

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SDN BATUKERBUY 1
Kelas / semester : 3 / II
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema : 4 (Perkembangan teknologi transportasi)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

- Melalui penyajian materi dari guru, siswa mengetahui perkembangan teknologi transportasi.
- Melalui bimbingan guru, siswa dapat mengikuti turnamen permainan kartu gambar dengan nilai baik
- Melalui turnamen permainan kartu gambar, siswa mengenal macam – macam alat transportasi dan menyebutkan kelebihan dan kekurangan masing – masing alat transportasi.
- Melalui belajar kelompok, siswa dapat menuliskan manfaat perkembangan teknologi transportasi
- Melalui belajar kelompok, siswa dapat membandingkan teknologi zaman dahulu dan masa kini.

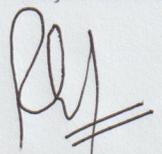
II. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang diberikan guru. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing. (orientasi)2. Guru meminta siswa menyampaikan 1 kata yang menggambarkan dirinya hari ini, seperti sopan, berani, dan lain lain.3. Guru menanyakan beberapa siswa tentang bagaimana cara mereka datang ke sekolah. (apersepsi)4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang hubungan peristiwa di atas dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini kepada siswa. (motivasi)	2 menit
Inti Model: TGT Metode: -Ceramah -Diskusi - Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak penyajian materi dari guru tentang teknologi transportasi.2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang perkembangan teknologi transportasi.3. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok yang terdiri dari 4 siswa . Guru menyiapkan kartu yang berisi gambar macam – macam alat transportasi.4. Masing masing kelompok mendapatkan 5 kartu gambar. Anggota kelompok berdiskusi dan secara bergantian harus menceritakan tentang gambar yang didapat, seperti nama alat transportasi, jenis transportasi, kelebihan dan kekurangan. Jika ada anggota kelompok yang tidak bisa menjelaskan maka di oper ke kelompok lain dan skor didapatkan oleh kelompok yang menjawab. dan Apabila ada alat transportasi di gambar yang tidak di kenal oleh siswa, maka guru menjelaskan ketika semua kartu sudah habis.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru menyimpulkan dari semua yang telah dipelajari hari ini.2. Berdoa dan memberi salam	2 menit

III. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini yaitu pengamatan sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Pamekasan, 11 Januari 2022



WAHYUDI ARIFIN, S.Pd.SD