

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kedungbacin  
Kelas/Semester : III / Genap  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1x10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia , siswa dapat mengenal ragam budaya indonesia dengan baik.
2. Dengan membaca teks ‘ Pengolahan singkong’ siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan benar.
3. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari setiap paragraf, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka
  - Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
  - Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
  - Absensi siswa
  - Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan di bahas.
2. Kegiatan Inti
  - Siswa mengamati ragam budaya yang dimiliki bangsa Indonesia.
  - guru memberi kesempatan kepada setiap siswa untuk menyampaikan informasi yang mereka peroleh dari gambar dan teks pada buku siswa secara bergantian di depan kelas.
  - Siswa mengamati dan mengidentifikasi teks bacaan ‘ Pengolahan Singkong’.
  - Guru meminta siswa untuk mengambil kartu yang bertuliskan makanan daerah berbahan dasar singkong, dan mengelompokanya berdasarkan asal pengolahan dengan menggunakan teknologi pangan atau hasil pengolahan rumah sehari-hari.
  - Siswa diminta untuk mencari kalimat utama dari tiap paragraf.
  - Siswa diminta untuk menyampaikan isi bacaan secara lantang dengan intonasi dan lafal yang tepat.
3. Kegiatan Penutup
  - Guru memberikan evaluasi atas kegiatan yang telah berlangsung.
  - Siswa dan guru melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilaksanakan pada hari ini.
  - Kegiatan pembelajaran telah di tutup dengan doa bersama.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap ( observasi selama kegiatan )  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis : menulis kalimat utama dari tiap paragraf.
3. Penilaian Keterampilan.

Keterampilan	Rubik Kriteria			
	Skor 4 (Baik sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup )	Skor 1 (Kurang)
Menyampaikan isi bacaan dengan bahasa sendiri	Suaranya lantang, intonsai dan lafalnya tepat, sesuai dengangn isi bacaan.	Suaranya lantang, intonasi dan lafalnya kurang tepat dan sesuai dengan isi bacaan.	Suaranya lantang, intonasi dan lafalnya tepat, kesesuaian isi kurang sesuai.	Suaranya lantang, intonasi dan lafal kurang tepat, kesesuaian isi kurang sesuai.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kedungbacin, 5 Januari 2022  
Guru Kelas III

**Taslipan, S.Pd**  
NIP. 196410111986081003

**Pariyem, S.Pd.SD**