

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN PONJANAN TIMUR 1
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks mengenai jenis-jenis pakaian, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian hasil produksi teknologi sandang dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati berbagai gambar jenis-jenis pakaian, peserta didik dapat menyebutkan manfaat pakaian hasil produksi teknologi sandang dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdo'a bersama2. Guru mempersiapkan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik3. Guru melakukan Apersepsi dengan menanyakan pembelajaran yang lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Secara mandiri peserta didik diminta untuk membaca teks bacaan mengenai jenis-jenis pakaian pada buku siswa. (Literasi)2. Kemudian guru menjelaskan kepada peserta didik mengenai jenis-jenis pakaian pada kehidupan sehari-hari sesuai dengan teks bacaan yang telah dibaca peserta didik.3. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja jenis-jenis pakaian dalam kehidupan sehari-hari?4. Peserta didik mengemukakan pendapatnya mengenai jenis-jenis pakaian dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri5. Peserta didik diajak mengamati gambar jenis-jenis pakaian yang disiapkan oleh guru.6. Guru memberi stimulus kepada peserta didik melalui pertanyaan: Apa saja jenis pakaian pada gambar?	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang pakaian pada gambar dengan percaya diri. 8. Guru memberi stimulus kepada peserta didik melalui pertanyaan: Apa saja manfaat pakaian sesuai dengan gambar? 9. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang manfaat pakaian sesuai dengan gambar dengan percaya diri. 10. Selanjutnya peserta didik diminta untuk mengisi tabel isian yang ada pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) 11. Selama proses kegiatan berlangsung guru berkeliling kelas memandu peserta didik yang mengalami kesulitan. 12. Berdasarkan materi yang telah dipelajari: Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?, Apakah kamu memiliki jenis-jenis pakaian yang telah dipelajari?, Apa manfaat pakaian dalam kehidupan sehari-hari?. (Critical Thinking and Problem Formulation) 13. Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat berdasarkan pemahaman yang telah didapatnya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Mandiri) 14. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik mengenai pembelajaran yang dilakukan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik membuat resume (Creativity) tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah selesai. 3. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian. 	2 menit

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tertulis (Macam-macam Pakaian)

No	Jenis Pakaian	Contoh
1.		
2.		
3.		

- Pertanyaan

Tuliskan 2 manfaat pakaian dalam kehidupan sehari-hari!



Mengetahui
Kepala SDN Ponjane Timur 1

SAMSIR NOOR ALAMSYAH, S.Pd. M.MPd
NIP. 19720303 199304 1 001

Calon Guru Penggerak

RUDI AKRNO, S.Pd
NIP. 19900605 201902 1 002