



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 1 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI

KELAS 3 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI :

Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :

Mengenal perkembangan komunikasi manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak Angkatan 5



DISUSUN OLEH :

Nama : Ibrohim Aji, S. Pd. I

Guru Kelas : 3 C

Unit Kerja : SDN Mekar Mukti 01

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BEKASI
SEKOLAH DASAR NEGERI MEKAR MUKTI 01**

*Alamat : Jl. Raya Lemah Abang - Cibarusah Ds. Mekar Mukti Kec. Cikarang Utara
Kab. Bekasi*

KURIKULUM 2013

Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 : Perkembangan Teknologi

SUB TEMA 3: Perkembangan Teknologi Komunikasi

PEMBELAJARAN 2

Nama Sekolah	: SDN Mekar Mukti 01 Kec. Cikarang Utara Kab. Bekasi
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 2
Tahun Pelajaran	: 2022-2022
Nama Guru	: Ibrohim Aji, S. Pd. I
Keterangan	: Digunakan untuk simulasi mengajar seleksi calon guru penggerak tahap 2



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Keputusan Direktur Jendral Guru dan Tenaga
Kependidikan Nomor : 0552/B3/GT.03.15/2021)

Satuan Pendidikan : SDN Mekar Mukti 01 Kec. Cikarang Utara Kab. Bekasi
Kelas / Semester : III / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 30 Menit / 2 Jam Pembelajaran
Alokasi Simulasi : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **bermain gambar** “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, peserta didik dapat mengelompokkan Alat Komunikasi Tradisional dan Modern.
2. Setelah **mengamati sifat dan kebiasaan** teman dalam kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam dari guru.2. Perwakilan Peserta didik memimpin dalam membacakan doa.3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”.4. Peserta didik melakukan tepuk PPK dan salam PPK.5. Peserta didik melafalkan “Pancasila”.6. Peserta didik merespon guru saat meminta mengecek kebersihan.7. Peserta didik memperhatikan guru dalam mendata kehadiran peserta didik dan menyesuaikan pengaturan tempat duduk sesuai dengan pembagian kelompok pada pertemuan sebelumnya.8. Peserta didik merespon guru saat bertanya tentang materi sebelumnya tentang sejarah komunikasi dan mengaitkan tentang materi yang akan dipelajari.9. Peserta didik mencermati gambar salah satu alat komunikasi yang ditampilkan guru.10. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru. Contoh : Gambar apakah yang ada di depan? Apa tujuan dari kegiatan tersebut? Apa nama gambar ini?11. Peserta didik memperhatikan guru dalam menyampaikan motivasi pembelajaran. “Dengan belajar alat komunikasi, kita akan dapat lebih mudah mencapai cita cita”	3 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	12. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan berbagai gambar tentang alat komunikasi. 2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang alat komunikasi. 3. Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada peserta didik. 4. Guru membagikan berbagai macam gambar alat komunikasi kepada peserta didik di dalam kelompok. 5. Guru mendampingi kelompok dalam mengerjakan lembar kerja kelompok. 6. Peserta didik menampilkan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. 7. Peserta didik melakukan diskusi kelas. 8. Peserta didik menerima penguatan dan apresiasi dari guru. 9. Guru menjelaskan tentang sifat dan kebiasaan. 10. Peserta didik membuat kartu sifat dan kebiasaan. 11. Peserta didik mengamati sifat dan kebiasaan teman dalam kelompok. 12. Peserta didik menuliskan sifat dan kebiasaan teman. 13. Kartu sifat dan kebiasaan dikumpulkan ke guru. 14. Peserta didik menerima penguatan dan apresiasi dari guru. 15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang apa yang telah dipelajari pada hari itu. 16. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 	5menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 2. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan 3. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya tentang sejarah penggunaan telepon. 4. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut untuk didiskusikan dengan orang tua tentang “perbedaan alat komunikasi sekarang dan dahulu”. 5. Peserta didik berdo’a bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran. 6. Peserta menyanyikan lagu “ampar-ampar pisang” 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi pencatatan sikap kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, dan percaya diri. (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian non tes (kinerja)
 - a. Menggunakan rubrik dalam mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern. (terlampir)
 - b. Menggunakan rubrik dalam menuliskan sikap dan kebiasaan teman. (terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
Menggunakan penilaian hasil belajar tes tertulis mengerjakan soal evaluasi (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN Mekar Mukti 01



AISYAH, S. Pd. MM
NIP. 19630506 198410 2004

Bekasi, 3 Januari 2022
Guru Kelas 3 C

A handwritten signature in black ink, which appears to be "Ibrohim Aji".

