

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TMA 7 (PERKEMBANGAN TEKNOLOGI)
SUB TEMA 1 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRUDUKSI PANGAN
PEMBELAJARAN KE SATU

KELAS III
SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

DISUSUSUN OLEH
DARPON, S.Pd., M.Pd

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN KAMPAR
PROVINSI RIAU
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/ Semester	: III / 2
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema	: 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Fokus Pembelajaran	: Matematika
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menentukan luas suatu daerah
2. Dengan eksperimen, peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.
3. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Peserta didik berada di kelas dan duduk di tempat yang sudah ditentukan berdasarkan kelompok.
2. Guru mengucapkan salam
3. Ketua kelas memimpin berdoa'a
4. Guru mengecek kesiapan peserta didik baik fisik maupun psikis.
5. Guru bertanya tentang pengamatan cara membuat tahu. (Buku Siswa halaman 8).
Apa yang digunakan Ibu Edo untuk menyaring tahu ? jika dibentangkan kain itu berbentuk apa ? bagaimana permukaanya ?
6. Peserta didik menjawab, kain berbentuk segi empat dan memiliki permukaan yang datar.
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, sebagai berikut :
Setelah kegiatan pembelajaran, semua peserta didik diharapkan :
 - a. Dapat menentukan luas suatu daerah
 - b. Dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.
 - c. Terampil menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku.

Kegiatan inti (7 menit)

1. Peserta didik mengamati kain yang sudah dibentangkan di papan tulis.
2. Guru menjelaskan satuan tidak baku untuk mengukur luas kain tersebut.
3. Salah satu peserta didik mengukur luas kain dengan cara menutupi seluruh permukaan dipandu oleh guru.
4. Peserta didik secara Bersama-sama menghitung banyaknya satuan yang menutupi kain dan menyebutkan banyaknya satuan.
5. Guru membagi lembar kerja peserta didik LKPD tiap kelompok. (terlampir)
6. Peserta didik melengkapi LKPD dalam kelompoknya.
7. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
8. Kelompok lain menanggapi
9. Guru memberi penguatan.

Kegiatan penutup (1 menit)

1. Peserta didik secara Bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru
2. Penilaian hasil belajar. (terlampir)
3. Refleksi
4. Memberi tugas di rumah (buku siswa halaman 11).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja menentukan luas bidang datar menggunakan satuan tidak baku.

Bangkinang, 5 Januari 2022
Calon fasilitator,

Darpon, S.Pd., M.Pd

Lampiran 1: Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Petunjuk :

1. Gunakan satuan tidak baku yang disediakan !
2. Lengkapi tabel berikut !



= Satuan tidak baku

No	Bidang	Tutuplah dengan satuan sampai penuh	Banyaknya satuan yang menutupi	Luas
1			4	4
2		
3		

Simpulan :

1. Gambar 1 ditutupi satuan luas sebanyak 4, jadi luasnya adalah 4
2. Gambar 2 ditutupi satuan luas sebanyak ..., jadi luasnya adalah ...
3. Gambar 3 ditutupi sauna luas sebanyak, jadi luasnya adalah

Lampiran 2 : Penilaian Sikap

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)

Pembelajaran : 1

Fokus Pembelajaran : Matematika

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama	Santun	Bertanggungjawab	Disiplin
1					
2					
3					
dst					

Kategori Nilai Sikap:

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai 4

Baik : apabila memperoleh nilai 3

Cukup : apabila memperoleh nilai 2

Kurang : apabila memperoleh nilai 1

Rubrik penilaian sikap

No	Aspek	Indikator
1	Kerjasama	1. Bersedia menerima tanggungjawab
		2. Ringan tangan memantu teman sekelompok
		3. Menghargai pendapat teman satu kelompok
		4. Menghargai pekerjaan teman satu kelompok
2	Santun	1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
		2. Berkomunikasi dengan Bahasa yang tidak menyinggung perasaan
		3. Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat
		4. Berperilaku sopan
3	Bertanggungjawab	1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
		2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
		3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
		4. Merapikan Kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan
4	Disiplin	1. Tertib mengikuti instruksi
		2. Mengerjakan tugas tepat waktu
		3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
		4. Tidak membuat kondisi menjadi tidak kondusif

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : 4 apabila memenuhi 4 indikator
- Baik : 3 apabila memenuhi 3 indikator
- Cukup : 2 apabila memenuhi 2 indikator
- Perlu bimbingan : apabila hanya memenuhi 1 indikator.

