

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Panggang
Kelas / Semester : III / 2
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Teknologi Pangan” siswa dapat menyebutkan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi pangan dengan baik.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan langkah-langkah pembuatan tempe dengan tepat dan benar.
3. Melalui tugas kelompok siswa dapat menyebutkan manfaat tempe dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai. (<i>PPK-Religius, 4C-Communication</i>)2. Peserta didik diperiksa kehadirannya melalui presensi oleh guru. (<i>PPK-Disiplin, 4C-Communication</i>)3. Peserta didik bersama guru melakukan lagu “Indonesia Raya”. (<i>PPK-Nasionalis</i>)	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Apersepsi: peserta didik bertanya jawab dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Saintifik-menanya, 4C-Creativity</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah saja makanan yang bahan dasarnya dari kedelai? - Bagaimana proses pengolahan makanan tersebut? <p>5. Peserta didik mendengarkan guru dalam menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran. (<i>4C-Communication</i>)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>(Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks “Teknologi Pangan” yang ditampilkan guru melalui power point. (<i>Literasi Digital</i>). 2. Peserta didik diminta menyebutkan jenis-jenis yang dihasilkan teknologi pangan. (<i>4C-Communication, Saintifik-Menanya</i>). 3. Peserta didik diminta mencari jenis makanan yang berbahan dasar kedelai. <p>(Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dikelompokkan menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik. (<i>4C-Communication</i>) 5. Masing-masing kelompok dibagikan teks bacaan dan LKPD. (<i>4C-Communication</i>) 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tugas masing-masing kelompok. (<i>4C-Communication</i>) <p>(Membimbing penyelidikan kelompok)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dengan bimbingan guru secara berkelompok bekerjasama menempelkan gambar yang sesuai cara pembuatan tempe pada LKPD. 	<p>5 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>(PPK-Kerjasama, 4C-Communication, Critical Thinking)</i></p> <p>8. Peserta didik berdiskusi dan menjelaskan cara pembuatan tempe pada LKPD. <i>(4C-Communication, Critical Thinking, TPACK)</i></p> <p>(Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <p>9. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok pada gambar pembuatan tempe yang tersedia. <i>(PPK-Bertanggung jawab, 4C-Communication, Critical Thinking, saintifik-Mengkomunikasikan)</i></p> <p>10. Kelompok yang presentasi mendapat <i>reward</i> dan penguatan dari guru. <i>(4C-Communication)</i></p> <p>(Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <p>11. Peserta didik bersama-sama guru berdiskusi secara klasikal membahas tentang cara pembuatan tempe <i>(4C-Communication)</i></p> <p>12. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. <i>(4C-Communication, Critical Thinking, Saintifik-Menanya)</i></p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari materi pembelajaran. <i>(4C-Communication)</i></p> <p>2. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. <i>(4C-Communication)</i></p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. <i>(PPK-Mandiri, 4C-Critical Thinking)</i></p> <p>4. Peserta didik mendengarkan informasi dari guru mengenai materi pembelajaran untuk hari berikutnya. <i>(4C-Communication)</i></p>	3 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam. (<i>PPK-Religius</i>) 6. Peserta didik menerima informasi untuk tetap mematuhi protokol kesehatan. (<i>4C-Communication</i>)	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik, Jenis, dan Bentuk Penilaian:

a. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes

Jenis : tertulis

Bentuk : menjodohkan dan isian singkat

b. Penilaian Keterampilan

Teknik : nontes

Jenis : kinerja

Bentuk : pengamatan

c. Penilaian Sikap

Teknik : nontes

Jenis : kinerja

Bentuk : pengamatan

2. Instrumen penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN 4 Panggang,

Jepara, 5 Januari 2022
Guru Kelas III

BANI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720825 199408 1 001

RIS STIANINGSI S.Pd.
NIP.