

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN Kerato  
Kelas/Semester : III / Genap  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika  
Materi : Menenal Perkembangan Teknologi  
Alokasi waktu : 1 Kali pertemuan

### **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Dengan membaca teks bacaan “Teknologi Pangan”, peserta didik dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
- Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, peserta didik dapat menemukan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan tepat.
- Melalui pengamatan banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
- Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.

### **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan**

- Memberi salam, dan menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar.
- Salah seorang peserta didik diminta untuk memimpin berdoa.
- Mengecek kehadiran, dan bernyanyi untuk memotivasi peserta didik.
- Menyimak video singkat tentang teknologi pangan.  
<https://www.youtube.com/watch?v=hkP2aLV-rsQ&t=7s>
- Tanya jawab seputar isi video.
- Guru menginformasikan materi pelajaran, menyampaikan tujuan pembelajaran, tahapan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

#### **2. Inti**

- Peserta didik diminta untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
- Guru membagikan kertas berwarna dengan judul “makanan kesukaanku” untuk diisi.
- Peserta didik mengisi kertas tersebut dengan nama jenis makan kesukaannya.
- Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk membaca isi kartu dan menempelnya di papan prakarya.
- Guru menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.
- Peserta didik membaca teks “Teknologi Pangan” yang ada pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.
- Siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang.
- Tanya jawab berdasarkan isi teks yang dibaca.
  1. Apa arti dari pangan?
  2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?
  3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?
  4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
  5. Apa manfaat dari teknologi pangan?
- Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi Pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.
- Siswa diminta untuk menulis kembali informasi yang diperoleh dengan kaidah EBI

- Siswa diminta mengamati plastik yang digunakan untuk menutup permukaan tempe yang berbentuk bangun datar.
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang arti dari luas permukaan suatu benda.
- Peserta didik mengamati bagaimana cara menentukan luas plastik dengan satuan tidak baku.
- Peserta didik diminta untuk mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan (terlampir).

### 3. Penutup

- Peserta didik bersama guru membuat rangkuman materi pembelajaran
- Penilaian hasil evaluasi peserta didik
- Memberikan penguatan dan umpan balik
- Guru melakukan refleksi dan menanyakan perasaan siswa terhadap pembelajaran hari ini
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan pemberian tugas
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses
- b. Penilaian Akhir

### 2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### 3. Instrumen Penilaian ( Terlampir )

- a. Penilaian Sikap : Jurnal ( Terlampir )
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal – soal tes Pilihan Ganda ( terlampir )
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian unjuk Kerja ( terlampir )

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumbawa, 04 Januari 2020

Guru Kelas III

**ASMAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19630404 198203 2 003

**ETY MAMNUATI, S.Pd.**  
NIP. 19770310 201406 2 004

LAMPIRAN :

**INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Penilaian Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

## B. Penilaian Pengetahuan

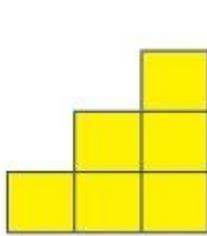
### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Tema 7 ( Perkembangan Teknologi )

Nama : .....

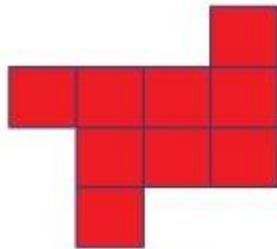
Kelas : .....

Absen : .....

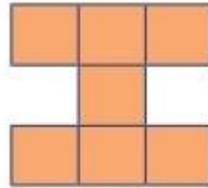
1. Penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan disebut ...
2. Keju merupakan produk makanan yang terbuat dari...
3. Tuliskan bahan makan di bawah ini yang termasuk hasil teknologi pangan.
  - a. Susu kental manis
  - b. Ikan Sarden
  - c. Jagung bakar
  - d. Gado-gado
  - e. Ikan goreng
  - f. Keripik buah
4. Tentukan luas dari setiap gambar berikut.



A



B



C

5. Luas yang paling besar adalah bidang...
6. Luas yang paling kecil adalah bidang ...

### Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

NO	Jawaban	Skor
1.	Teknologi pangan	2
2.	Susu	2
3.	Susu kental manis Ikan sarden Keripik buah	6
4	Luas bidang A 6 satuan Luas bidang B 9 satuan Luas bidang C 7 satuan	6
5	Luas yang paling besar adalah bidang B	2
6	Luas yang paling kecil adalah bidang A	2
<i>Skor Maksimal</i>		<b>20</b>

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai ( Skala 0 – 100 )	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB ( Sangat Baik )
66 – 80	B	B ( Baik )
51 – 65	C	C ( Cukup )
0 - 50	D	D ( Kurang )

C. Penilaian Keterampilan  
 Rubrik membaca

<b>Sangat Baik</b> <b>4</b>	<b>Baik</b> <b>3</b>	<b>Cukup</b> <b>2</b>	<b>Perlu bimbingan</b> <b>1</b>
Suara terdengar jelas dan dengan intonasi yang tepat.	Suara terdengar jelas sebagian kecil intonasi kurang tepat.	Suara terdengar kurang jelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat.	Suara tidak terdengar
Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
Menlafalkan semua kata dengan tepat.	Melafalkan sebagian besar kata dengan benar	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat.	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.