

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	: 09 SUNGAI AUR
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 2	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	:1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1:Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2:Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3:Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar,melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentangdirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yangdijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anaksehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman danberakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Meresapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan makhluk hidup, hidup sehat, benda dan sifatnya, energi dan perubahan, bumi dan alam semesta
- .2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur terhadap perkembangan teknologi produksi,komunikasi, dan transportasi serta permasalahan sosial di daerah melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.2.1 Menunjukkan sikap meresapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya berupa bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar.
- 2.3.1 Menunjukkan perilaku santun dan jujur atas perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam orang di lingkungan rumah, sekolah,masyarakat,dan lingkungan.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menyebutkan beragam makanan kesukaan anggota keluarga di rumah.

3.3.2 Menyebutkan beragam kebiasaan anggota keluarga di rumah.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengingat makanan kesukaan keluarga, siswa dapat menyebutkan beragam makanan kesukaan anggota keluarga di rumah secara tertulis dengan tepat.
2. Dengan mengingat kebiasaan keluarga, siswa dapat menyebutkan beragam kebiasaan anggota keluarga di rumah secara tertulis dengan tepat.
3. Setelah menuliskan beragam makanan kesukaan anggota keluarga, siswa dapat mempresentasikan beragam kesukaan anggota keluarga di rumah dengan percaya diri

MATERI PEMBELAJARAN

1. Deskripsi makanan kesukaan.
2. Atribut-atribut aktivitas.

Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi/ mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
2. Metode: Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Perkembangan Teknologi Pangan".4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menuliskan daftar makanan hasil2. Selanjutnya, siswa menuliskan	35 Menit X 4JP

	<p>makanan kesukaannya dengan tepat.</p> <p>3. Siswa juga menuliskan macam-macam makanan kesukaan dan kebiasaan anggota keluarga dengan tepat pada tempat yang tersedia di buku siswa</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p> <p>2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan Langkah selanjutnya.</p> <p>3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</p> <p>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 Menit

Tujuan kegiatan Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang teknologi pangan	Menyebutkan dengan benar: makanan kesukaan keluarga dirumah	Menyebutkan dengan 4 makanan kesukaan keluarga dirumah	Menyebutkan dengan benar 3 makanan kesukaan keluarga dirumah	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 makanan kesukaan keluarga dirumah.
Keterampilan menuliskan makanan kesukaan keluarga	Menuliskan dengan benar: nama makanan kesukaan	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari makanan kesukaan.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: makanan kesukaan .	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: makanan kesukaan..

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sungai Aur, 04 Januari 2022
Guru Kelas III,

SUNITA HAIRANI, S.Pd.sd
NIP. 197811242006042004

MASITOH, S.Pd.
NIP.....