IBROHIM AJI, S. Pd. I
NIP. 19780524 201409 1001

LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi dan Media Pembelajaran

Alat Komunikasi Tradisional dan Modern

Manusia berkomunikasi dengan berbagai cara. Perkembangan perkembangan teknologi komunikasi telah menghasilkan berbagai jenis alat komunikasi. Ada yang telah digunakan sejak lama maupun baru dikenal dan digunakan oleh masyarakat.

Kantong merupakan alat komunikasi tradisional pada masa lalu.

Pada masa berikutnya, muncul pesawat telephone, dengan adanya perkembangan teknologi, telephone berkembang menjadi telephone genggam atau yang biasa disebut handphone.

Handphone merupakan alat komunikasi modern yang telah mengalami pembaharuan.

Sifat dan Kebiasaan

Setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda. Ada yang pendiam dan pemalu, ada juga yang memiliki sifat ramah dan mudah bergaul. Sifat termasuk salah satu bentuk keberagaman. Berikut beberapa contoh sifat beserta ciri-cirinya.

Jenis Sifat	Ciri-ciri
Sopan	Menghormati setiap orang
Sombong	Selalu merasa lebih baik dari yang lain
Keras kepala	Tidak mau mendengarkan pendapat orang lain
Rendah hati	Selalu menghargai orang lain
Humoris	Senang membuat suasana riang dan penuh tawa

**Media Pembelajaran:
Gambar-Gambar Alat Komunikasi Tradisional**



Kentongan kecil



Kentongan besar

**Media Pembelajaran:
Gambar-Gambar Alat Komunikasi Modern**



Handphone



Surat

Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

1. Lembar Kerja Kelompok (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

Langkah-langkah :

A. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan lembar kegiatan peserta didik !
2. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok!
3. Baca dan kerjakanlah lembar kegiatan peserta didik dengan teliti dan tertib!
4. Kelompokkan gambar alat komunikasi dengan tepat!
5. Diskusikan secara kelompok!
6. Tanyakan kepada guru bila belum mengerti !

B. Alat dan

BahanAlat :

Alat Tulis

Bahan: Kertas A3/Karton, Lem, Gambar Alat Komunikasi

Kelompokkan gambar yang ada di surat ke dalam alat komunikasi tradisional dan modern!

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

2. Lembar Kerja Individu (Menuliskan sifat dan kebiasaan)

Amati teman kalian dalam anggota kelompok lalu temukan aneka sifat dan kebiasaannya!

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Aneka Sifat dan Kebiasaan teman-teman

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Nama : _____
Sifat : _____
Kebiasaan : _____

Lampiran 3. Soal Evaluasi
KD 3.6 Bahasa Indonesia

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Berikan 2 contoh alat komunikasi tradisional!
2. Berikan 2 contoh alat komunikasi modern!
3. Dengan berkembangnya teknologi, telepon berkembang menjadi apa?

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian ketrampilan

Bentuk Penilaian : Nontes (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD 4.6 Bahasa Indonesia

Kriteria	Nilai			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.	Siswa mampu Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat semua.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern setengah atau lebih yang tepat.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern kurang dari setengah yang tepat.	Siswa belum mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai Nilai x 25
		4	3	2	1	
1	AFFAN RIYANSAH					
2	ALDEBARAN NABHAN ALDANU					
3	ALMA QUEENSYA AL- HASSAN					
4	ARI FATUL KHOIRIYAH					
5	ASYIFAH ERNAWATI					
6	AZKA ANJASMARA					
7	AZKA FAUZIYYAH					
8	AZZA YULIANA RAMADHANI					
9	BANGGANYA GAGAH ABADILLA					
10	CIKAL ANASTASYA PUTRI					
11	CINDY MEISYA					
12	DZAKY HUDA DULFARUQ					
13	DZIKRIE YAZID BARA					
14	ELIZHA ZAHRA					
15	ELMA ARDELIANA					
16	ELVIRA MAULIDIA KHOERUNISA					
17	FARRAS AMMAR MUFLIH					
18	FIORENZA AZARIMA SETIAWAN					
19	GALIH PRADHIVA HAKIM					
20	MUHAMMAD AGUNG RIFAI					

