

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No 189/VI Pinang Merah II
Kelas / Semester : 3/2
Tema : 7 (Perkembangan Tekhnologi)
Sub Tema : 1 (Perkembangan Tekhnologi Produksi Pangan)
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pengamatan teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi perkembangan tekhnologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan produk dari tekhnologi pangan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil tekhnologi pangan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik.2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin salah seorang siswa yang datang paling awal (Menghargai sikap disiplin peserta didik)3. Guru memperlihatkan beberapa gambar hasil tekhnologi pangan.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.	2 menit
Inti	<p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diperkenalkan dengan istilah tekhnologi pangan. Tekhnologi pangan adalah suatu tekhnologi yang menerapkan ilmu pengetahuan tentang bahan pangan, khususnya setelah panen. Tekhnologi adalah ilmu pengetahuan terapan (kbbi.web.id).2. Peserta didik membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring. (Literasi)3. Peserta didik menunjukkan kata-kata pada teks bacaan yang berkaitan dengan tekhnologi pangan.4. Guru dan peserta didik mendiskusikan kata-kata dalam teks yang belum dipahami. <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan.6. Peserta didik mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil tekhnologi pangan pada buku siswa. Guru menilai kemampuan peserta didik dalam mengelompokkan makanan berdasarkan hasil panen dan hasil tekhnologi pangan.7. Peserta didik diminta mengamati kalimat yang dicetak tebal dan berwarna merah pada teks bacaan.8. Guru menjelaskan pada peserta didik bahwa pada setiap paragraf terdapat kalimat utama. Kalimat utama pada setiap paragraf saling berkaitan. Dengan demikian, kumpulan dari kalimat utama dapat disusun menjadi sebuah ringkasan.9. Selanjutnya, peserta didik menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca. (Creatifity)10. Peserta didik menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri secara bergantian dengan percaya diri. Guru melakukan penilaian kemampuan peserta didik bercerita. (Comunication)	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh peserta didik, memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik.	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta peserta didik menyampaikan penilaian terhadap kegiatan hari ini 3. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dicapai. 4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 5. Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama. (Religius) 	
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi / pengamatan langsung;
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis;
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja;

b. Instrument penilaian

1. Lembar pengamatan sikap;
2. Lembar pertanyaan;
3. Lembar kerja siswa / penugasan

Mengetahui
Kepala sekolah

Pinang Merah, Februari 2021
Guru kelas 3 A

Dra Domintan Daulay. M.Pd.I
Nip 19600815 200701 2011

Siti Mulyani, S.Pd
Nip 19810902 200501 2009

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri		Peduli	
		T	BT	B	BT	B	BT	B	BT	B	BT	B	BT

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

» Tes tertulis: mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya » Tes lisan: menceritakan isi dari teks bacaan “Hasil teknologi Pangan” dengan menggunakan kalimat sendiri

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Mengelompokkan makanan	Peserta didik Mampu mengelompokkan seluruh makanan	Peserta didik mampu mengelompokkan setengah atau lebih makanan	Peserta didik mampu mengelompokkan kurang dari separo bahan makanan	Peserta didik belum mampu mengelompokkan makanan

C. Penilaian Kertampilan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kelengkapan isi ringkasan	Isi ringkasan lengkap	Isi ringkasan mencakup Sebagian besar isi gambar	Isi ringkasan hanya mencakup Sebagian kecil isi gambar	Isi ringkasan belum sesuai isis gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau jelas	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

BACALAH DENGAN NYARING

Hasil Teknologi Pangan

Manusia butuh makanan terus-menerus. Bahan makanan yang diperlukan berasal dari hasil panen. Panen terjadi pada waktu tertentu saja. Oleh karena itu, dicarilah cara agar makanan dapat bertahan lebih lama.

Agar makanan selalu tersedia, manusia mulai menggunakan teknologi pangan. Teknologi pangan merupakan suatu cara untuk mengolah bahan makanan. Kacang kedelai dapat diolah menjadi tahu, tempe, dan susu kedelai. Mangga dan stroberi diolah menjadi manisan dan selai. Daging dapat diolah menjadi bakso, sosis, dan kornet.

Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Selanjutnya, makanan olahan tersebut disimpan dalam kaleng atau dalam plastik kedap udara. Kedap udara maksudnya adalah tidak dapat dimasuki oleh udara. Proses penyimpanannya dapat membuat makanan lebih awet.

Carilah jenis makanan baru yang dihasilkan oleh teknologi pangan!

Ayo Berlatih



Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan.

Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

No.	Hasil Panen	No.	Hasil Teknologi Pangan
1.	Kacang Kedelai	1.	Tahu

Amati kalimat yang berwarna merah pada teks “Hasil Teknologi Pangan”. Kalimat tersebut merupakan kalimat utama pada setiap paragraf. Kumpulan kalimat utama disebut ringkasan! Tuliskan kembali kalimat utama dari setiap paragraf agar dapat terbentuk ringkasan.

.....
.....
.....
.....
.....

Ceritakan ringkasan yang telah dibuat olehmu secara bergantian di depan kelas!