

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



Nama Guru : **NUUR AENI, S.Pd.SD.**  
Nama Sekolah : SD 4 Gondosari  
Surel : 201502997219@guruku.id  
Jenjang Sekolah : SD  
Kelas/Semester : III / 2  
Topik : Perkembangan Teknologi  
Tema : Mengetahui perkembangan teknologi komunikasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia

**KORWILCAM GEBOG KABUPATEN KUDUS PROVINSI  
JAWA TENGAH  
SD 4 GONDOSARI**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD 4 GONDOSARI**  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati simbol-simbol peraturan di kolam renang, siswa dapat menjelaskan prosedur cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air dengan runtut dan percaya diri.
2. Dengan mengamati teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, Siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
3. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. PENDAHULUAN

- a. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengawali pelajaran.
- b. Mengabsensi kehadiran siswa dan melaksanakan apersepsi melalui tanya jawab tentang komunikasi.  
Contoh : a. Kepada siapakah kalian di rumah berkomunikasi setiap harinya?  
b. Alat apakah yang biasanya kalian gunakan untuk berkomunikasi?  
c. Hal apa sajakah yang biasanya kalian bicarakan?
- c. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

### 2. INTI

- a. Guru meminta siswa untuk menyebutkan nama benda (gambar peluit, pengeras suara megaphone, ban pelampung) yang di tunjukkan oleh guru.
- b. Guru meminta siswa untuk menyebutkan fungsi dari benda (gambar peluit, pengeras suara megaphone, ban pelampung) yang di tunjukkan oleh guru yang sudah dipasang dipapan tulis.
- c. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan teks bacaan.

#### **Bacalah teks berikut!**

Hari ini cuaca sangat panas. Udin, Beni, dan Edo ingin bermain di kolam renang.

Kolam renang tempat mereka bermain cukup aman. Di sekitar kolam, terdapat beberapa orang petugas sedang mengawasi anak-anak bermain air.

Setiap petugas kolam renang mengalungkan peluit di leher masing-masing. Peluit merupakan salah satu alat komunikasi. Peluit digunakan untuk mengawali atau menghentikan suatu kegiatan. Dengan menggunakan peluit, kita tidak perlu bersuara keras untuk memberi peringatan.

Di kolam renang, petugas kolam menggunakan peluit untuk memberi peringatan bahaya. Pemberian peringatan menggunakan peluit merupakan salah satu upaya untuk menjaga keselamatan di kolam renang.

- d. Guru menyuruh siswa mengamati gambar tanda-tanda aturan di kolam renang yang sudah dipasang dipapan tulis kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab.
- e. Siswa membaca teks bacaan “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”.

**Alat Komunikasi Tradisional dan Modern**

Manusia berkomunikasi dengan berbagai cara. Perkembangan teknologi komunikasi telah menghasilkan berbagai jenis alat komunikasi. Ada yang telah digunakan sejak lama maupun yang baru dikenal masyarakat.

Daun lontar, prasasti, dan gong merupakan alat komunikasi tradisional pada masa lalu. Selain itu, ada pula lonceng yang berfungsi sama dengan gong.

Pada masa berikutnya, muncul telegraf dan pesawat telepon. Dengan adanya teknologi, telepon berkembang menjadi telepon genggam atau biasa disebut ponsel. Ponsel merupakan alat komunikasi modern yang terus mengalami pembaruan.

- f. Secara berkelompok siswa mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern sesuai dengan teks bacaan.
- g. Wakil setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja secara bergantian dan ditanggapi oleh kelompok lain dengan cara menempelkan hasil kerjanya di papan tulis.
- h. Kelompok lain memberi tanggapan hasil kerjanya di papan tulis.
- g. Hasil pekerjaan siswa ditempel di papan pajangan sebagai portofolio.

**3. PENUTUP**

- a. Secara individu siswa mengerjakan tes formatif sebagai refleksi terhadap pembelajaran yang telah dibelajarkan.
- b. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah kepada siswa sebagai program tindak lanjut.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. LEMBAR KERJA**

**Kelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern**

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern
. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .

## Kunci Jawaban

### Kelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern
Daun lontar	Telegraf
Prasasti	Telepon
Gong	Komputer
Lonceng	Televisi

## 2. TES FORMATIF

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Alat komunikasi tradisional yang ditulis menggunakan kertas dinamakan . . . .
2. Apa sajakah manfaat dari komputer . . . .
3. . . . digunakan untuk berbicara secara jarak jauh.
4. Salah satu alat komunikasi modern adalah . . . .
5. Kentongan merupakan alat komunikasi . . . .

### Kunci Jawaban

1. Surat
2. Mencari informasi
3. Ponsel
4. Ponsel, komputer
5. Tradisional

## 3. PEKERJAAN RUMAH

Lengkapilah kalimat berikut !

1. Alat komunikasi . . . digunakan pada masa lalu.
2. . . . termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan . . . memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi . . . .
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi . . . .

### Kunci Jawaban

1. Tradisional
2. Kentongan
3. Gong
4. Ponsel
5. Modern