21	MUHAMMAD ALWIE NOER					
22	MUHAMMAD FADLI AL HAFIZ					
23	MUHAMMAD NAHBAN RADINKA					
24	NAUVAL FARAZ PRATAMA					
25	NAYLA AZIZAH PUTRI					
26	NUR AFIFAH FEBRIANY					
27	PADLI FADILLAH					
28	RASYA PRADIFTA EL BASRI					
29	RAYSA PUTERI RAHMALIYA					
30	SITI SALMA					
31	SYIFA SAZKIA META					
32	TOBAH TOYIIBAH					
33	ZAHRA ALMEIRA					
34	ZAHRA AMELIA PUTRI PRICILIA					
35	ZAHRA OKTA AFTRIYETNI					
36	ARFHADIA RIVAL BAYU. A					

Bentuk Penilaian : Nontes (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD 4.3 PPKn

Kriteria	Nilai			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Menuliskan sifat dan kebiasaan anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan semua anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan setengah atau lebih anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan kurang dari setengah anggota kelompok.	Siswa belum mampu menuliskan sifat dan kebiasaan anggota kelompok.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai Nilai x 25
		4	3	2	1	
1	AFFAN RIYANSAH					
2	ALDEBARAN NABHAN ALDANU					
3	ALMA QUEENSYA AL- HASSAN					
4	ARI FATUL KHOIRIYAH					
5	ASYIFAH ERNAWATI					
6	AZKA ANJASMARA					
7	AZKA FAUZIYYAH					
8	AZZA YULIANA RAMADHANI					
9	BANGGANYA GAGAH ABADILLA					
10	CIKAL ANASTASYA PUTRI					
11	CINDY MEISYA					
12	DZAKY HUDA DULFARUQ					
13	DZIKRIE YAZID BARA					
14	ELIZHA ZAHRA					
15	ELMA ARDELIANA					
16	ELVIRA MAULIDIA KHOERUNISA					
17	FARRAS AMMAR MUFLIH					
18	FIORENZA AZARIMA SETIAWAN					
19	GALIH PRADHIVA HAKIM					

20	MUHAMMAD AGUNG RIFAI					
21	MUHAMMAD ALWIE NOER					
22	MUHAMMAD FADLI AL HAFIZ					
23	MUHAMMAD NAHBAN RADINKA					
24	NAUVAL FARAZ PRATAMA					
25	NAYLA AZIZAH PUTRI					
26	NUR AFIFAH FEBRIANY					
27	PADLI FADILLAH					
28	RASYA PRADIFTA EL BASRI					
29	RAYSA PUTERI RAHMALIYA					
30	SITI SALMA					
31	SYIFA SAZKIA META					
32	TOBAH TOYIIBAH					
33	ZAHRA ALMEIRA					
34	ZAHRA AMELIA PUTRI PRICILIA					
35	ZAHRA OKTA AFTRIYETNI					
36	ARFHADIA RIVAL BAYU. A					

3. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tertulis

KD 3.6 Bahasa Indonesia

PEDOMAN PENSKORAN

No.Soa	Kunci Jawaban	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
1	Kentongan Kecil, kentongn besar dan sebagainya	Jawaban salah	1
		Jawaban 1 benar dan 1 salah	2
		Jawaban benar semua	3
	Telepon, Handphone dan	Jawaban salah	1

2	sebagainya.	Jawaban 1 benar dan 1 salah	2
		Jawaban benar semua	3
3	Handphone	Jawaban salah	1
		Jawaban benar	3

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 100 =$
--