LEMBAR KERJA PESERT DIDIK 2

### A. Identitas

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Tema/Subtema :

Pembelajaran :

**B. Judul** : Perkembangan teknologi Transportasi

**C. Tujuan** : Siswa mampu mengetahui Perkembangan teknologi transportasi

### D. Langkah kerja:

1.

2.

### E. Hasil dan Pembahasan