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

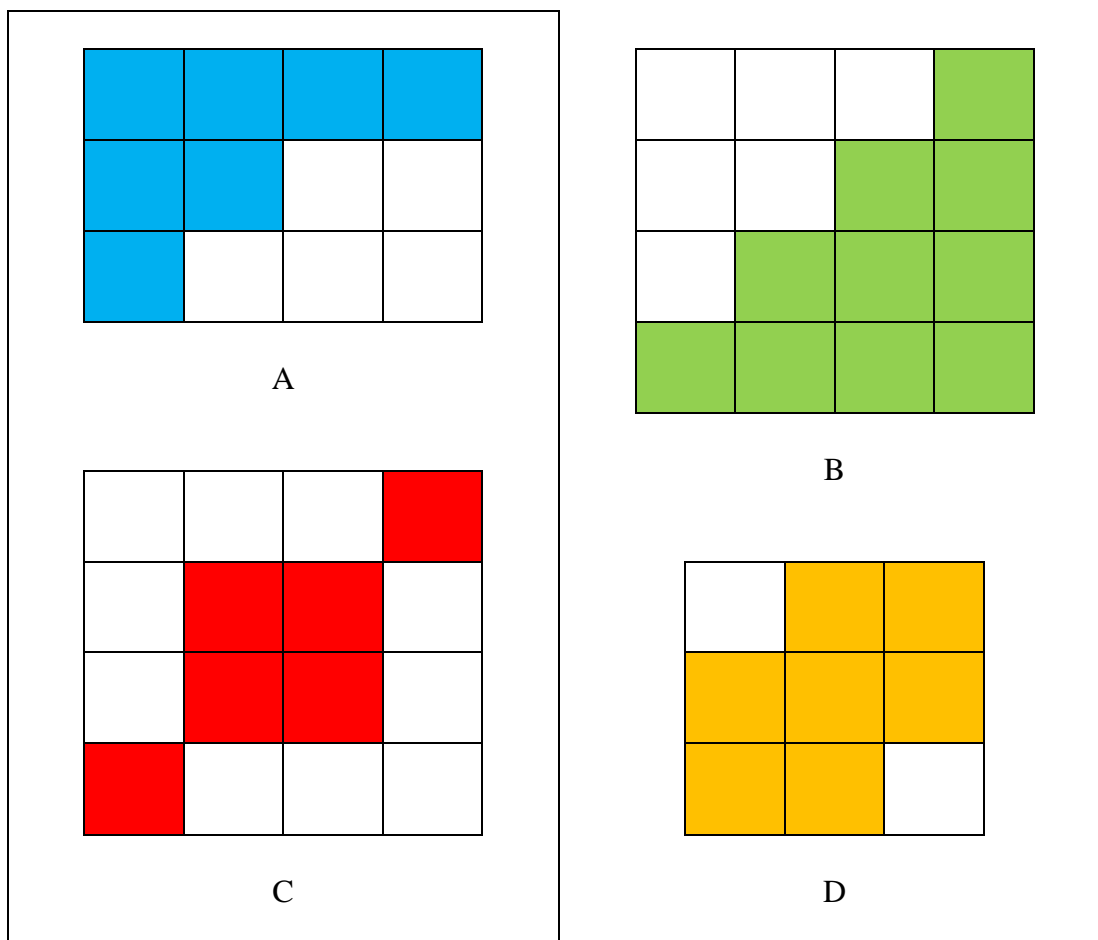
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)

Pembelajaran : 1

Fokus Pembelajaran : Matematika

Hitunglah luas dari setiap gambar berikut !



1. Luas bidang A adalah ... satuan
2. Luas bidang B adalah ... satuan
3. Luas bidang C adalah ... satuan
4. Luas bidang D adalah ... satuan
5. Luas yang paling kecil adalah bidang

Lampiran 4 : Kunci jawaban

1. 7
2. 10
3. 6
4. 7
5. C

Lampiran 5 : Penilaian Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Matematika

Menjelaskan hasil eksperimen mengukur luas bidang.

No	Nama Siswa	Nilai				Predikat
		A	B	C	D	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Keterangan :

A (sangat baik) = Menjelaskan hasil eksperimen mengenai luas benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat secara mandiri

B (baik) = Menjelaskan hasil eksperimen mengenai luas benda dengan dibimbing pertanyaan dari guru dan disertai alasan yang tepat

C (cukup) = Menjelaskan hasil eksperimen mengenai luas benda dengan runtut tanpa disertai alasan yang tepat

D (perlu bimbingan) = Menjelaskan hasil eksperimen mengenai luas benda dengan bantuan penuh dari guru