

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 PURWOREJO  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, Siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi pangan dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan dengan baik perkembangan teknologi produksi pangan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan teknologi produksi pangan yang berasal dari peternakan dan pertanian dengan benar.

## B. KEGIATAN INTI

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>•Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasihat ke siswa untuk selalu menerapkan 3 M ( menggunakan masker, menjaga jarak dan sering cuci tangan dengan sabun ) serta mengecek kehadiran siswa.</li><li>•Guru mengabsensi siswa dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam. ( <b>menghargai Kedisiplinan Siswa / PPK</b> )</li><li>•Siswa dan guru berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang paling awal. (<b>Religius</b>)</li><li>•Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang di kaitkan dengan pelajaran hari ini.</li><li>•Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan pertanyaan tentang sarapan yang dimakan tadi pagi dan siswa menjawab satu persatu.</li><li>• Guru memberikan penjelasan tentang “Teknologi Produksi Pangan”.</li></ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang teknologi produksi pangan yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru memberikan contoh hasil olahan teknologi produksi pangan (<b>Pembelajaran Konkrit</b>)</li> <li>• Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang produk-produk hasil produksi teknologi pangan dan asalnya.</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.</li> <li>• Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengelompokkan hasil olahan teknologi produksi pangan yang berasal dari peternakan dan perkebunan.</li> <li>• Siswa melalui perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan kelas.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : “Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan hari ini?”</li> <li>• Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebestumnya.</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : tes tertulis mengenai perkembangan teknologi produksi pangan.
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa berdiskusi kelompok dan dilihat dari kecermatan siswa dalam menjawab setiap pertanyaan – pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Purworejo

Blora, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 3

**MOH RONDHI, S.Pd**  
NIP. 197307041998031003

**JASMI, S.Pd**  
NIP. -