

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 14 Kampung Kajai
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks “Sejarah penggunaan telepon” secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosa kata yang berhubungan dengan produk teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati pola dekoratif hiasan toraja, siswa dapat mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif dengan benar.
3. Siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna pada pola dekoratif dengan tepat.
4. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menjelaskan keliling bangun datar dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan salam serta membacakan do'a (Orientasi)2. Guru menyampaikan keterkaitan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang sesuai dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran (Motivasi)	1 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">- Guru memperlihatkan telepon kaleng, pesawat telepon, dan telepon genggam.- Guru menanyakan kepada siswa, apakah mereka mengenal benda-benda yang diperlihatkan dan mengetahui manfaat dari benda tersebut?- Guru meminta siswa untuk membaca berpasangan dengan teman sebangkunya.	8 Menit

Bacalah teks berikut secara berpasangan dengan temanmu!

Sejarah Penggunaan Telepon

Telepon digunakan untuk menyampaikan pesan suara. Manusia sudah mengenal surat dan telegraf sebelum ditemukannya telepon. Namun, surat memerlukan waktu sehari-hari dalam menyampaikan pesan. Selain itu, komunikasi dilakukan secara tertulis.

Telepon muncul pertama kali pada tahun 1800-an. Berdasarkan hasil penelitian tentang gelombang bunyi, Alexander Graham Bell menciptakan telepon. Pada uji coba pertama kali, daya jangkau telepon sekitar 8 mil.

Selanjutnya, ada satelit telepon. Oleh karena itu, daya jangkau telepon semakin luas. Komunikasi dapat dilakukan antarnegara.

Sekarang, jaringan telepon bergerak melalui satelit. Kita dapat berkomunikasi di mana saja dengan menggunakan telepon genggam atau ponsel.

Ayo Berlatih

Guru mengarahkan siswa untuk mencari dan menemukan kosa kata yang berhubungan dengan teknologi komunikasi pada teks bacaan tersebut.

Ayo Berkreasi

- Guru meminta siswa untuk menghias telepon kaleng.
- Guru menunjukkan pola dekoratif toraja sebagai salah satu bentuk karya dekoratif yg bisa dijadikan hiasan telepon kaleng.



- Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi kombinasi garis bidang dan warna dari pola tersebut.
- Siswa mencontoh pola dekoratif dan mengembangkannya berdasarkan kreatifitas masing-masing

Ayo Mengamati

- Guru meminta siswa untuk mengamati gambar bangun datar dari pola dekoratif, kemudian siswa menentukan apakah gambar tersebut termasuk bangun datar atau tidak.
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan bagian-bagian bangun datar.

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan jawaban siswa untuk bisa dijadikan contoh supaya siswa paham bahwa sisi merupakan bagian dari bangun datar. - Guru menunjukkan bahwa jumlah ukuran sisi bangun datar disebut sebagai keliling. 	
	<p>Ayo berlatih</p> <p>Guru membagikan kertas kosong kepada siswa, kemudian siswa dapat menggambar bangun datar dan menunjukkan keliling dari bangun datar tersebut dengan mewarnai bagian sisi bangun tersebut.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini. - Guru memberikan penguatan materi. - Salam dan do'a penutup. 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tertulis : Menyusun kosa kata yang berhubungan dengan komunikasi dalam bentuk ringkasan informasi

b. Tes Lisan : - Menjelaskan dan menunjukkan keliling bangun datar.
- Menjelaskan unsur rupa pola dekoratif.

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (Skor 1)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna serta memiliki daya tarik serta nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna serta memiliki daya tarik serta nilai dekoratif	Menggunakan 1 unsur garis, bidang, dan warna serta memiliki daya tarik serta nilai dekoratif	Belum menggunakan unsur garis, bidang, dan warna serta memiliki daya tarik serta nilai dekoratif

Membuat karya dekoratif

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Predikat
1	Adrian					
2	Azizah					
3	Rafi					
4	Safira					

5	Mutia					
6	Dst.					

D. Sumber Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3
2. Pesawat Telepon
3. Telepon Genggam (HP)
4. Telepon Kaleng
5. Gambar pola dekoratif

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri 14 Kampung Kajai

Kampung Kajai, 3 Januari 2022
Guru Kelas

Yuherlina, S.Pd
NIP. 1966 0329 1988 0220 01

Sarbaini, S.Pd