

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NO.106206 Sidodadi
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar.
3. Dengan memberi warna pada sisi bangun datar yang dibuat, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

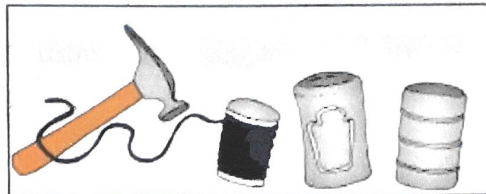
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan telepon kaleng, pesawat telepon, dan telepon genggam.• Tanyakan kepada siswa, apakah mereka mengenal berbagai benda yang diperlihatkan?.• Tanyakan pula kepada siswa apakah manfaat dari berbagai benda tersebut?.• Setelah melakukan diskusi dan bertukar pikiran, minta siswa untuk membaca secara berpasangan dengan teman sebangku. Membaca berpasangan merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengembangkan budaya literasi.• Melalui membaca berpasangan, siswa dapat saling bertukar informasi mengenai “Sejarah Penggunaan Telepon”. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Arahkan siswa untuk mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan.• Selesai berdiskusi, perlihatkan kepada siswa kartu kosakata yang telah disiapkan oleh guru.• Setelah guru memperlihatkan kartu, minta siswa untuk membaca dengan nyaring dan menyatakan apakah kosakata tersebut merupakan produk teknologi atau bukan.• Berikan setiap pasangan siswa satu set kartu kosakata dan minta mereka mewarnai kartu yang berisi kosakata produk teknologi.

- Setelah itu, minta siswa untuk mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari teks bacaan “Sejarah Penggunaan Telepon”.
- Terakhir, siswa menuliskan kembali kumpulan kalimat utama yang telah diperoleh dalam bentuk ringkasan.
- Hasil ringkasan informasi dipresentasikan pada teman-teman dan guru di kelas lain (jika memungkinkan).
- Presentasi di depan orang lain selain kelas tempat siswa berada merupakan salah satu cara untuk mengasah rasa percaya diri dan keterampilan berkomunikasi siswa.

Ayo Berkrasi

- Guru memperlihatkan kembali telepon kaleng pada siswa dan mengajak siswa untuk mempraktikkan pembuatan telepon kaleng.

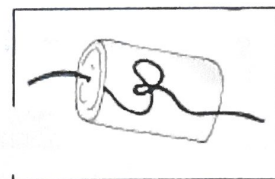
1 Alat dan Bahan



2 Minta bantuan orang dewasa untuk melubangi kaleng



3 Masukkan tali ke dalam lubang. Buat simpul pada ujung tali.



4 Telepon kaleng siap digunakan



- Guru dapat memberikan pengayaan mengenai manfaat telepon kaleng dan cara kerjanya melalui proses diskusi.

- Kemudian, minta siswa untuk menghias kaleng dari telepon.
- Minta siswa untuk membuat desain pada kertas seukuran kaleng.
- Tunjukkan pola dekoratif Toraja sebagai salah satu bentuk karya dekoratif.
- Siswa dapat mencontoh pola yang sudah ada, kemudian mengembangkannya berdasarkan kreativitas dan imajinasi siswa.

Ayo Berlatih

- Siswa mencari berbagai bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya.
- Siswa menyelesaikan latihan yang terdapat pada buku siswa.

Kegiatan Penutup

- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
- Sebelum pulang Guru dan siswa menyanyikan salah satu lagu Nasional
- Kelas ditutup dengan doa bersama.

C . Penilaian Pembelajaran

- 1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan**
 » Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap).
- 2. Penilaian Pengetahuan:**
 » Tes tertulis: Menyusun kosakata produk teknologi komunikasi dalam bentuk ringkasan informasi.
 » Tes lisan: Menjelaskan dan menunjukkan keliling bangun datar.
- 3. Penilaian Keterampilan:**

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 Baik Sekali	Skor 3 Baik	Skor 2 Cukup	Skor 1 Kurang
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 buah unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membuat karya dekoratif

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1.	Dayu	✓					Baik Sekali
2.	Udin		✓				Baik



Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunawan, M.Pd
Nip. 19850807 201001 1 028

Sidodadi,..... 2022
Guru kelas III (Tiga)

Sarah Gloria Sianturi, S.Pd
Nip. 19851019 201001 2022