



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**TEMA 7 :**

**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 1 :**

**PERKEMBANGAN TERNOLOGI PRODUKSI PANGAN**

**KELAS 3 SEMESTER 2**

**TOPIK SIMULASI :**

Perkembangan Teknologi

**DESKRIPSI :**

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi,  
dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak



**DISUSUN OLEH :**

**ERNAWATI, S.Kom, S.Pd**

**GURU KELAS IIIA SDN 1 CEPU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BLORA**

**SDN 1 CEPU KECAMATAN CEPU**

*Alamat : Jl. Ronggolawe No. 1 Telp. ( 0296 ) 421687 Kode Pos 58312*

*E-mail : sdn1cepu@yahoo.co.id Website : sdn1cepu.blogspot.com*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud No. 14 Tahun 2019 )

Satuan Pendidikan	: SDN 1 CEPU
Kelas / Semester	: III / 2
Tema	: 7 ( Perkembangan Teknologi )
Sub Tema	: 1 ( Perkembangan Teknologi Produksi Pangan )
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	:10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, Peserta didik dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan.
2. Dengan mengamati teks bacaan, Peserta didik dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca.
3. Dengan bermain kartu kata, Peserta didik dapat menemukan informasi mengenai isi dari paragraf dalam sebuah teks.
4. Dalam mewawancarai teman-teman tentang makanan yang disukai, Peserta didik dapat membuat daftar keberagaman makanan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 1 menit )

1. Peserta didik masuk kelas dan duduk ditempat berdasarkan kelompok tugas.
2. Guru menyapa Peserta didik dan memberi salam, mengajak semua peserta didik untuk berdoa (*religius*)
3. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk belajar, mengkondisikan peserta didik tetap fokus menyimak materi pelajaran sampai selesai.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Peserta didik menyimak apersepsi pembelajaran :
  - Guru bercerita tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar lingkungan kita.  
Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
  - Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus keaktifan Peserta didik tentang topik pembelajaran.
    - pertanyaan :
    - siapa yang suka makan ikan bandeng ?
    - siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan bandeng presto ?

#### Kegiatan Inti ( 7 menit )

1. Peserta didik membaca teks “Bandeng Presto” yang terdapat pada buku tema 7 subtema 1 pembelajaran 2 halaman 13, dan peserta didik mengamati kesimpulan kalimat yang diberi warna hijau, merah, dan biru tua.
2. Peserta didik mengamati isi dari tiap-tiap paragraf.
3. Peserta didik maju ke depan kelas, diberi kartu kata dan mencocokkan dengan paragraf yang benar.
4. Peserta didik berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh dalam kelompok. (*collaboration*)
5. Peserta didik melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan pada lembar kerja Peserta didik
6. Peserta didik mendengar dan menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
7. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru apa saja bentuk-bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari. (*critical thinking*)

8. Peserta didik mewawancarai teman mengenai makanan yang disukai.
9. Peserta didik menuliskan hasilnya ke dalam tabel dan membuat kalimat tentang makanan yang paling di sukai teman. ( *creativity* )
10. Peserta didik berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jika ada teman yang memiliki kesukaan makanan berbeda.
11. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. ( *communication* )
12. Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi.
13. Guru memberikan penguatan materi tentang pembelajaran hari ini.

#### **Kegiatan Penutup ( 2 menit )**

1. Refleksi :
  - Peserta didik diminta untuk merefleksikan :
    - Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari ?
    - Bagaimana sikap kita jika ada teman yang mempunyai kesukaan makanan berbeda ?
2. Peserta didik menyanyikan lagu daerah ( nasionalisme )
3. Mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan. (religius)
4. memberikan penilaian untuk hasil pekerjaan peserta didik.

#### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

❖ **SIKAP** : Observasi selama kegiatan.

Pengamatan dan pencatatan peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

❖ **PENGETAHUAN**

**Bahasa Indonesia :**

Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi.

**PKn :**

Tes lisan mengenal karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Instrumen penilaian : Rubrik

❖ **KETERAMPILAN**

**Bahasa Indonesia :**

Membuat rangkuman dari teks bacaan “Bandeng Presto”

**PKn :**

Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman.

Instrumen penilaian : Rubrik

Cepu, 3 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IIIA

**SRI NARTI, S.Pd.SD**  
NIP. 19710204 199903 2 006

**ERNAWATI, S.Kom, S.Pd**

**Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan**

Tema : 7 ( Perkembangan Teknologi )

Sub Tema : 1 ( Perkembangan Teknologi Produksi Pangan )

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PKn

Pembelajaran ke : 2

No	Nama	Sikap					Pengetahuan			Pengetahuan			Jumlah Nilai $\frac{1+2+3}{3}$
		A	B	C	D	Rata-rata (1)	B. Indonesia	PKn	Rata-rata (2)	B. Indonesia	PKn	Rata-rata (3)	
1	Abdi naufal ramadhani												
2	Abqari faza nur azima												
3	Alvian nicko ramadhan												
4	Chiara zafira ardiansyah												
5	Dhavan putra rachmawan												
6	Ervallery cahya yudha												
7	Fadhil atmaja kusuma wibawa												
8	Fernando enzo joaquin												
9	Haula auliya												
10	Intan nur aini												
11	Jazzo foriz herditto												
12	Kalila mutiara azzahra												
13	Kayana bulan diantri												
14	Kinesya aulia cheris maharani												
15	Maritza fellicia suryanta												
16	Marsya ayu putri dermawan												
17	Mohamad al-fatih												
18	Nadine kurnia susanta putri												
19	Rayabilla candy twory busono												
20	Rio ferdinand												
21	Sindu khalid wibisono												
22	Teuku adam abilie junior												
23	Tisha anindya luthfi												
24	Widhen alif pratama												

Cepu, 3 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IIIA

**SRI NARTI, S.Pd.SD**  
NIP. 19710204 199903 2 006**ERNAWATI, S.Kom, S.Pd**