

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
CALON GURU PENGGERAK ANGGKATAN 5  
PROVINSI SULAWESI UTARA**

*Topik :*  
***PERKEMBANGAN TEKNOLOGI***



**IDENTITAS CALON GURU PENGGERAK**

**NAMA LENGKAP : NOVA RINGKING KARAMOY, S.Pd**  
**NIP : 19701121 201409 2 001**  
**NUPTK : 7453 7486 5030 0013**  
**No. HP / WA : 082348268077**  
**ALAMAT EMAIL : novakaramoy70@gmail.com**  
**UNIT KERJA : SD NEGERI KAWANGKOAN**  
**DESA/KELURAHAN : KALAWAT**  
**KECAMATAN : KALAWAT**  
**KAB./KOTA : MINAHASA UTARA**  
**PROVINSI : SULAWESI UTARA**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET  
DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kawangkoan  
**Kelas / Semester** : 3 (tiga) / II (Genap)  
**Tema 7** : **Perkembangan Teknologi**  
**Sub Tema 1** : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
3. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang “Pengolahan Susu Sapi” dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan.</li> </ul> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 4 orang untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama. (<b>Collaborative</b>)</li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu kalimat baru</li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair. Diskusikan jawabannya bersama-sama.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	A. Tanyakan kepada siswa mengenai hal yang menarik pada kegiatan hari ini. B. Tanyakan pula hal yang sekiranya harus diperbaiki pada pertemuan berikutnya. <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya  
 Tes lisan : menceritakan isi dari teks bacaan “Hasil teknologi Pangan” dengan menggunakan kalimat sendiri

### 3. Penilaian Keterampilan

Menjelaskan Hasil Eksperimen Mengukur Volume Benda

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat secara mandiri	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan dibimbing pertanyaan dari guru dan disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut tanpa disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan bantuan penuh dari guru	
		4	3	2	1	
1	Alfredo Yasabeo					
2	Agatha Lalamentik					
3	Anastasya Parinsi					
4	Adelya Sastrawijaya					
5	Almira Riwayat					
6	Blessed Kuswara					
7	Candra Suryantara					
8	Cristania Bahua					
9	Eugenio Pontorondo					
10	Edward Matualage					
11	Elheard Dendeng					
12	Fergio Tinungki					
13	Flora Bayang					
14	Gracio Retor					
15	Israel Marentek					
16	Jeremia Latuny					
17	Kimberly Rengkuan					
18	Ni Wayan Rena Devi					
19	Nadia Kupang					
20	Prince Tintingon					
21	Rafael Tendean					
22	Rafael Pinis					

Kalawat, 6 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

**Nova Ringking Karamoy, S.Pd**  
NIP. 19701121 201409 2 001