

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 *PERKEMBANGAN TEKNOLOGI*

OLEH

NAMA : ROHANI, S.PD., M.PD.

NIP : 19830323 201101 2 010

KELAS : III

Tahun 2022

**UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN 105 INPRES
ALATENGA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 105 Inpres Alatengae
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

C. Indikator

- Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
- Menjelaskan jenis-jenis alat transportasi
- Menuliskan manfaat manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar/model alat transportasi, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis alat transportasi dengan benar.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan | Waktu |
|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none">✚ Orientasi<ul style="list-style-type: none">▪ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa▪ Guru menyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa✚ Apersepsi<ul style="list-style-type: none">▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari✚ Motivasi<ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari untuk kehidupan sehari-hari.✚ Pemberian Acuan<ul style="list-style-type: none">▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran | 2 Menit |

| Kegiatan Inti | | |
|---|--|---------|
| <i>Model Discovery Learning</i> | <p><u>Critical Thinking</u></p> <p>➤ Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca tanpa suara dan mencermati isi teks. ▪ Siswa menuliskan kata-kata baru yang terdapat pada teks dan melafalkannya. ▪ Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru <p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan beberapa model jenis-jenis alat transportasi ▪ Siswa dapat membedakan alat transportasi modern dengan alat transportasi tradisional ▪ Siswa menempelkan alat transportasi sesuai dengan tempatnya <p><u>Comunicacion and Collaboration</u></p> <p>➤ Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ guru membentuk beberapa kelompok siswa secara heterogen ▪ Siswa diminta untuk bercerita tentang perkembangan transportasi yang telah diperlihatkan ▪ Tanya jawab hasil bercerita tentang perkembangan transportasi <p><u>Creativity and Innovation</u></p> <p>➤ Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan lembar LKPD ▪ Dengan bekerjasama siswa menuliskan jenis-jenis alat transportasi dan manfaat dengan perkembangan teknologi masa kini ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya | 6 Menit |
| Penutup | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa membuat rangkuman dibimbing oleh guru dengan menyampaikan kegiatan-kegiatan atau hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✚ Guru memberikan tugas proyek membuat kreasi mobil-mobilan yang terbuat dari bahan bekas yang ada dilingkungan sekitar ✚ Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama | 2 Menit |

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, proyek

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

Bulusipong Januari 2022
Guru Kelas 3 ,

AMBO SOLO, S.Pd.
NIP. 19631231 198306 1 052

ROHANI, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19830323 201101 2 01

Lampiran I:

1. Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME Indikator sikap sosial

Indikator sikap sosial:

| Disiplin | Tanggung Jawab | Percaya Diri |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dating tepat waktu • Patuh pada tata tertibsekolah | <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan/mengumpulka n tugas sesuai waktu yang ditentukan • Mengerjakan tugas indivdu/kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Berani presentase didepankelas • Berani berpendapat, bertanya, atau menjawabpertanyaan |
| Kerjasa ma | Jujur | Santun |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama dalam kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak menyontek pada saat ujian • Tidak menyalin PR/tugas padatemannya | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak berkata – kata kotor,kasar, dan takabur • Tidak meludah dismbarangtempat • Bersikap 3S (salam, senyum,sapa) |

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi

pokok :

Kelas/Sem

ester :

Tahun

Pelajaran:

| No | Nama | Aspek penilaian | | | | Jumlah | Nilai |
|-----|------|-----------------|----------------|----------|--------------|--------|-------|
| | | Kerja sama | Tanggung jawab | Disiplin | Percaya diri | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| dst | | | | | | | |

Keterangan skor

- 1 = Belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = Mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = Mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

| No | Waktu | Nama Peserta didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | TTD Peserta didik | Renc. Tindak Lanjut |
|----|-------|--------------------|------------------|-------------|-------------------|---------------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| | | | | | | |

2. Pengetahuan

- a. Tertulis
- b. Lisan

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bercerita

| Kriteria | Sangat Baik 86-100 | Baik 71-85 | Cukup 61-70 | Perlu Binaan < 60 |
|----------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi Satu kriteria |
| Bahasa | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi Satu kriteria |
| Isi | Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi Satu kriteria |
| Banyak Kalimat | Di atas 15 kalimat | 11-15 Kalimat | 5-10 kalimat | Kurang dari 5 kalmat |

b. Berdiskusi

| Kriteria | Sangat Baik 86-100 | Baik 71-85 | Cukup 61-70 | Perlu Binaan ≤ 60 |
|---------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Kerja sama dalam kelompok | Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok | Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok | Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok | Tidak berpartisipasi |
| Bertanya | Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik | Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik | Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik | Tidak dapat bertanya |
| Menjawab Pertanyaan | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik | Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik | Tidak dapat Menjawab pertanyaan |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Menghargai Pendapat Orang Lain | Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukannya orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Hanya Memenuhi Satu kriteria |
|--------------------------------------|---|------------------------|--------------------------|------------------------------------|

Remedial

- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang keliling bangun datar.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang ide pokok pada teks.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang persatuan dalam keberagaman.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan bimbingan lebih lanjut dalam menjaga keselamatan orang lain di air.

NAMA :
KELOMPOK :

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

B. Indikator

- Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
- Menjelaskan jenis-jenis alat transportasi
- Menuliskan manfaat-manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi

Selesaikan tabel berikut berdasarkan bacaan yang telah diberikan!

1. Menuliskan ide pokok

| Ide Pokok | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| Paragraf 1 | Paragraf 2 | Paragraf 3 | Paragraf 4 |
| | | | |

2. Menuliskan jenis-jenis transportasi

| Jenis-jenis Transportasi | | |
|--------------------------|-----|-------|
| Darat | Air | Udara |
| | | |

3. Perhatikan gambar berikut!

Urutkan perkembangan cara orang bepergian! Berikan nomor pada kotak tersedia

