

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI N0 023/VI RANTAU PANJANG 1  
Kelas/Semester : III/2 ( genap)  
Tema : 7. Perkembangan teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtun dan percaya diri.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### ➤ PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Mengucapkan salam dan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengisi daftar presensi.
3. Guru menanyakan kabar siswa.
4. Guru mengajak siswa bernyanyi/mendengarkan lagu "Rotiku".
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai perkembangan teknologi pangan

#### ➤ INTI Kegiatan pembuka ( 6 Menit)

- siswa mengamati gambar pada awal sub tema 1
- Guru mengajak berdiskusi sesuai gambar yang diamati, mengarah tentang materi teknologi pangan.

#### ➤ Ayo membaca

- Siswa membaca nyaring teks berjudul "Teknologi Pangan" bersama dengan guru.

#### ➤ Ayo Berdiskusi

- Siswa dibagi ke dalam 3 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.
- Setiap kelompok mendiskusikan isi teks bacaan "Teknologi Pangan".

#### ➤ Ayo Menulis

- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks "teknologi Pangan" dibuku tulis dan tugasnya dikumpulkan kepada guru.

➤ **PENUTUP** ( 2 Menit)

1. Guru menyampaikan simpulan kegiatan pembelajaran pada hari ini.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.
4. Kegiatan diakhiri dengan salam dan doa.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian pada pembelajaran ini berupa pengamatan sikap, tes pengetahuan dan lembar jawaban yang di kumpulkan siswa.

1. Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa :

Hari, tanggal :

No	Indikator Pencapaian	4	3	2	1
1	Siswa mampu mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan menampilkan hasil kerja kelompok				
2	Siswa mampu menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan dengan berdiskusi dengan kelompok lain				

2. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Penilaian		
		Bekerjasama	Kekompakan	Kemandirian

Keterangan:

- 4 = Jika peserta didik mampu bekerja kelompok, mempersentasikan dengan baik, mampu tanya jawab dengan kelompok lain dan mampu menjelaskan materi dengan baik dan rinci

- 3 = Jika peserta didik mampu hanya sebagian bekerja dalam kelompok, mempersentasikan dan tanya jawab dengan kelompok lain dan mampu menjelaskan materi dengan baik dan rinci
- 2 = Jika peserta didik hanya 1 atau 2 orang yang mampu bekerja kelompok, mempersentasikan, dan tanya jawab dengan kelompok lain dan mampu menjelaskan materi dengan baik dan rinci. Jika peserta didik tidak mampu bekerja kelompok, mempersentasikan dengan baik, mampu tanya jawab dengan kelompok lain dan mampu menjelaskan materi dengan baik dan rinci.

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100 =$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Rantau Panjang, Januari 2022

Guru Kelas

**EFRIMAYENI, S.Pd**  
NUPTK.2740-7556-5930-0002