RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR
GURU PENGGERAK

NAMA GURU : **ARFAN ARIF FIRMANSYAH, S.Pd.**
SUREL : **201502280973@guruku.id**

KELAS/ SEMSETER : **3 (TIGA) / GENAP**
TEMA : **7. Perkembangan Teknologi**
SUB TEMA : **1. Perkembangan Teknologi Pangan**
PEMBELAJARAN : **4**
ALOKASI WAKTU : **1 x 10 Menit**

SD NEGERI 2 WONOREJO
KEC. SAMBENG KAB. LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	**: SD Negeri 2 Wonorejo**
Kelas/ Semester	**: III (Tiga) / 2 (dua)**
Tema	**: 7. Perkembangan Teknologi**
Subtema	**: 1. Perkembangan Teknologi Pangan**
Pembelajaran Ke	**: 4**
Alokasi Waktu	**: 1 x 10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang dapat diambil dikala menghadapi perbedaan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi mengenai pakaian adat yang dikenakan oleh presiden Jokowi dan para tamu undangan pada perayaan kemerdekaan RI ke-72, siswa dapat menyampaikan kembali informasi tentang pentingnya memahami keberagaman karaktersitik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
5. Dengan membaca teks “Pengolahan Singkong” siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
6. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.
7. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.
8. Dengan membuat ringkasan dari teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pendahuluan (2 Menit)**
   a. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan santun
   b. Siswa berdo’a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do’a adalah siswa yang hari ini datang pertama
   c. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
   d. Menyanyikan lagu **Berkibarlah Benderaku.**
   e. Siswa diberikan oleh guru motivasi untuk belajar.

f. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

2. **Kegiatan Inti (5 Menit)**

a. Guru menunjukkan gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan khas daerah di Indonesia.
b. Siswa mengamati ragam budaya yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia.
c. Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang terdiri atas berbagai suku bangsa.
d. Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan.
e. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
f. Siswa mengamati gambar mengenai perayaan HUT RI ke-72 yang menunjukkan Presiden RI Joko Widodo beserta undangan menggunakan pakaian daerah. Guru dapat menambahkan informasi selain yang diperoleh siswa pada buku teks.
g. Guru memberi kesempatan pada salah satu siswa untuk memimpin diskusi yang berkaitan dengan informasi mengenai Presiden Jokowi tersebut.
h. Setiap siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dari gambar dan teks pada buku siswa secara bergantian di depan kelas.
i. Siswa mengamati dan mengidentifikasi teks bacaan “Pengolahan Singkong”.
j. Guru menyiapkan berbagai kartu bertuliskan makanan daerah berbahan dasar singkong dan menunjukkannya kepada seluruh siswa.
k. Salah seorang siswa diminta untuk mengambil kartu yang disimpan dalam posisi tertutup. Siswa diminta membaca isi kartu dan menyesuaikan dengan isi teks bacaan. Jika nama makanan yang tertera pada kartu ada dalam teks, siswa diminta untuk menempelkannya di papan tulis.
l. Kelompokkan nama makanan tersebut berdasarkan hasil pengolahan dengan menggunakan teknologi pangan atau hasil pengolahan rumah sehari-hari.
m. Setelah siswa menemukan produk hasil teknologi pangan, siswa diminta untuk mencari kalimat utama dari tiap paragraf.
n. Tuliskan kalimat utama yang diperoleh hingga membentuk ringkasan.
o. Di akhir kegiatan, siswa diminta untuk menyampaikan isi bacaan secara lantang dengan intonasi dan lafal yang tepat.
p. Siswa diminta mengerjakan soal latihan untuk mengukur keberhasilan siswa.

3. **Kegiatan Penutup(3 Menit)**

a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan kembali pembelajaran hari ini.
b. Setelah kegiatan belajar selesai, guru meminta siswa melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan

c. Siswa diberitahukan mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
d. Kegiatan ditutup dengan do'a bersama.

C. PENILAIAN PEMELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
b. Teknik : Non tes
c. Bentuk : Observasi
d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

a. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
b. Teknik : Tes tulisan
c. Bentuk : Essai
d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
b. Teknik : Non tes
c. Bentuk : Unjuk kerja
d. Instrumen : penilaian (terlampir)

Lamongan, 05 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN 2 WONOREJO SAMBENG

Peserta Simulasi

SADIG S.Pd
NIP. 19620803 198303 1 015

ARFAN ARIF FIRMANSYAH S.Pd

Lampiran 1

Bahan Ajar

1. Keragaman Budaya Indonesia

Pagi ini, Udin dan teman-teman bersemangat. Pakaian yang mereka kenakan berbeda dari biasanya. Pakaian mereka berwarna-warni. Semua siswa kelas 3 diminta memakai pakaian daerah. Udin memakai baju dari daerah Sunda. Edo memakai baju dari Papua. Dayu memakai pakaian adat Bali. Demikian pula dengan Beni, Siti, Lani, dan yang lainnya. Mereka juga membawa makanan khas daerah. Udin membawa combro dari Sunda. Edo membawa kue sagu dari Papua. Dayu menyiapkan sate lilit dari Bali. Beni membawa panada dari Manado. Siti membawa keripik singkong dari Padang. Tak ketinggalan, Lani membawa kue keranjang yang merupakan makanan khas Tionghoa.

Pada hari itu, semua siswa tampil berbeda. Satu sama lain bertukar cerita tentang daerah di Indonesia. Ternyata, setiap pakaian dan makanan daerah, memiliki ciri khas masing-masing. Perbedaan bukanlah hal yang harus diperdebatkan. Walau setiap siswa berasal dari daerah yang berbeda, namun satu sama lain tetap saling menghargai. Tidak ada yang merasa lebih baik ataupun lebih hebat.

2. Teknologi Pangan

Teknologi pangan memiliki peran penting dalam mengolah singkong. Teknologi pangan memberikan nilai lebih bagi bahan makanan hasil panen melalui berbagai cara. Tekniknya adalah melalui pengawetan, pengemasan, dan penyimpanan. Dengan demikian, singkong dapat dinikmati dalam jangka waktu lebih lama.

Dengan adanya teknik pengawetan dan pengemasan bahan pangan, singkong dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan. Singkong diolah menjadi dakak-dakak, karak kaliang, rendang singkong, dan karupuak singkong pedas. Teknik pengemasan yang baik, mampu membuat makanan tersebut awet hingga 3 bulan atau lebih.

Lampiran 2

Media

1. **Gambar baju adat**

2. **Kartu gambar makanan**

Gulai singkong

Karak kaliang

Dakak dakak

Karupuak sanjai

Kacimuih

Kue talam singkong

Rendang singkong

Lampiran 3

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Penilaian									
		Teliti			Tanggung Jawab			Keberanian			Total
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1.											
2.											
3.											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 5 baju adat Indonesia beserta asal daerahnya!

   Jawab :……..

2. Sebutkan 5 makanan khas daerah !

   Jawab : …….

3. Sebutkan 3 cara menghargai keragaman budaya yang ada di Indonesia!

   Jawab : …….

4. Sebutkan manfaat teknologi pangan!

   Jawab : …….

5. Sebutkan 5 makanan yang diolang menggunakan teknologi pangan!

   Jawab : …….

PENILAIAN KETERAMPILAN

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN
Teknik : Praktik, produk, proyek

NO	NAMA SISWA	Penilaian tulisan dan presentasi tentang keragaman budaya												Nilai Skor X 100 12	NILAI
		Struktur Presentasi				Tema				Fakta Pendukung					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)