

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 1 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN KELAS 3 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI :

Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak



DISUSUN OLEH :

IKE KUSUMA DEWI, S.Pd.SD

GURU KELAS 3

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SITUBONDO

SEKOLAH DASAR NEGERI 8 MIMBAAN

Jalan Gunung Arjuna 213 Mimbaan Kecamatan Panji

Email : sdn8mimbaan@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 8 Mimbaan
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Pelajaran	: PPKN
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 JP (2 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

B. Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
 - 3.6.1 mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan
 - 3.6.2 menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
 - 4.6.1 secara berpasangan dan mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks
 - 4.6.2 melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
 - 1.3.1 keberagaman merupakan anugerah Tuhan YME yang harus disyukuri
- 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
 - 2.3.1 bekerja sama meskipun dalam keberagaman di lingkungan sekitar
- 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
 - 3.3.1 mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar
 - 3.3.2 mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang
- 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
 - 4.3.1 membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar
 - 4.3.2 membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan bermain kartu kata, siswa dapat menemukan informasi mengenai isi dari paragraf dalam sebuah teks dengan tepat.
3. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dengan benar.
4. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan berdasarkan kelompok. (Orientasi) 2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).</p> <p>4. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita. Contoh : teknologi pangan menggunakan peralatan atau tehnologi yang sudah canggih, teknologi komunikasi (iphone, televisi, Gadget, dll), teknologi transportasi (mobil, sepeda motor matic, dll) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari. ▪ Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus siswa mengenai topik pembelajaran yakni teknologi produksi pangan dengan mengajukan berbagai pertanyaan. Pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Kalian sarapan apa tadi sebelum berangkat ke sekolah? • Bagaimana cara membuat pizaa, roti, susu? • Roti, susu, kue bolu dan sarden itu adalah hasil dari pengolahan tehnologi pangan. <p>5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Bandeng Presto” yang terdapat pada buku tema halaman 13, dan siswa mengamati kesimpulan kalimat yang diberi warna berbeda. 2. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. 3. Siswa maju ke depan kelas, diberi kartu kata tentang isi dari tiap paragraf dan mencocokkan dengan paragraf yang sesuai. 4. Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh. (<i>colaboration</i>) 5. Setelah siswa membaca teks “Bandeng Presto” yang terdapat pada buku tema halaman 13, Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa. 6. Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik inividu dalam kehidupan sehari-hari. 7. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai bentuk-bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (<i>critical thinking</i>) 8. Siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang paling disukai. 9. Siswa menuliskan hasilnya ke dalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang makanan yang paling disukai teman. (<i>creativity</i>) 10. Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda. 11. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (<i>comunicattion</i>) 12. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru. 13. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>80 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? • Bagaimana perasaan setelah melakukan pembelajaran hari ini? • Apa kegiatan yang paling disukai? • Siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas. 2. Setelah merapikan dan membersihkan ruang kelas, siswa diminta duduk kembali di tempat masing-masing. 3. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan 	<p>20 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 5. Guru memberi salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius).	

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, ceramah, pengamatan
2. Model : *Saintific*
3. Strategi : *Cooperative Learning*
4. Teknik : *Example Non Example*

F. MEDIA

- Buku siswa
- Gambar macam-macam makanan, kesukaan atau hobi.

G. SUMBER BELAJAR

- Angi St Anggari, Afriki, dkk 2018. Buku Guru dan Siswa SD MI Kelas III Tema 6 “Perkembangan Teknologi” Buku Tematik Terpadu K 13 Edisi Revisi 2018. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud..
- Buku referensi lain yang relevan

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
4													
5													
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tes lisan mengenai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

1. Apa jenis makanan yang kamu sukai?
2. Apakah semua makanan adalah hasil dari teknologi pangan?
3. Apakah setiap orang memiliki kebiasaan yang sama?

3. Penilaian Keterampilan

presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek

REFLEKSI

.....
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Situbondo,2022
Wali Kelas III,

HADI SUKOMULYONO S.Pd,M.Pd
NIP. 19690917 199308 1 001

IKE KUSUMA DEWI, S.Pd.SD
NIP.

LEMBARKERJAPESERTADIDIK

Nama :
Kelas / No. Absen : /
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Pelajaran : PPKN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dengan benar.

TUGAS 1.

Tuliskan daftar makanan hasil teknologi pangan yang kamu ketahui dengan benar!

No	Nama Makanan	Bahan dasar yang digunakan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

LEMBARKERJAPESERTADIDIK

Nama Kelompok : **ANGGORA**
Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Pelajaran : PPKN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

TUGAS 2.

1. Melakukan wawancara pada teman satu kelompok mengenai makanan kesukaan!
Tulis hasil wawancara pada tabel dibawah ini!

No	Nama siswa	Makanan yang disukai
1		
2		
3		
4		
5		

2. Apa kesimpulan tentang hasil dari wawancara yang sudah dilakukan?

.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana sikap kita jika menghadapi perbedaan yang terjadi di sekitar kita?

.....
.....
.....
.....

LEMBARKERJAPESERTADIDIK

Nama Kelompok : **PERSIA**
Anggota : 1.
2.
3.
4.
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Pelajaran : PPKN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

TUGAS 2.

1. Melakukan wawancara pada teman satu kelompok mengenai makanan kesukaan!
Tulis hasil wawancara pada tabel dibawah ini!

No	Nama siswa	Kebiasaan yang dimiliki
1		
2		
3		
4		
5		

2. Apa kesimpulan tentang hasil dari wawancara yang sudah dilakukan?
.....
.....
.....
.....
3. Bagaimana sikap kita jika menghadapi perbedaan yang terjadi di sekitar kita?
.....
.....
.....